2027학년도

학생부종합전형 지원가이드북



경북대학교
KYUNGPOOK NATIONAL UNIVERSITY

2027학년도 학생부종합전형 가이드북

MORE+ ACTION+ KNU

거침없이
지혜롭게
더 큰 세계로





CONTENTS

1. 경북대학교 소개 04

2. 학생부종합전형 11
- 전형일정 11
- 전형요약 12
- 2027학년도 주요변경사항 13
- 모집단위 및 모집인원 14
- 수능최저학력기준 18
- 서류평가지표 20
- 학생부종합전형 Q&A 22

3. 평가요소별 학교생활기록부 살펴보기 24
- 학업역량 24
- 진로역량 26
- 공동체역량 28

4. 면접평가 안내 32

5. 2026학년도 학생부종합전형 면접고사 문항 예시 33

6. 모집단위별 진로관련 교과 45

7. 합격수기 47

8. 2026학년도 입학전형 결과안내 61

인정받는 대학





① 국립대학 1위

2025 THE 세계대학 영향력 평가

세계 **3** 위

국내 **1** 위

거점국립대

- 2025 THE 세계대학평가
- 2025 THE 아시아 대학평가
- 2025 상해교통대학평가(ARWU)
- 2025 세계대학랭킹센터 평가(CWUR)
- 2025 중앙일보 대학평가
- 2025 INUE·한국경제 대학평가
- 2025 코리아타임스 국제화 우수대학 평가

1 위

- 2025 QS 세계대학평가
- 2025 QS 아시아 대학평가
- 2025 U.S. News&World Report 대학평가

2 위

국립대학

- 2025 과기정통부 안전관리 우수연구실 9개 선정(2년 연속)

1 위

② 정부 및 지방자치단체 주요 사업 유치

국립대학육성사업 '21.~'25.

1,034 억원

글로컬대학사업 '24.9.~'29.2

국비 **1,000** 억원

4단계 BK21 대학원 혁신지원사업 '20.9.~'27.8.

541 억원

RISE사업(지역혁신중심 대학지원체계) '25.3.~'30.2.

1,678 억원

※ 대구·상주캠퍼스 RISE사업 및 의과대학 교육혁신 지원사업 포함

③ 기업 선호도 및 졸업생 CEO 배출 상위권

2025 한국기업평판연구소 대학교 브랜드 평판 — **7** 위

2025 중앙일보 고교생이 가장 선호하는 대학 — **11** 위

2025 1000대 기업 CEO 배출 — **19** 명

2025 중앙일보 분야별 졸업생 사회 영향력 순위

정치행정	**4** 위	경제계	**9** 위
학계	**4** 위	법조계	**8** 위

창의적 융합 인재를 키우는 대학



① 학생 취업률 제고5단계 Action Plan

Action Plan

1학년	2학년	3학년	4학년	대학원
진로탐색	진로설계	경력관리	취업준비	역량심화

진로코칭, 상담, 지원서류 클리닉, 모의면접, 취업특강

② 데이터사이언스대학원 운영

- K-DS 융합인재양성사업 운영
  *학생 학업 및 연구지원 등
- 다양한 도메인학문과 AI, Big Data 연계
- 2025학년도 데이터사이언스대학원 박사과정 신설
- LG이노텍 데이터사이언스 산학협력연구센터 운영
- 융합 교육방식으로 데이터 분석 및 활용 전문성 배양
- 4단계 BK21사업 혁신인재양성사업 인공지능 분야 선정
  * 부산대 공동학위 과정
- 대학ICT연구센터(데이터 기반 지능형 모빌리티 연구센터) 선정

③ 학생진로·심리상담 체계화

학생상담센터

신입생 인성검사 및 심리상담 지원

개인심리 상담, 집단상담, 정신건강 증진 프로그램 지원

학생과

KNUCUBE 시스템

학생상담지도교수제

④ 첨단 기술융합대학

2026학년도 신입생 무전공 선발 — **250** 명

자율학부1 - 160명, 자율학부2 - 90명

2학년 진급시 학과선택

- 자율전공 1: 스마트모빌리티공학과, 우주공학부, 로봇공학과
- 자율전공 2: 혁신신약학과, 의생명융합공학과

2026학년도 대학원 과정

스마트모빌리티공학과, 우주공학부, 의생명융합공학과, 로봇공학과, 혁신신약학과

⑤ 학사상담을 통한 맞춤형 학사정보 제공

학사상담 — 첨성인 미래관 **1** 층

- 신입생 학사컨설팅 프로그램 운영
- 학생 중도탈락 방지 프로그램 운영
- 찾아가는 학사설명회 프로그램 운영
- 외국인 유학생 학사 적응 프로그램 운영
- 편입생 및 전과생 학과 적응 프로그램 운영

취·창업의 꿈을 이루는 대학



① 2024년 졸업생 취업분야 비중

경북대 VS 전국대학

● 경북대 ● 전국대학 (출처: 2026, 한국교육개발원)

대기업

22.6 / 14.3

국가 및 지자체

17.6 / 10.2

공공기관 및 공기업

12.7 / 3.6

② 창업친화적 교육환경

학생 창업자수

- 2022~2024: 51명
- 2024년: 21명
- 2023년: 16명
- 2022년: 14명

③ 취업 및 채용 현황

지역인재 국가직 7급 누적합격생 **104** 명

최근3년간 2022~2024

● 공공기관 및 공기업 ● 국가 및 지방자치단체 ● 대기업

2022년	1.471명	415	437	619
2023년	1.104명	288	393	423
2024년	1,057명	255	352	452

④ 창업 인큐베이터

창업보육·창업지원·사업계획·마케팅·멘토링 지원

Start-up

Start up Center	Start up Square	Start up Village
글로벌플라자 1층	글로벌플라자 1층	생활관 D동

창업보육센터 | IT융합산업빌딩

중소기업성장지원센터 | 북구청년놀이터/창업놀이터

⑤ 각종 국가 시험 합격

2025년 5급 공채 행정/기술	2025년 검사/재판연구원	2025년(7년 연속) 간호학과 국가시험	2025년(4년 연속) 치위생학과 국가시험
2명 / 2명	5명 / 9명	100%	100%

세계적 수준의 연구를 수행하는 대학



① 세계적 수준의 교수 연구력

HCR 선정

박창민 교수 2025년
이인중 교수 2023~2024년
정성화 교수 2018~2022년
이상문 교수 2018~2020년

② 교수 학술연구 업적 우수

JCR* 상위 1% 이내 27 건

*논문을 게재하는 학술지의 영향력을 평가하는 데 사용되는 데이터베이스지표 (2024학년도 교수 우수학술연구업적장려금지급 기준)

	2021	2022	2023	2024
1% 이내	21	32	21	27
5% 이내	148	129	179	228
10% 이내	184	190	203	232

③ 연구·학습 지원프로그램

연구동향분석서비스 시행

*연간 연구동향분석보고서 및 주제별 연구동향분석보고서(월간) 발간, 맞춤형 연구동향분석서비스 제공

「KNU Research Trend」 대시보드 페이지 구축

*우리 대학 연구 현황을 한눈에 파악할 수 있도록 논문 생산성, 영향력, 협력연구, 저널분석 등 주요 지표를 시각적으로 구성하여 도서관 홈페이지에서 서비스

연구단계별 가이드 구축 및 서비스 제공

*도서관 자원의 검색, 데이터 수집, 데이터 분석 및 시각화, 저널정보 및 연구성과분석 연구윤리, EndNote, 표절예방(Turnitin), 논문작성

논문작성지원서비스 제공

*맞춤형 연구조사 방법 지원, 논문 맞춤형 우수 해외학술지 추천, 우수 해외학술지 투고지원

학술논문 및 학위논문 작성을 위한 정기교육 및 특강

학부수업연계교육(해당 강의시간 대면교육)

비교과프로그램 LMS 강좌

*정보 검색의 기초, Turnitin 및 EndNote 활용 등 13개 강좌 개설

④ 전임교원 정원 대폭 확보

전임 교원 2025 1,299 명

2022년(1,237명), 2023년(1,243명), 2024년(1,251명)

⑤ 전임교원 SCI급 논문 실적 국립대 중 최고

SCI급 논문 실적 2025 913 편

A대(888편), B대(685편), C대(638편), D대(638편), E대(477편)
* 2025 정보공시 기준(전임교원 수 1,000명 이상 국립대 비교)

⑥ 교수 직무발명 특허출원·등록 증가

국내·외 특허 출원 / 등록 현황 2021~2025 3,810 건 / 1,727 건

21년 706건 / 342건 | 22년 723건 / 286건 | 23년 766건 / 317건
24년 800건/ 344건 | 25년 815건 /438건

기술이전 현황 2021~2025 153 억 원

21년 33억 원 | 22년 37억 원 | 23년 32억 원 | 24년 30억 원 | 25년 21억 원

⑦ 학연협력 플랫폼 구축

경북대-한국전자통신연구원(ETRI) 학연협력 플랫폼

대학의 기초 연구역량과 전문적인 인재양성, 출연(연)의 응용연구 및 기술실용화, 연구시설·장비 인프라 등의 강점을 상호 협력

- 지역의 과학기술 혁신역량 고도화
- 지역발전 선순환 생태계 활성화
- 지역정주 과학기술 전문인력 양성

성과달성 현황 1단계 '23~'25년 기준 551 건

필수	자율	학연벽 허물기
427	71	53



정부가 투자하는 대학

① 캠퍼스 혁신파크도시첨단사업단지

경북대 캠퍼스 승인
(국토부 고시)

2022~사업종료시

585 억원

기업입주, 창업지원, 주거 및 문화시설 등 복합화 | 장소: 소운동장

② 국가재정지원사업비 국립대 최상위 수준

글로컬대학사업

2024~2028

국비 **1,000** 억원

글로컬대학사업

2024~2025

132 억원

- 전일제 박사과정 등록금 전액지원: 1,300여 명
- 정부출연연구소 JA교수: 300 명
- 글로벌 매칭 Lab: 300개
- 학부 입학정원의 대학원 전환: 누적 250 명

RISE사업(지역혁신중심 대학지원체계) 2025.3.~2030.2.

지산학 연계 대학교육혁신(361억 원):
대학구조혁신,선도연구소 및 공유캠퍼스 운영

5대 미래산업 혁신인재 양성(393억 원):
D5 미래산업 교육을 통한 분야별 지역인재 양성

취·창업 연계 대학·기업 협력(635억 원):
현장캠퍼스 운영 및 취·창업지원체계 구축

정주여건 조성 및 지역사회 혁신(183억 원):
지역 정주 환경 조성을 통한 정주률 증진

대구캠퍼스: 1,570 억 원 / 상주캠퍼스: 75억 원 / 의과대학 교육혁신 지원: 33 억 원

전국 RISE사업비 최다 금액 확보

③ 신규 시설사업 국비 1,980억 원 확보

중앙도서관 리모델링 및 서고확장

478 억원

융합연구동 건립사업	동물병원 시설개선 임대형 민자사업
464 억원	**411** 억원
IT 2호관 개축	**반도체공동연구소 건립**
399 억원	**228** 억원

④ 4단계 두뇌한국21 사업 (BK21)

인력양성 사업

1,950 억원

참여대학원생 연구장학금 지원

학기당 **1,000** 여 명 / 연간 **156** 억 원 내외

참여인력

참여교수 541명 / 신진연구인력 40명 / 참여대학원생 1,700명 내외

대학원혁신 5년 연속 우수대학 선정 및 사업비 증액

(사업비 증액 6차년도 + 5.19억 원)

⑤ 대형 연구개발사업 수주

대형 연구개발 사업

42 개 / 약 **6,723** 억원

반도체 특성화대학 지원사업	램프(LAMP) 사업
329 억원	**316** 억원

고신뢰 반도체 상용화를 위한 팹리스 검사검증 지원사업

144 억원

산업기술연구기반 구축사업	MRC 선도연구센터
420 억원	**381** 억원
산학연협력 선도대학육성사업	**데이터사이언스 융합인재양성사업**
376 억원	**338** 억원
산업기술 알키미스트프로젝트 사업	**ERC 선도연구센터**
208 억원	**158** 억원
소부장 미래혁신기반 구축사업	**인문한국3.0(HK3.0) 사업(거점형)**
100 억원	**48** 억원

지역사회와 함께하는 대학



1 지역사회공헌센터

동성로 활성화를 위한 「동성로 열린캠퍼스」 운영

*동성로 소셜 리빙랩 *동성로 오픈캠퍼스 ESG포럼

달구벌 굿 라이프 협의체 운영

기부플랫폼 포토부스 체리 운영
(위치: 글로벌플라자 1층 및 복지관 2층)

청년 주도 포용적 사회문화 확산을 위한 사업 운영

*느린학습자 멘토링 프로젝트

대학선도 지역 연대 및 사회적 가치 실현을 위한 협업 사업 운영

*KNU 그린라이프 페스타 * 커뮤니티 리빙랩 프로젝트

2 AI기반 다국적 온라인 학습 환경 구축

AI실시간 통번역 서비스 2025.2학기~

정규 및 비정규과목 전체, 세미나·행사 시 이용

272 회 **152** 시간

AI 동영상 자막 서비스 **185** 시간

LMS(온라인학습관리시스템) 이용률 **84** %

3 사랑(연탄)나눔 지속적 봉사활동

나눔 연탄 수 2025

12,100 장

연탄 나눔 가구 수 **40** 가구

봉사활동 참가자 수 **118** 명

4 수준 높은 평생교육원

교육과정 만족도 **97** %

관·학 연계과정 **3** 개 지자체 **16** 개 사업

대구시 6개 | 고령군 1개 | 군위군 9개

대학자체 교육과정 **92** 개

자기개발, 어학, 건강, 예술 등

5 지역민과 함께 하는 프로그램

체육진흥센터 무료 체육 강습 프로그램 매년 **910** 명 2025

본원 563명(1차 402명, 2차 161명)
분원 347명(1차 145명 2차 202명)

경북대학교 신년음악회(1월)

KNU 벚꽃거리 축제(3월)

밖으로 나온 도서관

*북크닉, 스탬프 투어, 독립서점 체험부스 등 12개 프로그램

미술관 세대 연결+공동체 회복 프로그램

*4회 /경북대 재학생 24명, 초등학생 21명, 행복나눔의집 쪽방거주민 12명

유명작가 및 본교 동문작가 초청강연회(장동선, 오병량, 이하진 등)

6 봉사 및 멘토링 현황

2025 총 예산 2025

3,014 백만 원

다문화 멘토링 120명 | 청소년교육지원 698명 |
재능봉사 130명 | H-JUMP 멘토링 40명

국내 주요 문화유산 현장 탐방 매년 **10** 명 수료

7 대학 학술자원 개방·공유 프로그램

미술관 전시/연계 프로그램 2025 **3** 건 **6** 건

경북대 군산대·제주대 연합전 <당신의 가족은 누구입니까?>등
<나만의 엽서 & 달력 만들기>, <재연결프로젝트: 함께! 우당탕 마을 만들기> 등

독립서점 연계 강연

전시회(도서관)

신학기 기획전시 | 문화다양성 도서전시 | 독립서점 기획전시 | 대구 독립서점 5곳 도서전시(그림이글에게, 여행자의책, 하나의 시선, 마음봄, 사소한책방)

뉴북스 제작(최근 2년 이내 저서를 출간한 본교 교수대상 저서 소개 동영상)

AIQ-UP 릴레이 강연(4회)

본교 교수 학술강연회(2회)

개교80주년 기념 KNU MORE ACTION+ 캠페인 안내

관련 문의: (재)경북대학교발전기금사무국
(053-950-6079)

KNU MORE ACTION+ 캠페인은 개교 80주년을 맞은 경북대학교가 대학의 주요 현안 사업을 안정적으로 추진하고 기부가 일회성에 그치지 않고 지속적인 참여로 이어질 수 있도록 기획된 발전기금 모금 캠페인입니다.

캠페인을 통하여 출연된 기부금은 KNU 미래 융합기금 조성, 지역혁신인재 및 글로벌 청년연구자 장학금, 중앙도서관 증축 등 경북대학교가 미래 100년의 비전을 새롭게 열어가기 위하여 필요한 대학의 주요 현안 사업을 추진하는 데 사용됩니다. 캠페인 참여 및 예우 등의 내용은 발전기금 홈페이지(http://fund.knu.ac.kr)에서 확인하실 수 있습니다.

학생중심 대학



1 장학금 수혜 69%, 906억 원 지급

장학금 수혜

2024

학부 72.7%
대학원 57.0%

36,389 명

교내장학금 228억 원 | 교외장학금 678억 원

2 생활관 수용환경 개선

BTL 생활관 신축 / 수용률

2025

25년 6,169 명
26년 6,988 명(예정)

23.72 %

3 안전하고 쾌적한 시설 환경 조성

노후 시설 교체

(냉난방시설, 변압기, 창호, 승강기 등)

212 억 원

캠퍼스 환경 조성	장애인용 승강기	석면마감재 교체
60 억 원	**24** 억 원	**15** 억 원

4 차세대 글로벌 인재 양성

해외 대학 학생 교류 현황

2021~2025

25년 복수 15 명
교환 442 명
계절 151 명
인턴 29 명

2,505 명

해외 대학 협정 체결 현황

미주 91건
아시아태평양 294건
유럽 184건
중동아프리카 17건

586 건

5 학생 통합 어플리케이션 구축

KNUPIA

- 재적학생 85% 이용
- 학내정보 공지
- 모바일 학생증
- 학내시설 이용 QR코드
- 쿠폰발급기능
- 전자투표 기능

6 미국 예일대 등 해외 명문대 연수

수업료 등 경비 전액 대학 지원

2025

24 명 **3.23** 억 원

2019~2025년 209명 파견

7 건강하고 안전한 학교생활

「대학안전관리 협의체」 신설

학생의료공제회 사업 운영

*재학 중 의료비 지원, 무료건강검진, 예방접종비 지원

정신건강의학과 교수 진료를 통한 정신건강관리

의사 상주로 전문적, 즉각적 건강관리 시스템 운영

*코로나&독감검사 및 수액처치, 예방접종 10종 등

제1회 「MORE ACTION KNU 연구실안전 페스티벌」 600명 참가

* 연구실안전 대면교육 사례 공모전 시상(8점)

8 비교과교육과정 통합관리시스템 구축

KNUCUBE

- 비교과 프로그램 관리, 상담, 동문 멘토링 기능 탑재
- 1,000여 건의 비교과 프로그램 통합제공 시스템을 구축하여 학생별 맞춤형 서비스 제공
- 학생 진로탐색, 역량개발, 취업지원, 상담, 포트폴리오 활용

9 해외봉사 및 문화체험

해외봉사

방학 중 **2** 회 **60** 명

2024년 하계 라오스 20명 | 동계 라오스 20명, 베트남 20명
2025년 하계 몽골 20명 | 동계 라오스 20명, 베트남 20명

글로벌 챌린지(학부생)	챌린지 코리아	국토탐방
매년 3월 모집공고, 하계방학 중 파견	독도, 울릉도, 부산 등 국토 생태 탐방	독도, 울릉도 일대 탐방

박물관 문화유적 답사

연 **2** 회 매년 **60** 명

전형일정

구분		대상전형	일정	비고
원서접수		- 모든 전형	2026. 9. 7.(월) 09:00 ~ 9. 11.(금) 18:00	경북대학교 홈페이지(www.knu.ac.kr) 입학홈페이지(http://ipsi1.knu.ac.kr) 원서접수사이트(www.uwayapply.com)
[선택사항] 학생부종합전형 학생부 대체서식 입력 및 수정		- 학생부종합전형 [검정고시, 해외고 등 출신자]	2026. 9. 7.(월) 09:00 ~ 9. 11.(금) 18:00	
학교장 추천서 제출		학생부종합 지역인재 학교장 추천전형	2026. 9. 14.(월) 09:00 ~ 9. 18.(금) 18:00	원서접수사이트(www.uwayapply.com) - 고교별 담당교사가 추천 여부 체크
서류제출		- 모든 전형	2026. 9. 7.(월) 09:00 ~ 9. 16.(수) 18:00	우편 또는 택배 제출 (경북대학교 입학과 담당자 앞) [방문 접수 불가]
서류 미제출자 공고			2026. 9. 23.(수)	입학홈페이지(http://ipsi1.knu.ac.kr)
1단계 합격자 발표		- 실기전형 (음악학과, 체육교육과) - 특기자(체육)전형	2026. 10. 14.(수) 16:00	입학홈페이지(http://ipsi1.knu.ac.kr)
		- 학생부종합전형 [단계별 전형만 해당]	2026. 11. 6.(금) 16:00	
실기	고사장안내 및 수험표출력	- 실기전형 중 체능	2026. 10. 20.(화) 16:00	입학홈페이지(http://ipsi1.knu.ac.kr)
		- 실기전형 중 예능	2026. 10. 27.(화) 16:00	
	고사실시	- 실기전형 중 체능	2026. 10. 23.(금)	고사장 안내사항의 고사 시간 확인 고사 시 해당 고사장에 수험표 지참
		- 실기전형 중 예능	2026. 10. 30.(금)	
면접 (특기자)	고사장안내 및 수험표출력	- 특기자(체육)전형	2026. 10. 27.(화) 16:00	입학홈페이지(http://ipsi1.knu.ac.kr)
	고사실시		2026. 10. 30.(금)	고사장 안내사항의 고사 시간 확인 고사 시 해당 고사장에 수험표 지참
면접 (학생부 종합 면접실시 세부전형)	고사장안내 및 수험표출력	- 학생부종합전형 [단계별 전형만 해당]	2026. 11. 17.(화) 10:00	입학홈페이지(http://ipsi1.knu.ac.kr)
	고사실시		2026. 11. 21.(토)	고사장 안내사항의 고사 시간 확인 고사 시 해당 고사장에 수험표 지참
논술 (AAT)	고사장안내 및 수험표출력	- 논술(AAT)전형	2026. 11. 24.(화) 10:00	입학홈페이지(http://ipsi1.knu.ac.kr)
	고사실시		2026. 11. 28.(토) - 인문계열: 09:00 ~ - 자연계열 I : 15:00 ~ - 자연계열 II: 16:00 ~	고사 시 해당 고사장에 수험표 지참
합격자 발표		- 실기전형 (미술학과, 디자인학과, 체육교육과 제외) - 특기자(체육)전형	2026. 11. 13.(금) 16:00	입학홈페이지(http://ipsi1.knu.ac.kr)
		- 위 전형 외 모든 전형	2026. 12. 18.(금) 16:00	
합격자 온라인 문서 등록		- 모든 전형	2026. 12. 21.(월) 09:00 ~ 12. 23.(수) 15:00	기간 내에 '합격자 온라인 문서 등록'을 하지 않으면 합격을 취소함
미등록 충원 합격자 발표		- 모든 전형	1차: 2026. 12. 24.(목) 15:00 예정	입학홈페이지(http://ipsi1.knu.ac.kr)
			2차: 2026. 12. 27.(일) 09:00 예정	
			3차: 2026. 12. 29.(화) 10:00 ~ 18:00 예정	
미등록 충원합격자 온라인 문서 등록		- 모든 전형	1차: 2026. 12. 24.(목) 15:00 ~ 12. 25.(금) 15:00 예정	기간 내에 '합격자 온라인 문서 등록'을 하지 않으면 합격을 취소함
			2차: 2026. 12. 27.(일) 09:00 ~ 16:00 예정	
			3차: 2026. 12. 30.(수) 10:00 ~ 22:00 예정	
등록금 납부		- 모든 전형	2027. 2. 10.(수) ~ 2. 12.(금)	기간 내에 지정 은행에 등록금을 납부하지 않으면 합격을 취소함

전형요약

모집 시기	전형명		모집 인원	전형요소 및 평가방법	대학수학능력시험 최저학력기준
수시 모집	학생부 교과 (정원내)	교과우수자전형	1,394	학생부 교과 80% + 서류평가(교과이수충실도) 20%	○ (생태환경대학, 과학기술대학, 자율미래인재학부X)
		지역인재전형	601		
		지역인재 기초생활수급자등 대상자전형	9		○
		사회통합전형	119		X
	학생부 교과 (정원외)	특성화고졸업자전형	31		X
	학생부 종합 (정원내)	일반학생전형	883	서류평가 100%	○ (생태환경대학, 과학기술대학X)
		지역인재전형	366	1단계(4~5배수): 서류평가 100% 2단계: 1단계 성적 70%, 면접 30%	X (의예과, 치의예과, 약학과○)
		지역의사선발전형	26	1단계(5배수): 서류평가 100% 2단계: 1단계 성적 70%, 면접 30%	○
		지역인재 학교장추천전형	3	1단계(5배수): 서류평가 100% 2단계: 1단계 성적 70%, 면접 30%	○
		사회배려자전형	17	서류평가 100%	X
		SW특별전형	4	1단계(4배수): 서류평가 100% 2단계: 1단계 성적 70%, 면접 30%	
		고졸재직자전형	5		
		영농창업인재전형	19		
	학생부 종합 (정원외)	농어촌학생전형	193	서류평가 100%	X
		기초생활수급자등대상자전형	51		(치의예과, 약학과○)
					X
		특성화고졸재직자전형	25	1단계(4배수): 서류평가 100% 2단계: 1단계 성적 70%, 면접 30%	X
		모바일과학인재전형	7	1단계(5배수): 서류평가 100% 2단계: 1단계 성적 50%, 면접 50%	○
		장애인등대상자전형	21	1단계(3배수): 서류평가 100% 2단계: 1단계 성적 70%, 면접 30%	X
	논술(AAT)전형		550	논술 70%, 학생부 교과 30%	○
	실기전형		195	• 음악학과 1단계(10배수): 학생부 교과 100% 2단계: 1단계 성적 20%, 실기 80% • 국악학과: 학생부 교과 20%, 실기80% • 미술학과, 체육학부(체육학전공): 학생부 교과 30%, 실기70% • 디자인학과: 학생부 교과 40%, 실기 60% • 체육교육과 1단계(10배수): 학생부 교과 100% 2단계: 1단계 성적 40%, 실기 60% • 섬유패션디자인학부(패션디자인전공): 실기 100%	X (미술학과, 디자인학과, 체육교육과○)
	특기자(체육)전형		11	1단계(4배수): 실적 100% 2단계: 1단계 실적 60%, 학생부 교과10%, 출결10%, 면접 20%	X
	총계		4,530		

※ 수시·정시 전 전형에서 학교생활기록부에 기재된 학교폭력 조치사항(1호~9호)에 따라 전형 총점에서 감점 및 부적격 처리
(단계별 전형의 경우, 1단계에서 감점)

2027학년도 주요변경사항

전형 관련 변경 사항

구분	2026학년도	2027학년도
의예과 <지역의사선발전형> 신설	-	의예과 <학생부종합 지역의사선발전형> 26명 포항권 4명 경주권 5명 안동권 2명 구미권 5명 영주권 1명 상주권 1명 광역권 8명
의·치·수·약학과 대학수학능력시험 최저 영역 변경	탐구 포함 3개 영역 등급 합 4 또는 5 이내(탐구 필수)	3개 영역 등급 합 4 또는 5 이내(수학 필수)
학생부종합전형 지원자격 일부 확대	<학생부종합 사회배려자전형> 아동양육시설 입소자	자립지원대상자 (양육시설에서 퇴소한 지 5년이 지나지 않은 사람)
	<학생부종합 장애인등대상자전형> 국가유공자 상이등급자	국가유공자, 특수임무유공자, 보훈보상대상자 관련 법률에 의한 상이 및 장애등급자



모집단위 및 모집인원

대학(계열)	모집단위	정원내											정원외					
		학생부종합								논술(AAT)	실기/실적(예체능)	특기자(체육)	학생부종합					논술(AAT)
		일반학생	지역인재	지역의사선발	지역인재추천	사회배려자	SW특별	고졸재직자	영농창업인재				농어촌학생	기초생활수급자	특성화고졸재직자	모바일과학인재	장애인등대상자	
인문대학(인문)	국어국문학과	7	5							5			1					
	영어영문학과	12				1				6			3	1				
	사 학 과	10	7							3			2	1				
	철 학 과	5								5			1	1				
	불어불문학과	10								3			1	1				
	독어독문학과	8								4			1				2	
	중어중문학과	8								3			1					
	고고인류학과	4								4			1					
	일어일문학과	6	1							3			1					
	한문학과	6	1							4			1					
	노어노문학과	14	3							3			1					
	인문대학 자율학부	5								2			1					
사회과학대학(인문)	정치외교학과	7								3			1					
	사회학과	8				1				3			1					
	지리학과	9								4			1					
	문헌정보학과	9								4			1				2	
	심리학과	7								4			1					
	사회복지학부	10	8							4			2	1				
	미디어커뮤니케이션학과	8								4			1	1				
	사회과학대학자율학부	3								3			1					
자연과학대학(자연)	수학과	5	2							10			3					
	물리학과	11	14							10								
	화학과	9	5							6			1	1				
	생물학과	10															2	
	생명공학부	22	18			1							5					
	통계학과	6								7			1	1				
	지구시스템과학부	24	16							5			5					
	자연과학대학 자율학부	5	8							4			1					
경상대학(인문)	경제통상학부	22	9			2				18			6	1			2	
	경영학부	27	9			2				18			6	2				
	경상대학 자율학부	7								5			1					

대학(계열)	모집단위	정원내											정원외					
		학생부종합								논술(AAT)	실기/실적(예체능)	특기자(체육)	학생부종합					논술(AAT)
		일반학생	지역인재	지역의사선발	지역인재추천	사회배려자	SW특별	고졸재직자	영농창업인재				농어촌학생	기초생활수급자	특성화고졸재직자	모바일과학인재	장애인등대상자	
공과대학(자연)	금속재료공학과	10								10			2	1			2	
	신소재공학과	7	7							9			1	1				
	기계공학부	27	10							20			6	1				
	건축학부(건축학전공)	6	4							9			1	1				
	건축학부(건축공학전공)	7	4							8			1	1				
	토목공학과	9								10			2	1				
	응용화학공학부	15	6			1				7			2	1				
	고분자공학과	6	7			1				6			3					
	섬유시스템공학과	4								10			3					
	환경공학과	6								6			2					
	에너지공학부	16								12			2					
	공과대학 자율학부	3	2							8			1					
IT대학(자연)	전자공학부	50	30			2				50			12	3			2	
	전자공학부(인공지능전공)	12	5							10			3	1				
	전기공학과	8								14			3	1				
	전자공학부 모바일AI공학전공															7		6
	IT 첨단자율학부	13								10			1					
AI대학(자연)	인공지능시스템학과	11	5				4			9			1				1	
	컴퓨터학부(심화컴퓨팅전공)	14	8			1				12			3	1				
	컴퓨터학부(첨단AI컴퓨팅전공)	7								5			1					
	AI자율학부	2	2							6			1					
농업생명과학대학(자연)	응용생명과학부	9	5							4			3	1			2	
	식물의학과	4								3			1	1				
	식품공학부	15	9							5			3	2				
	산림과학·조경학부	12	5			1				5			2	1				
	원예과학과								10				2					
	바이오섬유소재학과	3								3			1					
	농업토목공학과	3				1				3			1					
	스마트생물산업기계공학과	3				1				3			1					
(인문)	식품자원경제학과	9								3			1	1				
(자연)	농산업학과							5							25			
	농업생명과학대학 자율학부	4	3							3			1					

2027학년도 대학입학전형 전형유형별 모집인원(안)

대학(계열)	모집단위	정원내											정원외					
		학생부종합								논술(AAT)	실기/실적(예체능)	특기자(체육)	학생부종합					논술(AAT)
		일반학생	지역인재	지역의사선발	지역인재추천	사회배려자	SW특별	고졸재직자	영농창업인재				농어촌학생	기초생활수급자	특성화고졸재직자	모바일과학인재	장애인등대상자	
예술대학(예능)	음악학과										56							
	국악학과										24							
	미술학과										40							
	디자인학과										15							
사범대학(인문)	교육학과	8											1					
	국어교육과	9	2										2	1				
	영어교육과	11											1	1				
	유럽어교육학부(독어교육전공)		3															
	역사교육과	8											1					
	지리교육과	8											1					
	일반사회교육과	5											1					
	윤리교육과	5											1				1	
(자연)	수학교육과	5								6			1	1				
	물리교육과	5	3										1					
	화학교육과	4	5										1					
	생물교육과	6	4										1					
	지구과학교육과	4	4										1					
	가정교육과	5	3										1					
(체능)	체육교육과	6									6	2	2					
(자연)	정보·컴퓨터교육과	4											1					
의과대학(자연)	의예과	25	34	26						8								
치과대학(자연)	치의예과	9	16		3					3			2					
수의과대학(자연)	수의예과	10								3								
생활과학대학(자연)	아동학부	9	4										3	1				
	의류학과	5				1							1				1	
	식품영양학과	6											1					
간호대학(자연)	간호학과	10	22			1				10			5					
약학대학(자연)	약학과		18										3					
첨단기술융합대학(자연)	첨단기술융합대학 자율학부1	24	14							16			4					
	첨단기술융합대학 자율학부2	14	8							9			3					

대학(계열)	모집단위	정원내											정원외					
		학생부종합								논술(AAT)	실기/실적(예체능)	특기자(체육)	학생부종합					논술(AAT)
		일반학생	지역인재	지역의사선발	지역인재추천	사회배려자	SW특별	고졸재직자	영농창업인재				농어촌학생	기초생활수급자	특성화고졸재직자	모바일과학인재	장애인등대상자	
행정학부(인문)		14	4							5			2	1			1	
자율전공학부(인문·자연)	자율전공학부	34								53			10	4			1	
공대 농대(자연)	공학 첨단자율학부	7	4							11			1					
생태환경대학(자연)	식물자원학과												1					
	산림생태보호학과												1					
	곤충생명과학과												1	1				
	축산학과								5				1	1			1	
	동물생명공학과								3				1					
	말/특수동물학과								1									
(인문)	관광학과												1					
(체능)	체육학부(체육학전공)	6									16		1					
	체육학부(건강운동관리전공)	7										9	1					
과학기술대학(자연)	건설방재공학과												1	1				
	환경안전공학과												1	1				
	정밀기계공학과												2	1				
	자동차공학과												1	1				
	소프트웨어학과	5																
	나노신소재공학과												1	1			1	
	에너지화학공학과												1	1				
	식품외식산업학과																	
	섬유패션디자인학부(섬유공학전공)												1	1				
	위치정보시스템학과												1	1				
	스마트플랜트공학과												1					
	치위생학과	6											1	1				
(예능)	섬유패션디자인학부(패션디자인전공)										38		1	1				
자율미래인재학부(자연)	자율미래인재학부												1					
소 계		883	366	26	3	17	4	5	19	544	195	11	193	51	25	7	21	6

수능최저학력기준

1. 일반학과(제외: 의예과, 치의예과, 수의예과, 약학과, 전자공학부 모바일AI공학전공, 미술학과, 디자인학과)

<table>
<tr><th>전형명</th><th>모집단위</th><th colspan="2">국어, 수학, 영어, 탐구(1과목)</th><th>한국사</th></tr>
<tr><td rowspan="4">▪학생부교과
-교과우수자
-지역인재
▪논술(AAT)</td><td>IT대학 , AI대학</td><td>수학 포함 2개 영역 등급 합</td><td rowspan="2">5 이내</td><td rowspan="5">응시</td></tr>
<tr><td>경상대학, 사범대학, 간호대학,
행정학부, 자율전공학부</td><td>상위 2개 영역 등급 합</td></tr>
<tr><td>공과대학, 첨단기술융합대학,
공학첨단자율학부</td><td>수학 포함 2개 영역 등급 합</td><td rowspan="2">6 이내</td></tr>
<tr><td>인문대학, 사회과학대학, 자연과학대학,
농업생명과학대학, 생활과학대학</td><td>상위 2개 영역 등급 합</td></tr>
<tr><td>▪학생부교과
- 지역인재 기초생활
수급자등대상자
▪학생부종합
- 일반학생</td><td>해당 모집단위</td><td colspan="2" rowspan="2">위의 수능최저학력기준에서 등급 합
1등급 하향 적용</td></tr>
<tr><td>▪실기</td><td>체육교육과</td></tr>
<tr><td>▪모든 전형</td><td>생태환경대학, 과학기술대학,
자율미래인재학부</td><td colspan="3">미적용</td></tr>
</table>

2. 의예과, 치의예과, 수의예과, 약학과

<table>
<tr><th>전형명</th><th>모집단위</th><th colspan="2">국어, 수학, 영어, 탐구(2과목)</th><th>한국사</th></tr>
<tr><td>▪학생부교과
- 교과우수자
- 지역인재
▪학생부종합
- 일반학생
- 지역인재
- 지역인재 학교장추천
▪논술(AAT)</td><td>의예과,
치의예과</td><td>수학 포함 3개 영역 등급 합</td><td>4 이내</td><td rowspan="4">응시</td></tr>
<tr><td>수의예과,
약학과</td><td>수학 포함 3개 영역 등급 합</td><td>5 이내</td></tr>
<tr><td>▪학생부교과
- 지역인재 기초생활
수급자 등 대상자</td><td>의예과, 치의예과, 약학과</td><td colspan="2" rowspan="3">위의 수능최저학력기준에서 등급 합
1등급 하향 적용</td></tr>
<tr><td>▪학생부종합
- 농어촌학생</td><td>치의예과, 약학과</td></tr>
<tr><td>▪학생부종합
- 지역의사선발</td><td>의예과</td><td>응시</td></tr>
</table>

※ 의예과: 탐구 2과목의 평균(소수점 반올림)을 반영함
※ 치의예과, 수의예과, 약학과: 탐구 2과목의 평균(소수점 절사)을 반영함

3. 전자공학부 모바일AI공학전공

전형명	모집단위	국어, 수학, 영어, 과탐(2과목)	한국사
■학생부종합 - 모바일과학인재 ■논술(AAT)	전자공학부 모바일AI공학전공	수학(미적/기하), 과탐 등급 합 3이내	응시

※ 탐구 2과목의 평균(소수점 절사)을 반영함

4. 미술학과, 디자인학과

전형명	모집단위	국어, 영어, 탐구(1과목)	한국사
■실기	미술학과, 디자인학과	상위 1개 영역 4등급 이내	응시



서류평가지표

1) 일반학생전형(의예과,치의예과,수의예과,자율학부 제외)

평가요소 (반영비율)	세부항목	서류평가 안내
① 학업역량 (30%)	학업태도 및 탐구노력 (30%)	• 학업역량 향상을 위해 고교 교육과정에 충실하며 주도적으로 탐구하고 노력하였는가? • 의미있는 학습 경험이나 구체적인 성과가 나타나는가? • 교과관련 다양한 탐구활동에서 적극적 참여와 노력이 보이는가?
② 진로역량 (50%)	진로관련 교과 이수 정도 (15%)	• 진로 관련 교과의 이수단위는 모집단위에 적합한가? • 진로 관련 교과에 대한 과목 선택과 심화과목 이수 등의 노력을 하였는가?
	진로 탐색활동 및 노력 (35%)	• 진로에 대한 지식 확장을 위해 스스로 탐구하고 노력한 성과가 있는가? • 진로에 대한 관심과 이해를 바탕으로 관련 활동에 적극적으로 참여하였는가? • 진로에 대한 다양한 활동에 참여하여 경험의 폭을 확장하였는가?
③ 공동체 역량 (20%)	바람직한 공동체 의식과 실천 (20%)	• 책임감 있는 태도로 공동체 내 규칙과 규율을 준수하고 있는가? • 다양한 교내 활동에 적극적으로 참여하고 자신이 맡은 역할에 최선을 다해 노력한 경험이 있는가? • 구성원 간의 협력을 이끌어내며 목표를 추진하거나, 공동체 내 갈등 해결 및 화합을 위해 리더십을 발휘한 사례가 있는가?

2) 일반학생(의예과, 치의예과, 수의예과)·지역인재·지역의사선발·지역인재 학교장추천·영농창업인재·SW특별·사회배려자·기초생활수급자등대상자·농어촌학생·장애인등대상자·고졸재직자·특성화고졸재직자·모바일과학인재전형

평가요소 (반영비율)	세부항목	서류평가 안내
① 학업역량 (45%)	학업성취도 (15%)	• 지원 계열별 주요 반영교과의 3개년 간 학업성취도(석차등급/원점수/평균/표준편차/성취도/이수단위/수강자수)와 성적추이는 모집단위에 적합한가? [지원 계열별 주요 반영교과] 인문·자연계열(국, 수, 영, 사, 과, 한국사) / 예·체능계열(국, 수, 영, 사, 한국사)
	학업태도 및 탐구노력 (30%)	• 학업역량 향상을 위해 고교 교육과정에 충실하며 주도적으로 탐구하고 노력하였는가? • 의미있는 학습 경험이나 구체적인 성과가 나타나는가? • 교과관련 다양한 탐구활동에서 적극적 참여와 노력이 보이는가?
② 진로역량 (40%)	진로 관련 교과 성취도 및 이수 정도 (10%)	• 진로 관련 교과의 학업성취도(석차등급/원점수/평균/표준편차/성취도/이수단위/수강자수)는 모집단위에 적합한가? • 진로 관련 교과에 대한 과목 선택과 심화과목 이수 등의 노력을 하였는가?
	진로 탐색활동 및 노력 (30%)	• 진로에 대한 지식 확장을 위해 스스로 탐구하고 노력한 성과가 있는가? • 진로에 대한 관심과 이해를 바탕으로 관련 활동에 적극적으로 참여하였는가? • 진로에 대한 다양한 활동에 참여하여 경험의 폭을 확장하였는가?

평가요소 (반영비율)	세부항목	서류평가 안내
③ 공동체 역량 (15%)	바람직한 공동체 의식과 실천 (15%)	• 책임감 있는 태도로 공동체 내 규칙과 규율을 준수하고 있는가? • 다양한 교내 활동에 적극적으로 참여하고 자신이 맡은 역할에 최선을 다해 노력한 경험이 있는가? • 구성원 간의 협력을 이끌어내며 목표를 추진하거나, 공동체 내 갈등 해결 및 화합을 위해 리더십을 발휘한 사례가 있는가?

3) 학생부종합전형(자율학부)

평가요소 (반영비율)	세부항목	서류평가 안내
① 학업역량 (45%)	학업 성취도 (15%)	• 지원 계열별 주요 반영교과의 3개년 간 학업성취도(석차등급/원점수/평균/표준편차/성취도/이수단위/수강자수)와 성적추이는 모집단위에 적합한가? [주요 반영교과] 국, 수, 영, 사, 과, 한국사
	학업태도 및 탐구노력 (30%)	• 학업역량 향상을 위해 고교 교육과정에 충실하며 주도적으로 탐구하고 노력하였는가? • 의미있는 학습 경험이나 구체적인 성과가 나타나는가? • 교과관련 다양한 탐구활동에서 적극적 참여와 노력이 보이는가?
② 진로역량 (35%)	진로 탐색활동 및 노력 (35%)	• 진로에 대한 지식 확장을 위해 스스로 탐구하고 노력한 성과가 있는가? • 진로에 대한 관심과 이해를 바탕으로 관련 활동에 적극적으로 참여하였는가? • 진로에 대한 다양한 활동에 참여하여 경험의 폭을 확장하였는가?
③ 공동체 역량 (20%)	바람직한 공동체 의식과 실천 (20%)	• 책임감 있는 태도로 공동체 내 규칙과 규율을 준수하고 있는가? • 다양한 교내 활동에 적극적으로 참여하고 자신이 맡은 역할에 최선을 다해 노력한 경험이 있는가? • 구성원 간의 협력을 이끌어내며 목표를 추진하거나, 공동체 내 갈등 해결 및 화합을 위해 리더십을 발휘한 사례가 있는가?



학생부종합전형Q&A



Q 2027학년도 경북대학교 학생부종합전형의 주요 변경사항은 무엇인가요?

A 2027학년도에는 학생부종합전형 '지역의사선발전형'이 신설되어 총 26명을 선발하며, 지원자는 「지역의사의 양성 및 지원 등에 관한 법률」에 따른 복무형 지역의사가 되려는 자로서 중학교와 고등학교 전 과정을 대구·경북 지역에서 이수하고 해당 기간 동안 지역에 거주한 요건을 모두 충족해야 합니다. 전형은 학교생활기록부 기반의 서류평가와 면접(기록부 확인 및 인적성 평가)으로 운영되며, 수능최저학력기준은 수학을 포함한 3개 영역 등급 합 5 이내이고 탐구 영역은 통합사회와 통합과학 2과목 평균을 반영합니다. 또한, 학사구조 개편으로 AI대학이 신설되며, 기존 IT대학 소속 컴퓨터학부의 일부가 AI대학으로 이동합니다.

Q 학생부종합전형 내 중복지원이 가능한가요?

A 학생부종합전형 내 세부 전형 간 중복 지원은 불가합니다. 즉, 일반학생전형과 지역인재전형을 동시에 지원할 수는 없습니다. 동일한 모집단위에 대해서 전형 유형을 달리해서 최대 4회까지 지원할 수 있어요. 예를 들어, 같은 학과에 학생부종합, 학생부교과, 논술(AAT), 교과 지역인재전형 등으로 지원 가능합니다.

Q 출결상황에 따라서 감점이 있나요?

A 지각, 조퇴, 결과, 결석이 있더라도 타당한 사유가 확인된다면, 평가에 불이익이 되지 않습니다. 하지만 지속적으로 반복된다면 성실성과 책임감 측면에서 불리하게 작용할 수 있으므로, 가능한 한 학교생활의 기본인 출결을 잘 지키는 태도를 보여주는 것이 바람직합니다. 특히, 미인정 지각·조퇴·결과가 많을 경우에는 부정적인 평가로 이어질 수 있으니, 출결 관리에 꾸준히 신경 쓰는 것이 좋겠습니다.

Q 내신성적이 낮은데 학생부종합전형에 지원해도 될까요?

A 물론입니다! 학생부종합전형은 단순히 내신 등급으로 평가하지 않고, 여러분이 고등학교 생활 전반에서 어떤 태도로 얼마나 노력했는지를 종합적으로 살펴보는 전형이에요. 예를 들어, 어떤 친구는 내신이 평균보다 조금 낮았지만, 전공 관련 교과에서의 깊이 있는 탐구 활동, 성실한 과제 수행, 주도적으로 프로그램 참여 등이 높게 평가돼서 합격한 경우도 있어요. 내신 한 줄만 보고 '나는 안 되겠지'하고 포기하지 말고, 그 안에서 내가 얼마나 성장했는지를 보여주는 것이 훨씬 중요하답니다!

Q 학년이 올라가면서 진로가 바뀌었는데 불리할까요?

A 고등학교는 진로를 탐색하는 시기니까, 진로가 바뀌는 건 자연스러운 일이에요. 중요한 건 바뀌었다는 '사실'이 아니라, 왜 바뀌었는지, 바뀐 후에 어떤 활동을 했는지예요. 예를 들어, 1학년 때는 경영학과를 꿈꿨다가, 2학년부터 사회복지에 관심을 가지게 되어 복지 관련 동아리나 독서, 봉사활동에 참여한 학생도 있었는데요. 이런 변화의 과정과 이유가 잘 설명되면 오히려 더 풍부한 진로역량으로 인정받을 수 있어요. 진로는 고정된 목표가 아니라 탐색의 여정이라는 점, 잊지 마세요!

Q 자율전공학부의 경우 모든 학생이 원하는 학과에 진급할 수 있나요?

A 경북대학교 자율전공학부는 단과대학별 자율학부 및 첨단자율학부에서 선택가능한 모든 학과(자율미래인재학부 제외)에 상한인원 제한없이 진급가능합니다. 또한 단과대학별 자율학부는 학과별 학생정원의 50% 이상부터 별도로 정하는 상한인원까지 진급가능하므로 대부분의 학생들이 2학년 때 본인이 원하는 학과로 진급이 가능합니다.

Q 자율학부는 진로역량을 어떻게 평가하나요?

A 자율학부는 진로를 탐색하는 과정에서 지식 확장을 위해 스스로 탐구하고 관련활동에 적극적으로 참여하며 노력한 성과가 있는지, 자신의 관심분야나 흥미를 위해 다양한 활동에 참여하여 경험의 폭을 확장하였는가를 평가합니다. 일반 다른 전형에서는 진로역량에서 전공(계열)에 맞는 진로활동을 평가한다면, 자율학부는 지원한 단과대학별 학부(계열)에 관련된 진로탐색활동을 주로 평가하게 됩니다.

Q 학생부종합전형에서 전공 관련 교과목 중 특정 과목을 이수하지 않으면 불이익이 있나요?

A 경북대학교는 모집단위별 전공관련교과를 안내함으로써 넓은 범위로서 해당과목을 이수하고 노력한 정도를 평가하고 있습니다. 진로역량평가에서 전공(계열)관련 교과 이수 정도 또는 진로탐색활동 및 노력을 평가하게 되며, 본인이 원하는 진로 및 지원하고자 하는 모집단위를 위해 적극적으로 이수하고 도전하려는 것은 중요하지만 어느 특정과목을 이수하지 못했다고 해서 불합격하지는 않습니다. 주어진 환경에서 최선을 다하고 노력하는 모습을 다방면으로 평가하는 것이 전형의 취지입니다.

Q 공동교육과정 등을 활용하면 서류평가에 유리하나요?

A 학교와 지역에 따라 교육환경이 다르다보니 본인이 이수하고 싶은 과목이 미개설되는 경우도 많습니다. 따라서 공동교육과정을 선택할 수 있는 기회가 된다면 이수한 노력이 평가에 반영되는 것은 사실입니다. 그러나 공동교육과정으로 특정과목을 이수하였다고 하더라도 그 사실만으로 긍정적으로 평가되는 것이 아니라 교과학습발달상황, 세부능력 및 특기사항을 통해 성취결과와 이수내용을 종합적으로 평가합니다.

Q 고급, 심화과목을 많이 이수해야 유리한가요?

A 어떤 특정한 과목을 이수하였는지보다 어떤 과목을 이수하더라도 얼마나 충실하게 이수했는지의 노력여부를 중요시하게 평가합니다. 고급, 심화과목을 많이 들어야 평가에 유리한 것은 아닙니다. 가장 기본이면서 중심은 보통교과이며 위계에 맞게 충실하게 이수하고 있는지를 살펴봅니다. 과목 선택의 배경과 성실한 학업태도, 전공과의 연결성, 탐구활동의 질이 평가에 더욱 중요한 역할을 하며 따라서 본인의 진로에 맞는 과목을 구체적으로 고민하고 선택한 수업을 충실히 이수하는 것이 가장 바람직합니다

Q 반드시 임원활동이나 동아리장을 해야 공동체역량 평가에 유리한가요?

A 꼭 그렇진 않아요! 중요한 건 '직책'이 아니라 어떤 역할을 어떻게 해냈는지예요. 예를 들어, 동아리장이 아니더라도 팀 과제에서 리더처럼 자료를 정리하고 친구들과 의견을 조율했던 학생, 발표 준비를 누구보다 열심히 했던 학생도 있어요. 평가자는 여러분이 공동체 안에서 주도적으로 참여하고, 협력하며, 책임감 있게 활동한 모습을 찾고 있어요. 작지만 의미 있는 역할들도 충분히 좋은 평가로 이어질 수 있답니다.

평가요소별 학교생활기록부 살펴보기

학업역량

'학업역량'이란, 학생이 고등학교 교육과정 속에서 얼마나 주도적으로 학습에 참여했는지를 보는 항목입니다. 단순히 교과 성적이 좋은지를 넘어서, 수업 시간에 배운 내용을 바탕으로 스스로 질문하고 탐구해 나갔는지, 자신만의 방식으로 깊이 있는 학습 경험을 만들어냈는지, 그 과정에서 보고서 작성 및 발표 등 구체적인 성과를 만들어냈는지, 그리고 교과와 관련된 다양한 탐구 활동에 적극적으로 참여하며 노력한 흔적이 있는지 등을 평가합니다. 즉, 학교에서 제공한 수업을 수동적으로 받아들이는 것이 아니라, 스스로 탐구하며, 궁금증을 해결하려고 노력하고, 탐구한 내용을 바탕으로 자신의 생각을 발전시키는 태도가 중요합니다. 경북대는 이런 주도적이며 꾸준한 학업 태도와 탐구 역량을 가진 학생을 높게 평가합니다.

세부능력 및 특기사항

예시

모집단위: 국어교육과

생기부 내용

선행학습의 부작용을 분석하고 이에 대한 구체적인 대응 방안을 제시함. 선행학습과 선수학습을 구분하고 '적기 교육'의 개념을 활용하여 내용을 정리함. 주제탐구보고서 수행평가에서는 인공지능 기반 디지털 교과서 도입에 대해 다양한 근거를 바탕으로 찬반 입장을 검토한 뒤 자신의 관점을 정리함. 맞춤형 학습의 용이성, 교육 격차 완화 가능성, 디지털 기기 활용 교육의 필요성 등을 근거로 한 찬성 의견과 함께, 본질적 성취에 대한 우려, 지역 간 기기 보급 및 활용의 차이, 정서 및 인지 발달 영향 등을 고려한 신중한 입장을 함께 제시함. 수업 외 시간에는 관련 도서를 읽고 영화나 뉴스 자료를 통해 언어와 매체의 관계를 탐색함. 또한 또래와의 의견 교환을 통해 다양한 관점을 공유함. 학습계획표를 작성하고 공유하는 과정에서 자신의 학습 패턴을 분석하고 교과별 강점과 보완점을 정리하여 실행 가능한 계획을 수립함. 학습 효율성과 집중도를 고려하여 우선순위를 설정하는 방식으로 학습을 운영함.

평가 근거

선행학습의 개념과 부작용을 비판적으로 분석하고, 이를 선수학습과 구분하여 '적기 교육'이라는 개념으로 재구조화한 점에서 개념 이해의 깊이와 학문적 사고력이 돋보임. 주제 탐구 보고서에서는 인공지능 디지털 교과서 도입에 대해 찬반 근거를 균형 있게 수집·분석한 뒤, 맞춤형 학습 가능성과 교육격차 완화 등의 장점과 함께 학습의 본질적 성취 저해 및 환경 격차 문제를 종합적으로 고려하여 자신의 입장을 논리적으로 도출함으로써 비판적 사고력을 보여줌. 또한 교과 학습을 넘어 관련 도서, 영화, 뉴스 등을 연계하여 언어와 매체를 탐구하는 등 자기주도적 학습 태도가 뚜렷하며, 학습 내용을 타인과 공유하고 토의를 통해 사고를 확장하는 과정에서 학업 참여도와 협력적 사고를 보임. 더불어 학습계획 수립 과정에서도 자신의 학습 패턴과 과목별 강·약점을 분석하여 효율성과 우선순위를 고려한 전략적 계획을 수립하는 등 메타인지 능력과 자기조절 학습 역량이 우수한 학생으로 판단됨. 전반적으로 이 학생은 탐구 주제를 스스로 확장하고, 학습 내용을 실제 문제와 연결하여 사고하려는 태도를 갖춘 학생으로 평가할 수 있음.

예시

모집단위: 기계공학부

생기부 내용

벡터의 기하학적 해석과 물리적 의미를 이해하고, 힘의 분해, 속도와 가속도, 일과 에너지 등 물리 개념을 벡터를 통해 설명하는 내용을 다룸. 벡터를 활용한 건축 설계의 공간 구조 모델을 탐구하며, 직교성을 바탕으로 구조물의 균형과 요소 간 상호작용을 분석하는 활동을 수행함. 탐구 과정에서 복잡한 구조를 이해하고 설계하는 데 벡터가 활용될 수 있음을 확인함. 탐구 결과를 정리하는 과정에서 수학적 사고와 분석 과정을 함께 다룸. 변수의 변화 과정을 그래프나 도형으로 표현하여 이해를 확장하였으며, 풀이 과정에서 중간 결과와 도식을 함께 정리하는 방식의 필요성을 인식함. 이를 바탕으로 풀이 과정을 구조적으로 정리하는 학습 방법을 적용하고, 다양한 접근 방식을 탐색하는 과정을 병행함.학습 계획 수립, 전형 분석, 보완 계획 작성으로 이어지는 일련의 과정을 구성하여 실행함. 이를 통해 학습 과정 전반을 점검하고 조정하는 방식으로 학습을 관리함.

평가 근거

벡터의 기하학적·물리적 의미를 연결하여 힘, 운동, 에너지 등 다양한 개념을 설명하고, 이를 건축 구조 분석에 적용한 탐구에서 수학적 모델링과 공간적 추론 능력이 두드러짐. 특히 벡터의 직교성을 활용하여 구조물의 균형과 요소 간 상호작용을 분석한 점에서 수학 개념을 실제 문제 상황에 적용하려는 모습을 확인할 수 있음. 또한 변수 변화를 그래프와 도형으로 시각화하고 풀이 과정을 체계적으로 정리하는 습관을 통해 논리 전개를 명확히 하며 문제 해결력을 안정적으로 발전시킴. 학습관리측면에서는 학습 계획 수립-전형 분석-보완으로 이어지는 자기주도적 관리 과정을 반복적으로 실행하며 학업 수행의 지속성과 자기조절 역량을 확인할 수 있었음. 체계적인 계획 수립과 지속적인 자기 점검을 통해 학업 및 진로 준비를 구체화해 가는 모습을 보인 학생으로 평가할 수 있음.

예시

모집단위: 경제통상학부

생기부 내용

수학 개념을 일상적인 문제 상황과 연결하여 사고하고, 이를 활용하는 과정을 체계적으로 정리함. 학습 내용을 바탕으로 사고 과정을 정리하고 개념 이해를 심화하는 모습이 보고서에 나타남. 수업 시간에는 지속적으로 집중하며 예습과 복습을 병행하고, 수학적 개념을 다양한 방식으로 접근하려는 학습 과정을 보임. 새로운 개념을 학습할 때에는 교재에 의존하기보다 스스로 설명할 수 있을 때까지 반복하여 정리하는 방식을 활용함. 여러 공식이 포함된 단원에서 혼동을 겪기도 하였으나, 공식의 유도 과정을 이해하고 이를 문제 해결에 적용하는 방식으로 학습을 이어감.

평가 근거

예습과 복습을 꾸준히 병행하며 높은 수업 몰입도를 유지하는 가운데, 반복적인 자기 설명과 점검을 통해 개념을 내면화하려는 학습 태도가 두드러짐. 이러한 과정 속에서 공식의 단순 암기를 지양하고 도출 원리를 기반으로 문제에 접근하며, 이를 발전 문제 해결까지 확장하는 응용력이 확인됨. 또한 수학적 개념을 실생활 맥락과 연결하여 탐구를 수행하고 이를 논리적으로 구조화하는 과정에서 개념 이해의 깊이와 적용 능력이 안정적으로 드러남. 전반적으로 체계적인 학습 관리와 개념 중심의 접근을 바탕으로 학업역량의 지속적인 성장이 기대되는 학생으로 판단됨.

진로역량

'진로역량'이란, 학생이 자신의 희망 전공(또는 계열)에 대해 얼마나 관심 갖고, 관련 교과를 선택하고, 탐구하며, 진로를 구체적으로 준비해 왔는지를 종합적으로 평가하는 항목입니다. 예를 들어, 희망 진로와 관련된 교과목을 선택해 집중적으로 이수했는지, 더 깊이 있는 학습을 위해 심화과목, 선택과목 등을 자발적으로 이수했는지, 진로와 관련된 지식 확장을 위해 책을 읽거나, 보고서를 쓰거나, 실험이나 조사 등을 직접 해봤는지, 관련 동아리 활동, 체험, 발표 활동 등 실질적인 경험을 쌓기 위해 노력했는지 등을 의미 있게 평가합니다. 즉, 진로역량이란 단순한 진로 희망을 넘어서, 그 진로를 위해 자신이 어떤 고민을 하고, 무엇을 배우며, 어떤 경험을 했는지를 보여주는 능력입니다. 경북대는 진로에 대한 명확한 관심과 구체적인 준비 과정이 드러나는 학생을 높이 평가합니다.

전공(계열)관련 교과 이수정도

예시

모집단위: 생명공학부

생기부 내용

교과	학년	과목	단위수	지원자 이수단위	모집단위 평균 이수단위
영어	1	영어	8	23	19.3
	2	영어 I	4		
		영어권 문화	3		
		영어 II	4		
	3	영어 독해와 작문	4		

교과	학년	과목	단위수	지원자 이수단위	모집단위 평균 이수단위
과학	1	통합과학	6	34	34.4
		과학탐구실험	2		
	2	물리학 I	4		
		생명과학 I	4		
		화학 I	4		
		공학일반	4		
	3	물리학 II	4		
		생명과학 II	4		
		생명과학 실험	2		

평가 근거

생명공학부의 전공 관련 교과는 영어와 과학이며, 지원자는 영어 교과를 교과 위계에 맞추어 단계적으로 이수하였고 모집단위 평균보다 높은 이수단위를 보이고 있습니다. 또한 과학 교과에서도 전공과 연계성이 높은 과목들을 위계에 따라 충실히 이수하였으며, 교내 미개설 과목인 공동교육과정 '생명과학 실험'을 추가로 수강하는 등 전공 분야에 대한 지속적인 학습 의지와 노력을 보여주고 있습니다.

예시

모집단위: 국어교육과

생기부 내용

<진로활동> 인공지능이 도입된 미래 교육 환경을 가정하고, 그에 적응하기 위한 가상의 시스템을 설계함. 학교급에 따라 같은 구체적인 제도를 제안하며 기술과 인간의 공존 가능성을 중심으로 내용을 구성함. 학급 활동 '독서 발표하기'에서는 문학에 대한 관심을 바탕으로 데미안(헤르만 헤세)을 읽고 발표를 진행함. 청소년기의 내적 갈등과 자아 정체성 탐색이라는 주제를 중심으로, 도입부에서 개인적 경험을 제시하며 내용을 전개함. 인물 관계도를 활용하여 내용을 구조적으로 설명하고, 정보를 시각적으로 정리하는 방식으로 발표를 구성함. 또한 주인공 싱클레어의 독백에 나타난 상징과 서사 구조를 핵심 요소 중심으로 표로 정리하여 제시함. 발표 준비 과정에서는 이해와 전달 과정에서의 어려움을 보완하기 위해 다양한 자료를 탐색하며 내용을 정리함.

평가 근거

인공지능 기반 미래 교육을 주제로 한 탐구에서 기술 도입의 방향성을 비판적으로 검토하고, 구체적 제도를 설계하는 과정에서 교육 환경에 대한 주체적 문제의식과 진로에 대한 관심이 분명하게 드러남. 특히 기술과 인간의 균형 있는 공존을 전제로 한 학교 모델을 구상한 점에서 교육 분야에 대한 이해와 확장된 사고가 확인됨. 또한 '데미안'을 활용한 독서 발표에서는 자아 정체성과 내면 성찰이라는 주제를 자신의 경험과 연결해 해석하고, 인물 관계도와 표를 활용해 내용을 구조화함으로써 복잡한 개념을 효과적으로 전달하는 역량을 보임. 발표 준비 과정에서 자료 탐색과 내용 보완을 반복하며 이해의 깊이를 더해가는 모습에서 진로 탐색 과정에 필요한 탐구 지속성과 자기 주도성이 잘 나타남. 전반적으로 자신의 관심 분야를 기반으로 사고를 확장하고 이를 구체적 산출물로 발전시키는 진로역량이 우수한 학생으로 평가됨.

예시

모집단위: 기계공학부

생기부 내용

<세부능력 및 특기사항> 로봇공학 분야는 빠르게 발전하고 변화하기 때문에 전문 지식과 기술을 최신 상태로 유지하는 것이 중요하며 학계와 산업 동향을 주시하고, 관련 행사에 참석하여 최신 동향과 연구 결과를 접해야 함을 깨닫고 자기 주도적인 학습과 개인 프로젝트를 통해 심화탐구하고자 함. 자동차 사고 시 충격을 줄이는 장치를 고안하는 활동에서 충격량 개념과 연계하여, 사람이 넘어질 때 보호 장치가 작동해 충돌 시간을 늘림으로써 부상을 완화할 수 있다는 아이디어를 탐구 보고서로 정리함. 이 과정에서 충격량의 의미를 정확히 이해하고, 의복 내부에서 자동으로 팽창하는 보호 구조를 제안하는 등 창의적인 사고를 보임. 또한 자율 주제 논술에서는 열에너지를 이용한 기관의 원리를 비교·분석하며, 이론적으로 가장 높은 효율을 가지는 이상적 모델과 실제 엔진의 차이를 설명함. 실제 장치는 효율 일부를 조정하는 대신 빠른 작동을 통해 출력 성능을 높인다는 점을 논리적으로 서술하고, 다양한 작동 과정의 차이에 따라 출력 특성이 달라짐을 분석하여 발표함.

평가 근거

사고 충격 감소 장치 고안 활동에서 충격량 개념을 바탕으로 충격 시간을 늘려 부상을 줄이는 보호 장치를 설계하는 등, 물리 개념을 실생활 문제 해결에 적용하는 탐구력이 돋보임. 특히 이 장치가 의복 내부에서 전개되는 방식으로 안전성을 확보하려는 아이디어에서 창의적 설계 역량이 확인됨. 또한 열기관과 특정 기관을 비교·분석한 논술 활동에서는 각 기관의 열효율과 작동 과정의 차이를 구조적으로 이해하고, 효율과 출력 간의 관계를 논리적으로 설명하는 등 개념 간 연계와 분석력이 우수하게 나타남. 나아가 로봇공학 분야의 특성을 고려해 최신 기술 동향의 중요성을 인식하고, 자기주도적 학습과 개인 프로젝트를 통해 지속적으로 탐구를 심화하려는 태도를 보인 점에서 진로에 대한 준비도와 탐구 지속성이 긍정적으로 평가됨.

예시

모집단위: 경제통상학부

생기부 내용

<자율활동> 시사 이슈 토론에서는 공정한 교역 체계의 실효성을 경제적 관점에서 분석하며 토의를 주도하는 모습을 보임. 관련 도서를 바탕으로 저개발국의 산업 구조와 노동 환경 문제를 탐구하고, 생산기지 이전이 경제 발전에 미치는 영향과 소비자 운동의 한계를 균형 있게 제시함. 나아가 투자 유치 확대와 노동 환경 개선을 병행해야 한다는 현실적인 대안을 제안하며, 공동체적 책임의식과 문제 해결 지향적 태도를 드러냄.

제2차 세계대전 이후 특정 유럽 국가의 경제 성장 사례를 조사하고, 경제 회복의 배경과 전개 과정, 그리고 그 과정에서 나타난 한계를 분석하여 보고서로 정리한 뒤 이를 바탕으로 잡지를 제작함. 분단과 통합의 경험을 바탕으로 국제 이슈에 대한 관심을 확장하고자 현대 분쟁 사례를 주제로 설문조사를 실시하여 사회적 관심 수준을 파악함. 또한 경제적 관점에서 분쟁 당사국의 손익 구조를 분석하여 시각 자료 형태로 정리하고 이를 잡지에 수록함. 분쟁이 장기화될수록 국가 경제와 인적 자원에 부정적 영향을 미친다는 점을 근거를 들어 논리적으로 제시하며 자신의 견해를 설득력 있게 발표함.

평가 근거

시사 이슈 토론에서 공정무역의 실효성을 경제적 관점에서 분석하며 토론을 주도하고, 관련 도서를 바탕으로 노동착취 구조와 불매운동의 역효과, 공정무역 인증의 한계를 구체적 사례로 제시함. 나아가 저개발국에 대한 투자 유치 확대와 노동자 안전 규정 강화라는 현실적 대안을 도출하는 과정에서 공동체적 시각과 문제 해결 지향적 태도가 두드러짐. 또한 제2차 세계대전 이후 독일의 경제발전 사례를 중심으로 성장 배경과 한계를 체계적으로 탐구하고, 이를 잡지 제작으로 확장하는 등 탐구 결과를 효과적으로 재구성하는 역량을 보임. 더불어 분단과 통일의 맥락을 현재 국제 정세와 연결하여 이스라엘-하마스 전쟁에 대한 설문 조사와 카드뉴스 제작을 수행하고, 전쟁의 경제적 효과를 분석한 뒤 '전쟁은 실질적 이득을 가져오기 어렵다'는 입장을 근거 기반으로 제시하는 등 비판적 사고력과 논증 능력이 우수한 학생으로 평가됨.

공동체역량

학생부종합전형이 다른 대입전형과 차별화되는 점은 학생의 학업능력뿐만 아니라 개인의 소질, 잠재력, 발전가능성 등을 종합적으로 평가하고자 정성적인 평가요소를 설정하여 반영한다는 점입니다. 특히, 고등학교의 각종 공동체 활동 속에서 구성원들과 협력하고 나눔을 실천한 경험을 중요하게 평가하는데 이는 추후 사회구성원으로서 바람직한 역할을 수행할 것이라는 믿음에서 비롯합니다. 단순히 리더를 하거나 활동에 참여한 횟수를 보는 것이 아니라, 타인과 더불어 살아가는 힘, 그리고 공동체를 위해 함께 노력하는 자세와 역량을 갖춘 사람을 찾고자 합니다. 경북대학교 학생부종합전형에서의 공동체역량은 바람직한 공동체 의식과 실천으로서 리더십 발휘 및 공동체 화합을 위해 노력한 경험이 있는지, 다양한 교내 활동에 적극적으로 참여하고 자신이 맡은 역할에 최선을 다해 노력한 경험이 있는지, 구성원들과 협력하여 공동 과제를 수행하거나 완성한 경험이 있는지, 마지막으로 공동체 내 나눔과 배려를 실천하고 공동체의 일원으로서 성숙한 태도와 책임감을 갖춘 인재인지를 보여주는 것이 중요합니다.

세부능력 및 특기사항

예시

생기부 내용

수업시간에 복잡한 초월함수의 합성 개념발표에 자원한 후 다른 학급 친구들에게 수식표현을 피드백 받고 전달방식을 보완하는 등 학급의 원활한 이해를 위한 책임감에 감탄함. 매 수업 시간에 맨 앞자리에 자발적으로 앉아 뛰어난 집중력으로 전달되는 모든 내용을 완벽하게 소화해 내던, 교사가 만날 수 있는 가장 이상적인 학생이며, 모두가 지쳐 있을 때 한 문단만 더 힘내서 해보자고 격려하며 선한 영향력을 주는 모습이 매우 인상적인, 향후 성장이 가장 기대되는 학생임.

실험에 앞서 실험에 적용되는 과학원리를 사전 탐구 조사하여 급우들과 공유하고, 실험 후 정리 정돈을 도맡아 하며 항상 모범을 보임. 늘 웃는 얼굴로 소통 능력을 발휘하여 최상의 팀워크를 만들어 내는 따뜻한 리더십을 보여줌.

평가 근거

초월함수의 합성 개념 발표에 자발적으로 참여하고 타 학급 피드백을 반영해 설명 방식을 보완하는 과정에서 학습 공동체의 이해를 높이려는 책임감과 자기개선 태도가 두드러짐. 학습 분위기가 저하될 때에도 구성원을 독려하는 모습에서 긍정적 영향력이 확인됨. 또한 실험 전 관련 과학 원리를 사전에 탐구해 공유하고 실험 이후 정리까지 주도적으로 수행하는 등 전 과정에 성실히 임하는 태도가 인상적임. 더불어 원활한 의사소통을 바탕으로 협력적 분위기를 이끌며 팀의 수행을 높이는 리더십을 보인 점에서 공동체 역량이 우수한 학생으로 평가됨.

자율, 동아리, 진로 활동

예시

생기부 내용

<동아리> 의사소통 능력과 팀워크를 발휘하여 활동을 원활하게 이끌며, 리더십을 발휘하는 모습이 돋보임. 주어진 역할을 충실히 수행하며 중요한 의사결정을 내리고 실행하는 능력이 우수함.
<자율> 3년 내내 학급의 반장으로서 학급 관리에 힘쓰며, 조직적이고 효율적인 학급 운영을 도모함. 아침 시간을 활용해 전교생을 대상으로 활동 취지를 알리고 참여를 독려하는 안내를 진행하는 등 공동체 의식을 높이는 데 앞장섬. 특히 등교 시간대를 활용한 환경 관련 캠페인과 모금 활동을 기획·운영하여 구성원들의 자발적 참여를 이끌어내는 협력적 리더십을 보여줌. 모금된 기금을 관련 기관에 전달하는 과정까지 책임감 있게 수행하며 나눔과 실천의 가치를 지속적으로 구현하는 모습을 보임.

평가 근거

동아리 활동에서 원활한 의사소통과 협력을 바탕으로 팀을 안정적으로 이끌며, 역할 수행과 의사결정 과정에서 책임감 있는 리더십을 발휘함. 특히 학급 반장으로서 3년간 학급 운영을 체계적으로 관리하고, 전교생 대상 방송과 재난 예방 캠페인 및 모금 활동을 주도하여 높은 참여를 이끌어낸 점에서 공동체를 조직하고 참여를 촉진하는 역량이 우수함. 나아가 모금 활동을 실제 기부와 지역사회 확산으로 연결한 과정에서 나눔과 봉사의 가치를 실천하는 태도가 확인되며, 공동체에 긍정적 영향을 미치는 실천적 리더십이 뛰어난 학생으로 평가됨.

출결상황

예시

생기부 내용

학년	수업 일수	결석			지각			조퇴			결과			특기 사항
		질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	
1	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

학년	수업 일수	결석			지각			조퇴			결과			특기사항
		질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	
1	190	5	0	0	3	0	0	1	0	0	2	0	0	
2	190	0	2	0	1	0	0	1	2	0	0	0	0	
3	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

학교폭력 조치사항	제1-3호	제4호-7호	제8-9호
감점점수	10점	50점	부적격

평가 근거

출결상황이 단독으로 합격과 불합격을 좌우하는 요소는 아니지만, 학교생활기록부 전체를 평가하는 종합적 평가 과정에서 '성실성', '책임감', '학교생활의 태도'를 보여주는 중요한 요소로 볼 수 있습니다. 특히 무단결석이 많거나 반복되는 지각·조퇴가 있는 경우, 자기관리 부족으로 해석될 수 있습니다. 반면, 정당한 사유가 있거나 성실한 태도가 다른 항목에서 드러난다면 출결로 인해 합격이 좌우되지는 않습니다. 학교생활기록부에 학교폭력 조치사항에 따라 전형 총점에서 기재된 각 호별 급간에 따라 차등화하여 일괄 감점 처리(단계별 전형의 경우 1단계에서 감점 처리) 및 부적격 처리하고 다수의 조치사항이 있는 경우 가장 높은 호를 적용하여 감점 처리합니다. 따라서 공동체 역량에서 별도로 평가하지 않습니다.

봉사활동

예시

생기부 내용

1학년			2학년			3학년		
내용	일자	시간	내용	일자	시간	내용	일자	시간
봉사활동 안내	20240308	1	생태환경 교육	20250407	1	또래상담 봉사	20260608	1
봉사 소양교육 (영상)	20240315	1	생태환경 교육	20250414	1	배식활동	20260615	1
실내청소	20240322	1	또래상담 봉사	20250421	1	실내청소	20260622	1
실내청소	20240329	1	배식활동	20250512	1	실내청소	20260629	1
· · ·	· · ·	· · ·	· · ·	· · ·	· · ·	· · ·	· · ·	
	합계	28		합계	30		합계	25

평가 근거

봉사활동 시간이 '절대적인 기준'으로 합격과 불합격을 가르지 않습니다. 하지만 학교생활기록부 전체를 종합적으로 평가할 때, 봉사활동은 학생의 공동체 의식, 배려심, 성실성을 보여주는 지표 중 하나라고 할 수 있습니다. 특히 봉사의 '시간'보다는 내용과 태도,지속성이 더 중요하게 평가됩니다. 단순 환경 미화 등 단발성의 활동보다는 자신만의 의미 있는 활동을 꾸준히 한 학생이라면 충분히 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다.

행동특성 및 종합의견

예시

생기부 내용

학교의 규칙을 잘 준수하며 모든 일을 꾸밈 없이 솔직하게 표현하여 친구들과 원만한 관계를 유지하며 신뢰 받는 모습을 보임.
이처럼 책임감과 성실성을 바탕으로 학급과 공동체에서 긍정적인 영향을 미치며 협업 능력이 뛰어남.
끈기와 노력면에 있어 학생을 따라갈 자가 없으며 학급 내에서도 성실함의 아이콘으로 인정받음.
학교 주관의 자기 주도 학습과 교과 탐구 활동에 빠짐없이 참여하여 후회 없는 고등학교 생활을 하겠다는 다짐을 교사에게 한 뒤 이를 실천으로까지 꾸준히 보여준 모범적인 학생임.

평가 근거

자기주도 학습과 교과 탐구 활동에 꾸준히 참여하며 초기의 다짐을 지속적으로 실천하는 모습에서 높은 자기관리 능력과 학업에 대한 진지한 태도가 확인됨. 또한 학급 내에서 성실함과 꾸준함으로 모범이 되는 태도를 보이며 공동체에 긍정적 영향을 미치는 협업 능력이 돋보임. 더불어 학교 규칙을 준수하고 자신의 생각을 솔직하게 표현하며 또래와 신뢰 기반의 관계를 형성하는 등 책임감 있는 공동체 의식을 갖춘 학생으로 평가됨.



면접평가 안내

- 면접방식: 지원자 1명을 대상으로 2인의 면접위원이 개별면접으로 실시
- 평가방법: 1인당 10분 내외로 제출서류(학교생활기록부(대체 서식 포함))에 기재된 내용을 기반으로 질문함
- 유의사항 ▶ 면접은 블라인드로 진행되고 면접 순서는 면접 당일 공개되며, 순서 변경은 불가함
  ▶ 면접 진행 시 본인의 인적사항(수험번호, 성명, 출신고교 등) 및 신상에 관한 사항을 언급해서는 안 되며, 이를 위반할 경우 평가에 불이익을 받을 수 있음

면접절차

면접대상자발표
- 1단계 합격자발표 확인
- 고사장 및 대기실 입실시간 확인
- 면접고사 유의사항 확인
- 제출서류 기반 면접준비

면접대기실 입실
- 대기실 입실
- 신분 확인
- 임시번호 부여 및 확인

면접실 앞 대기
- 진행위원 지시에 따라 면접실 앞으로 이동
- 면접실 앞에서 대기

면접
- 진행위원 안내에 따라 면접실 입실
- 평가위원 2인과 면접 실시
- 10분 내외 면접

퇴실
- 면접 종료 후 퇴실 및 개별귀가

면접평가 준비



STEP 01
학교생활 기록부를 꼼꼼히 읽어라!

면접위원은 학교생활기록부의 모든 영역에서 질문할 수 있습니다. 그러므로 학교생활기록부의 전 영역을 꼼꼼히 읽고 모든 활동의 동기, 과정, 배우고 느낀 점 등을 정리하는 것이 중요합니다.



STEP 02
항목별 예상질문을 준비하라!

면접고사의 평가 영역은 학업역량, 진로역량, 공동체역량입니다. 각 평가 영역에 대한 학교생활기록부의 내용에 따라 예상 질문을 생각해 보면서 본인의 활동 사실과 생각을 논리적으로 표현하는 답변을 준비합니다.



STEP 03
모의면접을 경험하라!

대학의 입학사정관 및 교수님과 함께하는 모의면접이 아니라도 고교 선생님 혹은 학급 친구들과 모의면접의 기회를 충분히 가질 수 있습니다. 또한 거울 속에 보이는 자신의 모습을 통해서도 모의면접이 가능합니다. 긴장감 속에서 답변하는 연습을 하면서, 서로의 피드백을 통해서 면접 상황에 적응하는 것이 중요합니다.

2026학년도 학생부종합전형 면접고사 문항 예시

대학	학과(학부)	면접 문항	
인문대학	국어국문학과	학업 역량	• 한국문학사를 읽고 앞으로 웹소설, 웹툰 작품이 문학을 이끌어 갈 것이라고 본인의 생각이 기록되어 있는데 그 이유는 무엇이라고 생각하며 앞으로의 문학의 모습은 어떠한지 본인의 의견을 말해 주세요. • '한국어는 고립어인가?'에 대한 자신의 주장과 근거를 이야기해 보세요.
		진로 역량	• 교육방법 '직접교수법'에 대해 설명하고 '왜 영어가 전세계에 전파됐는지?'에 대한 자신의 생각을 이야기해 주세요. • '시와 인공지능'에서 시를 쓰는 일을 AI가 대체할 수 없다고 했는데 그 이유나 근거는 무엇이라고 생각하나요?
		공동체 역량	• 인권교육이 사회문제의 해결방안이 될 수 있다고 생각하고 있는데 그 이유는 무엇이며 어떤 문제를 어떻게 해결할 수 있다고 생각하나요? • 다문화 가정의 친구에게 많은 도움을 주었다는 경험을 바탕으로 '다문화 가정'이 겪는 문제점을 설명하고 이를 어떻게 해결하는지에 대한 의견을 이야기해 보세요.
	사학과	학업 역량	• 조선시대 관련 자율주제 탐구활동을 수행하면서 분석한 결과와 답사를 계획하며 파악한 내용 중 가장 의미 있는 학습경험에 대해 이야기해 주세요. • 동아리활동과 한국사 과목에서 접한 주제 중 5·18민주화 운동, 한국전쟁과 통일 문제 등에 관심을 보여 많은 활동을 하였는데 그 후 심화 탐구과정과 성과는 무엇인가요?
		진로 역량	• 지역의 역사에 대한 관심을 가지게 되었다고 하는데 지역사에 대한 지식 확장을 위해 스스로 탐구하고 노력한 성과가 무엇인지 말해 주세요. • 친구들에게 한국사를 가르쳐 주며 멘토 역할을 하면서 깨달은 역사 교사로서의 역할이나 책임은 무엇인지 언급해 주세요.
		공동체 역량	• 학반에서 '멘탈코치' 역할을 맡아 다수의 학생을 대상으로 상담을 진행한다고 하는데 조언을 한 경험 중 기억에 남는 일이 있다면 이야기해 주세요. • 청소년 문화지킴이단 활동과 역사지팀이 동아리에 참여하면서 가장 의미 있는 기여라고 생각되는 사례를 중심으로 말해 주세요.
	노어노문학과	학업 역량	• 성별어와 높임 표현에 있어 영어와 일본어에서 어떤 차이가 드러나는지 언급해 주세요. • 중국문화가 같은 동양권 문화와 비교하여 어떤 차별성을 지니는지, 또 그 이유에 대해 말해 주세요.
		진로 역량	• <호밀밭의 파수꾼>을 읽었는데 자신이 청소년 심리상담사라고 가정하고 주인공에게 어떤 해결책을 제시할 것인지 말해 보세요. • 본인이 읽은 플라톤의 <국가>에서 제시하는 이상적인 국가의 모습은 어떠하고, 이를 현대에 어떻게 적용할 수 있는지 즉 현대의 이상적인 국가란 어떤 것인지 이야기해 주세요.
		공동체 역량	• 공감의 중요성에 대한 애니메이션 시청 후 중요한 삶의 가치를 세 가지로 정하는데 그 중 1가치는 무엇이고, 그것이 왜 가장 중요한 가치인가요? • 꿈 나눔 전시회에서 사람들을 돕는 활동가가 되고 싶다고 했는데 구체적으로 어떤 활동을 통해 목표를 이룰 수 있다고 생각하나요?
사회과학대학	사회복지학부	학업 역량	• 경제수학 시간에 분석한 국민연금 문제를 토대로, 경제적 관점에서 국민연금 문제가 무엇이며 이를 해결하기 위한 개혁 방향을 구체적으로 설명해 주세요. • 사회문화 시간에 탐구한 내용을 토대로 아동학대 문제를 사회구조적 관점에서 설명하고 이를 해결하기 위한 대책을 제시해 보세요.
		진로 역량	• 진로활동시간에 노인 빈곤문제 개선을 위한 사회적 기업 프로젝트 활동에 대해 구체적으로 이야기해 주세요. • 우리나라 사회복지 정책에 대한 심화탐구활동을 통해 알게 된 내용 중 복지인식이 어떻게 변화되었는지, 복지국가의 등장 배경은 무엇인지 설명해 주세요.
		공동체 역량	• 학생회 예산을 담당하면서 가장 어려웠던 점은 무엇이며 학생회 구성원과의 갈등과 어려운 점이 있었을 때 어떻게 해결하였는지 경험을 이야기해 주세요. • 학교 홍보 마케팅반 동아리 부장으로서 연간활동을 주도적으로 기획하고 조율한 경험 중 기억에 남는 활동은 무엇입니까?

대학	학과(학부)	면접 문항	
자연과학대학	물리학과	학업 역량	• 자금성에 대해 소개하는 글을 작성했는데 자금성에 관한 역사적 사실들에 대해 설명해주세요. • 마찰력을 탐구하기 위해 본인이 스스로 설계하고 만든 실험 장치에 대해 설명하고, 얻은 결과와 개선점에 대해 설명해 주세요.
		진로 역량	• '물질의 물리학'을 읽고 이해한 초전도체와 마이스너 효과를 설명해보세요. • 무게 변화가 가속도에 미치는 영향을 측정하는 실험을 수행했는데 실험에 대해 실험구조 및 과정을 설명하고 얻은 결론에 대해 설명해주세요.
		공동체 역량	• '내연기관과 전기모터의 이해확립 및 친환경 자동차의 확산을 위한 인식개선을 중심으로 캠페인 활동'에서 활동한 내용을 이야기해 보세요. • 팀스포츠 활동을 하며 본인이 성장한 점과 팀플레이와 페어플레이에 대한 생각을 말해 주세요.
	화학과	학업 역량	• 리간드장이론은 무엇이며 생물활성과 어떤 연관이 있는지 학습한 것을 바탕으로 이야기해 주세요. • 전지 산화환원이 효율에 미치는 영향을 분석한 탐구활동에 대해 구체적으로 말해 주세요.
		진로 역량	• 본인이 생각하는 화장품 연구와 화학은 어떤 연관이 있는지 구체적으로 설명해 주세요. • 동아리 활동시간에 함께 조사한 탄소발자국이 화학적으로 어떤 의미를 가지는지, 온실가스가 기후변화를 일으키는 원리를 설명해 주세요.
		공동체 역량	• 협동과제를 수행하면서 어려웠던 점이 없었나요? 있었다면 어떻게 해결하면서 수행했나요? • 진로도우미 활동에서 어떤 역할을 하였으며 본인이 느끼고 배운 점 중에서 가장 기억에 남는 것은 무엇인가요?
	생명공학부	학업 역량	• 생명과학 I 수업에서 배운 대립 유전자를 바탕으로 일란성, 이란성 쌍둥이의 유전적 차이를 탐구하였는데 어떤 유전적 차이가 있는지 설명해 주세요. • 생명과학 II 에서 바이오센서, 암세포에서만 발현되는 표적 치료사례를 분석하였는데 기억나는 사례들에 대해 설명해 주세요.
		진로 역량	• 진로활동에서 모기 매개 감염병의 위험성과 예방방법을 알리는 활동을 하였는데, 조사한 내용들에 대해 설명해 주세요. • 진로 활동 중 '합성생물학의 연구방법과 응용'주제로 심화 탐구 하였는데, 인공적으로 세포를 제작하는 최신 연구사례들을 포함하여 탐구내용을 설명해 주세요.
		공동체 역량	• 교내 녹색 환경지킴이로서 어떤 역할을 하였나요? 구체적으로 말해 주세요. • 사회 차별개선 캠페인 활동내용은 무엇이었는지 말해 주세요.
	지구시스템과학부	학업 역량	• 정치와 법 시간에 <국가란 무엇인가>를 읽고 '개인의 자유가 천문학에서 어떠한 결과를 초래했는가'를 소주제로 탐구보고서를 작성하였는데 그 내용에 대해서 설명해 주세요. • 수학 II 시간에 미분, 적분을 이용한 수직 낙하 운동을 주제로 보고서를 작성했는데 내용에 대해 설명해보세요.
		진로 역량	• 지구과학 II 시간에 '지구자원에 대한 고찰'에서 광물자원과 해양물질자원에 대해 탐구하였는데 탐구내용을 구체적으로 말해 주세요. • 동아리 활동에서 해양에너지 및 친환경기술 분야에 대해 탐구했는데 해수온도차 에너지 원리와 발전 구조에 대해 설명해 보세요.
		공동체 역량	• 사교성이 좋다는 언급이 있는데 교우관계를 위해 본인이 노력한 것은 어떤 것이 있으며 교우관계가 본인의 목표실현에 도움을 준 사례를 소개해 주세요. • 지식나눔 프로젝트에 참가해서 본인의 역할은 무엇이며 배운 점은 무엇인가요?

대학	학과(학부)	면접 문항	
자연과학대학	자연과학대학 자율학부	학업 역량	• '이차함수의 역사와 활용'에서 이차방정식의 정의와 실생활 활용 예제에 대해서 말해 주세요. • 수학 II 에서 미분 불가능한 함수에 대한 예시를 제시하고 그 이유를 설명해 주세요.
		진로 역량	• 인공지능 집중 프로그램 활동에서 본인이 참여하고 수행한 활동에 대해 이야기해 주세요. • '소화제 효능 비교실험을 통한 단백질 구조 분석'을 주제로 탐구활동을 수행하였는데 본인이 수행한 부분에 대해 설명해 주세요.
		공동체 역량	• 일본어 연극 프로젝트 참여 역할 및 협동 경험에 대해 이야기해 주세요. • 학급 임원 역할을 수행하였는데 학급환경 개선 활동에 대한 경험을 소개해 주세요.
경상대학	경제통상학부	학업 역량	• 생활과 과학 과목에서 분석했던 'GMO와 AI를 융합한 식량배분 최적화 전략'의 방법과 결과, 시사점에 대해 자세히 설명하세요. • 확률과 통계 과목에서 제1가격 비공개 경매 상황 예시에 대해 구체적으로 설명하고 최적 전략 수립과정을 이야기해 주세요.
		진로 역량	• <분노의 포도>를 읽고 작성한 경제 위기 보고서를 바탕으로 경제 위기의 원인과 해결방법을 설명해 주세요. • <50대 사건으로 보는 돈의 역사>를 읽고 작성한 '경제의 힘과 반복되는 경제의 역사'라는 서평을 구체적으로 설명해 주세요.
		공동체 역량	• 영어 멘토활동을 통해 본인이 제시한 멘티대상 교육법과 활동을 하며 느낀 점에 대해 자세히 이야기해 주세요. • 본인이 제안했던 복도 구역을 나누어 청소하는 방안이 무엇이었는지 설명하고, 다른 학생이 의견을 듣고 절충안을 만드는 과정에서 느낀 점을 설명해 주세요.
	경영학부	학업 역량	• 로렌츠 곡선과 지니계수를 기반으로 학습한 변곡점의 개념을 활용하여 소득불평등 정도의 사회 구조간의 관계를 설명해 주세요. • 수학 II 에서 학습한 미분개념을 활용해서, 한계 비용과 한계 수입을 설명하고 기업 이윤 극대화를 위한 의사결정에 어떻게 적용되는지 설명해 주세요.
		진로 역량	• 3학년 진로활동을 통해 디지털세의 개념과 사례, 디지털세의 도입과정에서의 논쟁(찬반의견)과 본인의 견해를 논리적으로 설명해 주세요. • 자율활동시간에 소비자데이터 기반 효율적 마케팅 전략 설계 활동을 진행했는데 당시 설계한 설문지의 내용과 결과를 구체적으로 설명하고 설문의 제한점은 무엇이라고 생각하는지 논의하시오.
		공동체 역량	• "이코노미○○○○" 동아리를 이끌면서 동아리를 구성하고 역할을 수행하면서 느낀 점은 무엇인가요? • SNS, UCC제작/홍보활동이 많은데 어떤 내용이며 어떤 기여를 했는지, 이러한 활동이 어떤 의미를 갖는지 설명해 주세요.
공과대학	신소재공학과	학업 역량	• 산화 환원반응에서 전기에너지를 얻는 방법과 그 원리를 설명해 주세요. • 메틸렌블루용액이 이산화티타늄과 UV램프를 통해 색이 변화하는 이유가 무엇인가요?
		진로 역량	• 리튬 이온 전지의 구조와 작동원리를 설명하고 기존 전지의 한계와 기술발전의 의미를 설명해 주세요. • 수소 저장기술을 물리적 흡착과 화학적 흡착으로 구분하였는데, 둘을 설명해 주세요.
		공동체 역량	• 초발수 표면제작 실험 중, 예상치 못한 변수가 무엇이며 구성원과 어떻게 해결할 수 있었나요? • 차세대 소자 관련 발표 시 팀원들과의 역할 분담은 어떻게 진행하였나요?

대학	학과(학부)	면접 문항	
공과대학	기계공학부	학업 역량	• 수학 Ⅰ 수업을 통해 탐구하던 초음파 센서와 삼각함수의 연관성을 설명하고 삼각함수 특성을 고려해 활용분야를 설명하세요. • 미적분 수업 활동에서 딥러닝 모델의 학습에서 사용되는 역전파 알고리즘 원리를 설명해 주세요.
		진로 역량	• 기계공학분야에서 '탄소중립'에 기여할 수 있는 부분은 어떤 것이 있나요? • 동아리활동 탐구반에서 로켓의 낙하지점을 어떤 과학적 원리로 예상했는지 자세히 언급해 주세요.
		공동체 역량	• 동아리 활동에서 유체역학 관련 활동에서 어려웠던 경우와 해결책에 대해 이야기해 주세요. • 학술연구회 조장 활동 시 의견조정과 관련한 어려웠던 점을 이야기하고 어떻게 해결할 수 있었는지 말해 주세요.
	건축학전공	학업 역량	• 본인이 조사한 뉴욕3대 공항에 대한 연구의 기본 자료들은 어떻게 참고 및 분석 활용하였나요? • 건축에 사용되는 탄소화합물을 구체적 사례를 통해 이야기해 주세요.
		진로 역량	• 진로활동시간에 조사한 일본의 대표적 건축가와 그의 작품에 대해 설명해 주세요. • 본인이 학습한 흥선대원군의 경복궁 중건의 의의에 대해 말해 주세요.
		공동체 역량	• 도서관 도우미활동을 하면서 경험 중 가장 큰 의미는 무엇이라고 생각하나요? • 건설폐기물 처리현황, 관련 문제 해결방안에 대해 논하세요.
		학업 역량	• 창의융합과제연구 활동 중 여행프로그램의 극단적 기후지역에서의 에너지 활용의 의구심은 구체적으로 무엇이었는지 말해 주세요. • 자율활동에서 지속가능한 소재 기술에 관심이 많아 이와 관련된 탐구를 진행했다고 하는데 어떤 이유로 주제를 선정했고, 무엇을 배우게 되었는지 학술적으로 말해 주세요.
		진로 역량	• '단열과 반응에 관한 물리학적 연구'에서 어떤 물리학적 관계가 있나요? • 구조공학의 핵심도구로서의 '미적분의 활용'에 대해 논해주세요.
		공동체 역량	• 인구 주택 저출산 고령화에 따른 건축환경의 사회문제에 대해 말해 주세요. • 동아리 활동으로 본인이 조사한 1인가구의 우울증과 공유 공간과의 관계에 대해 서술하세요.
	응용화학공학부	학업 역량	• 이산화탄소 포집기술과 관련한 창의주제 발표활동을 진행하였는데, 어떤 기술이 존재하고 이 메커니즘은 무엇인지 말해 주세요. • 신경전달 물질과 약물의 효과의 관계에 대한 실험을 진행하였는데 신경전달 물질 종류와 작용과정에 대해 이야기해 주세요.
		진로 역량	• 동아리활동에서 <흐르는 것들의 역사>를 읽고 풍동 실험을 설계하였다고 했는데 이 책을 선정한 계기는 무엇이며 유체역학 분석으로 진행한 후속 탐구의 계획은 무엇인지 말해 주세요. • 타이레놀에 대한 호기심을 가지고 탐구한 경험을 바탕으로 우리 일상 속 발견한 과학의 영향에 대해 설명해 주세요.
		공동체 역량	• 국어시간의 서평쓰기 활동에서 우리사회에 만연한 혐오에 대해 깊게 생각했다고 하였는데 어떤 종류의 혐오가 있고 이를 어떻게 승화해야 하는지 설명해 주세요. • 4개교 프로젝트를 단백질 구조 예측 프로그래밍과 관련해서 진행한 바 있는데 모둠장으로써 활동한 것 중 기억에 남는 경험을 이야기해 주세요.

대학	학과(학부)	면접 문항	
공과대학	고분자공학과	학업 역량	• 과학기술에서 나타나는 지수함수의 특성을 설명해 주세요. • 고급화학시간에 배운 금속의 이온화 경향과 전지의 작동원리를 설명해 주세요.
		진로 역량	• 플라스틱의 성질 변화를 주제로 소규모 탐구 활동을 수행하였는데 실험에서 관찰한 열에 따른 변화는 어떤 고분자 특성과 관련 있나요? • 고분자 소재를 활용한 친환경 기술 분야에 관심을 가지고 조사하였는데 친환경 고분자 기술 중 가장 관심 있는 분야는 무엇인지 말해 주세요.
		공동체 역량	• 교내 독서활성화 자원봉사 관련한 주요활동은 무엇이었으며 본인의 학업과 진로관련하여 이 활동은 친구들과 함께 어떻게 계획하게 되었나요? • 소모임활동 중에 가장 의미있다고 생각되는 활동은 무엇인가요?
	공과대학 자율학부	학업 역량	• 수소연료 전지의 효율향상에 대한 탐구를 진행하면서 화학 II 에서 배운개념을 실험에 적용했다고 하는데 구체적으로 어떤 개념인지 설명하세요. • 태양광 발전의 원리와 공학적 설계과정을 따라 태양광 발전을 이용한 창의적 산출물에 대해 설명해 주세요.
		진로 역량	• AI로 평균기온과 습도와 모기활동지수를 예측하는 모델을 설계한 바 있는데 이 모델의 결과 의미는 무엇입니까? • 화장품 보존제의 독성여부와 지속적 방출특성을 분석한 바 있는데 실험 수행방법과 결과에 대하여 설명해 주세요.
		공동체 역량	• 장애인식 개선을 위해 백일장에 제출한 시의 내용과 의미에 대해 말해 주세요. • 화단 식물정비 및 정화활동을 하게된 동기와 느낀 점은 무엇입니까?
	공학첨단자율학부	학업 역량	• 화학수업에서 찾아본 실생활의 산화제와 환원제는 무엇이며 각각 어떤 원리로 반응이 진행되는지 말해 보세요. • 인체에 미치는 납의 유행성을 알아보기 위한 실험에서 발견한 초기 실험 설계의 문제점은 무엇이고, 이를 위해 진행한 추가 실험은 무엇인지 언급해 주세요.
		진로 역량	• 나노물질이 가지는 장점은 무엇인가요? 나노기술이 환경, 의학, 산업분야에 어떤 긍정적 효과를 가져올 수 있는지 말해보세요. • 자율주행자동차 설계시 활용한 초음파 센서와 라이더센서의 장단점을 비교하고 상용화를 위해서 어떤 문제를 해결할지 본인의 경험을 바탕으로 말해 보세요.
		공동체 역량	• 과학실험에서 모둠원들의 갈등을 해결하였거나 적극적인 참여를 유도하기 위해 활용한 방안에 대해 소개해 보세요. • AI발전이 가져올 사회적 위험성 탐구를 통해 Safety By Design 원칙을 제시하였는데 이에 대한 설명과 앞으로 AI개발이 윤리적 측면에서 어떤 방향으로 진행되어야 할지 말해 주세요.
IT대학	전자공학부	학업 역량	• 일본어 수업시간에 일본주제탐구보고서활동을 통해 일본 반도체 산업의 쇠퇴원인을 분석하였다고 했는데 그 원인은 무엇입니까? • 진로와 직업 수업에서 '공학 윤리의 쟁점'을 읽고 탐구하였는데 IEEE윤리 강령은 무엇인가요?
		진로 역량	• 동아리 활동, 'AI활용 기계 고장 예측 알고리즘' 탐구 내용에 대해 구체적으로 설명해 주세요. • 진로활동 'CMOS 기반 소자의 미세화 한계와 3차원 반도체 발전 및 비교'를 주제로 탐구했다는 경험에 대해 설명해 주세요.
		공동체 역량	• 자기주도학습 관리단 활동을 하면서 기억에 남는 학업 역량 향상을 위한 학습환경 조성 활동에 대해서 설명해 주세요. • 수업시간에 어버이날 자신이 실천한 효에 대해 발표한 내용을 말해 주세요.

대학	학과(학부)	면접 문항	
IT 대학	전자공학부(인공지능 전공)	학업 역량	• 함수 극값을 찾는 문제에서 도함수와 이를 보완하는 경사하강법을 살펴봤는데 간단히 설명해 보세요. • 생명과학 I 에서 '천재의 뇌'를 읽고 탐구한 '뉴로모픽 반도체'에 대해서 말해 주세요.
		진로 역량	• 뇌연구가 인류생활에 가져올 변화에 대해 탐구한 것을 설명해 주세요. • 3학년 동아리활동으로 개발한 '버스혼잡도 감지 및 교통체증 반영 도착 예정 시스템'에 대해서 설명해 주세요.
		공동체 역량	• 학급 영어 도우미로 학급 공동체의 영어 역량 강화를 통해 느낀 점을 이야기해 주세요. • 사회문제탐구시간에 AI 수집정보에 대한 투명하고 공정한 관리 체계를 갖추기 위해 필요한 사회적 노력은 무엇인가요?
	모바일공학 전공	학업 역량	• 맥스웰-볼츠만 속도분포 그래프와 Java 코딩 구현을 통해 무엇을 알 수 있는지를 설명해 주세요. • 본인 탐구내용을 바탕으로 자율 주행자동차의 동작단계와 수학적 원리를 구체적으로 말해 주세요.
		진로 역량	• 수학진로 탐구반 활동에서 파이슨 코드 구현 예시와 활동에 대해 구체적으로 말해 주세요. • 증강현실과 기하학적 원리의 연계성과 예를 설명해 주세요.
		공동체 역량	• 수학 멘토활동을 위해 본인이 어떻게 준비하고 노력했는지 말해 주세요. • '학교 속 작은학교'에서 본인의 역할과 친구들에게 도움을 준 내용은 무엇인지 말해 주세요.
	컴퓨터학부(심화컴퓨팅 전공)	학업 역량	• 함수 극값을 찾는 문제에서 도함수와 이를 보완하는 경사하강법을 살펴보았는데 간단히 설명해 주세요. • 챗 GPT에 적용된 수학 원리에 대해 조사한 내용을 설명해 주세요.
		진로 역량	• 본인이 탐구한 KNN모델을 사용하여 MBTI 유형과 얼굴 인식간의 상호관계탐구과정을 설명해 주세요. • 환경데이터 모니터링 프로젝트를 수행하면서 개발과정에 대해서 설명해 주세요.
		공동체 역량	• 노인고독사에 대해 발표 조사한 내용을 바탕으로 그것의 주요원인과 자신의 견해를 구체적으로 말해 주세요. • 체육한마당에서 팀워크의 가치를 경험하였다고 했는데 구체적으로 말해 주세요.
	컴퓨터학부(인공지능 컴퓨팅 전공)	학업 역량	• 인공지능수학 수업에서 학습한 CNN, RNN, LSTM의 구조와 작동 과정을 입력-처리-출력 단계별로 비교하여 설명해 주세요. • 푸리에 급수의 기본 원리를 설명하고, 시각화 활동을 통해 어떤 점을 이해했는지와 함께 적분이 계수 계산에 어떻게 사용되는지 설명해 주세요.
		진로 역량	• 자율활동 시간에 학습한 BFS와 DFS의 탐색 원리와 차이점을 설명하고, 이를 미로 문제 해결 알고리즘으로 어떻게 구현했는지 구체적으로 말해 주세요. • 진로활동 영역에서 인공지능과 휴리스틱 탐색 알고리즘의 차이는 무엇이며 후자의 활동에 대해 탐구한 것을 설명해 주세요.
		공동체 역량	• 프로그래밍 동아리에서 선배, 후배와 함께 팀을 구성하거나 조언을 받아 프로젝트를 수행하였는데 그 과정과 느낀 점을 말해 주세요. • 에너지 효율을 위한 팜플렛 제작과 캠페인을 하였는데 학생들과 진행과정 중 느낀 점은 무엇인가요?

대학	학과(학부)	면접 문항	
농업생명과학대학	응용생명과학부	학업 역량	• 1학년 통합과목에서 언급한 바이오플라스틱의 정의와 활용가능성에 대해 이야기해 주세요. • 생명과학 Ⅰ 수업에서 유전자 조작 모기를 활용한 질병 매개체 번식 억제에 대해 설명해 주세요.
		진로 역량	• 동아리활동 중 '소화제에 의한 영향' 활동 실험을 했는데 실험에 사용된 대조군은 무엇이고, 실험방법은 무엇인지 말해 주세요. • 학급 자율활동간에 '생명윤리와 현대 생명과학의 문제'를 탐구하였는데, 이 중 우리나라 생명윤리법 제정의 한계에 대한 본인의 생각을 함께 이야기해주세요.
		공동체 역량	• 오케스트라 활동을 꾸준히 해왔는데 활동을 통해 느낀 어려움과 극복 방안에 대해 이야기해 주세요. • 장애인 차별문제 포스터 제작 시 인식이 다른 학생을 설득하기 위한 해결방안은 무엇이었나요?
	식품공학부	학업 역량	• PCR의 원리를 설명하고 이를 활용해 GMO를 구별하는 방법을 예를 들어 설명해 주세요. • 프로바이오틱스와 포스트바이오틱스에 대해 설명하고 인간의 건강 영향에 대하여 말해 주세요.
		진로 역량	• 탐구활동에서 조사한 냉동과 해동이 식품 품질에 어떠한 영향을 주는지에 대하여 말해 주세요. • 식품 저장 방법 중 저온 저장법에 대해 설명하고 식재료별 나타나는 변화를 예를 들어 설명해 주세요.
		공동체 역량	• 고급생명과학 시간 보고서 활동을 위해 설문조사의 대상은 누구였으며 과정 중 느낀 점은 무엇인가요? • 본인의 교내에서의 봉사활동 중 가장 타인을 위해 배려하고 나눔을 위해 노력한 것이 있다면 말해 주세요.
	산림과학·조경학부	학업 역량	• '미적분의 쓸모'라는 책을 근거로 2D, 3D작업을 연관시킨 보고서에 대해 자세히 설명해 주세요. • 수학 Ⅰ 시간에 삼각함수를 활용한 대기오염 농도 분포 해석방법을 설명해 주세요.
		진로 역량	• 2학년 동아리 활동 내용 중 미생물농법으로 인한 연작의 피해, 해결방법에 대해 설명해 주세요. • 자율활동의 내용 중 탄소저장 기능에 대해 탐구한 내용을 간단히 설명하고, 보존방안에 대해 이야기해 보세요.
		공동체 역량	• 녹색학교 가꾸기 행사에 어떤 방식으로 의견을 제안하였고, 친구의 협조를 위해 유도한 방법은 어떤 것이 있나요? • 아파트 조경주제 가상회의를 진행하면서 입주민 의견 조율, 타협점 도출 경험이 어떤 것이 있는지 설명해 주세요.
	농산업학과	학업 역량	• 생명과학 시간에 배운 '항상성과 건강'에서 산소의 운반과 순환계, 다른 기관계의 상호작용에 관해 설명해 주세요. • 실용경제 시간에 '가족의 부도덕한 행위를 고발해야 하는가'라는 주제로 토론에서 반대의 입장에 관해 본인의 주장에 대해 말해 주세요.
		진로 역량	• 공기정화 식물 키우기 활동을 통해 생각한 공기정화 식물의 역할과 실내환경에 미치는 영향에 대해 말해 주세요. • 전자회로, 특히 증폭회로의 구성과 동작원리에 관심이 많은데 이것을 농산업분야에 적용해보는 본인의 의견을 말해 주세요.
		공동체 역량	• 관악부원으로 교내, 교외 행사에 참여하면서 본인이 성장한 점은 어떤 것이 있나요? • 다문화 프로그램을 통해 이해한 부분과 교우들간의 갈등 등에 대한 사례가 있다면 어떤 것이 있는지 이야기해 주세요.
	원예과학과	학업 역량	• 융합과학시간에 질소비료 과다 사용에 대한 탐구활동내용에 대해 구체적으로 언급해 주세요. • 진로활동 중 무성번식을 활용한 육종 탐구에서 접목과 삽목을 통해 복합내성 품종 구현 가능성을 확인하였는데, 무성번식이 어떻게 복합내성 품종 개발에 활용될 수 있는지 설명해 주세요.
		진로 역량	• 생명과학 Ⅰ 에서 스마트팜과 일반농업의 차이를 분석하여 식물성장에 미치는 영향을 탐구했다고 하였는데 작물생산에 어떤 영향을 미치는 지에 대해 설명해 주세요. • 융합과학시간에 질소비료 과다 사용에 대한 탐구활동을 하였다고 하였는데 해당내용에 대해 구체적으로 말해 주세요.
		공동체 역량	• 외국인과 함께하는 문화교실에 참여하면서, 다문화가정에 대한 본인의 생각은 어떠하였나요? • 생명과학 탐구반, 저널리즘 활동 등 단체활동에서 어려웠던 점과 문제해결의 경험을 말해 주세요.

대학	학과(학부)	면접 문항	
농업생명과학대학	농업생명과학대학 자율학부	학업 역량	• 유전자 조작으로 식물의 노화를 늦추는 것에 대한 이유에 대하여 설명해 주세요. • 기후 변화에 대비한 식량난 해결책에 대한 조사한 바를 언급해 주세요.
		진로 역량	• 향균 펩타이드와 관련한 논문을 주제로 탐구한 내용과 향균 펩타이드의 단점 극복을 위한 문제 해결방안에 대해 설명해 주세요. • 낙농업이 환경에 미치는 영향이라는 주제를 통해 탐구한 내용을 설명하고 그 중 탄소 발자국과 푸드 마일리지의 개념에 대해 간단히 설명해 주세요.
		공동체 역량	• 교육과정 리더캠프에 참여하여 리더로서 어떤 역할을 수행하였는지 구체적으로 말해 주세요. • 수업시간 중 탐구실험 조장역할을 하면서 힘들었던 점 또는 문제점을 어떻게 해결하고 극복하였나요?
사범대학	유럽어교육학부(독어교육전공)	학업 역량	• 자율활동 시간에 '디지털 교육 트렌드 리포트'를 읽고 AI 디지털 교과서 도입에 대한 새로운 교육패러다임에 대해 토론한 내용에 대해 자신의 견해를 이야기해 주세요. • 서로 다른 언어가 유사한 문법 구조를 가지는 이유를 설명하고, 이것을 교육에 어떻게 활용할 수 있을지 말해 보세요.
		진로 역량	• 교육시스템 비교분석 프로젝트에서 독일과 한국의 교육체계를 비교하였는데 이 둘의 차이점에 대해 설명해 주세요. • '오펜하이머' 감상을 통해 과학자의 윤리적 책임을 어떻게 이해하게 되었으며, 이를 독일의 철학적 전통과 연결해 설명해 보세요.
		공동체 역량	• 탄소중립 실천활동 및 자연재해 예방 활동에서 탐구한 자기성찰 내용을 말해 주세요. • 법학연구회 활동에서 함께 협동하여 성취한 내용 중 기억에 남는 것을 이야기해 주세요.
	물리교육과	학업 역량	• 뉴턴의 운동법칙과 에너지 보존 법칙을 수학적으로 증명하는 탐구보고서를 작성하였는데 구체적인 내용에 대해 언급해 주세요. • 물리 II 시간에 추의 질량과 회전 반지름을 달리하여 등속원운동의 주기를 측정했다고 했는데, 실험 결과를 바탕으로 질량, 속도, 반지름, 구심력 사이의 정량적 관계를 설명해 주세요.
		진로 역량	• 수업 유연화 융합주제 탐구에서 열역학을 적용하여 실내 단열재를 분석했다고 했는데, 탐구 과정과 주요 결과를 설명하고, 단열 효과를 높이기 위한 물리적 원리를 구체적으로 말해보세요. • ADHD학생 탐구활동에서 인식한 문제를 설명하고 이를 교육에서 어떻게 도울 수 있는지 설명해 주세요.
		공동체 역량	• 1학년 수학도우미 활동, 2학년 과학도우미 활동을 통해서 본인이 학습경험 및 도움을 준 경험에 대해 말해 주세요. • 심리과학연구회 모둠활동에서 팀장역할을 하며 팀원들과 어떻게 의견을 조율하고 자료조사와 발표에서 어떤 역할과 활동을 하였는지 말해 주세요.
	화학교육과	학업 역량	• '온도계의 철학'에서 설명하는 온도계의 표준화 기준과 절대온개념 발전 과정을 설명해 주세요. • '과학신문 만들기'에서 작성한 증강현실 기술을 도입한 과학교육에 대해 설명해 주세요.
		진로 역량	• AI기반 맞춤형 학습시스템을 우리나라에 적용 가능한 교육 모델로 구상한 것을 설명해 주세요. • 학급 특색사업에서 과학기술이 인간의 삶에 끼치는 영향과 생명윤리의 중요성에 대해 균형잡힌 시각을 갖게되었다고 한 경험에 대해서 구체적인 본인 의견을 말해 주세요.
		공동체 역량	• 학급 멘토링 프로그램에서 수학, 화학 멘토로 활동했는데 멘토활동 중 기억에 남는 점이 있다면 이야기해 주세요. • Wee클래스 또래상담활동을 하면서 기억에 남는 활동은 어떤 것이 있으며 상담에서 가장 중요한 본인의 역할을 무엇이라고 생각하나요?

대학	학과(학부)	면접 문항	
사범대학	생물교육과	학업 역량	• 활성산소에 대해 설명하고 황산화작용의 원리와 황산화물질에는 어떤 것들이 있는지 설명해 주세요. • STEAM 학술제에 탐구한 대체육의 일반육 대체 가능성에 대해 구체적으로 언급해 주세요.
		진로 역량	• 과학 오개념의 특성을 가지고 나누어 분석한 내용과 오개념 형성 방지를 위한 본인의 전략을 말해보세요. • 직소 I 모형과 PBL교수법을 실제 학습상황에 적용해 보았을 때 학생들의 주도학습을 어떻게 이끌어 낼수 있는지 설명해 주세요.
		공동체 역량	• 4개교 연합 교과연계 학술심화 프로젝트에서 조장활동을 하면서 배운 점은 무엇이었나요? • 학교 농장 가꾸기 리더로 활동하면서 가장 기억에 남는 활동을 이야기해 주세요.
	지구과학교육과	학업 역량	• 이상기후 현상 중 우박 발생 현상을 분석하였는데 데이터를 어떻게 수정하고 어떤 데이터를 활용했는지 설명해 주세요. • 전향력 개념을 적용하여 해류 순환의 특징을 일상 생활과 연결하여 설명했는데, 그 내용에 대해 설명해 주세요.
		진로 역량	• <재미있어 밤새 읽는 천문학 이야기>를 읽고 알게된 우주 구성물질에 대한 내용에 대해 이야기해 주세요. • 판경계에서의 지각변동과 관련된 진로탐구활동에서 학습한 '한반도의 지각변동'에 대해 설명해 주세요.
		공동체 역량	• 가이아 이론이 범세계적 공동체 의식 함양에 어떻게 활용될 수 있는지 교육적 관점에서 설명해 주세요. • 동아리기장으로서 천체관측활동과 관련해서 동아리 친구들을 위해 어떤 노력을 하였는지 구체적으로 말해 주세요.
	가정교육과	학업 역량	• '근육섬유의 역할 및 운동형태에 따른 활성화 차이'를 통해 알게된 주요내용을 소개해 보세요. • 운동과 체내 스트레스 관련 조사에서 신체활동에서 분비되는 물질이 체네의 어떤 활동을 촉진시키는지 말해 주세요.
		진로 역량	• 핀란드와 우리나라 교육을 비교하고 장·단점을 어떻게 적용할 수 있는지 설명해 주세요. • 스마트 약물 전달 기술에서 웨어러블 기기 사용과 관련한 내용을 설명해 주세요.
		공동체 역량	• 동아리활동에서 읽은 '쓰레기책'의 인상 깊었던 내용을 소개하고, 이 책에 제시된 해양쓰레기 해결 방안을 소개해 보세요. • 바이러스에 관한 탐구활동을 통해 알게된 전세계적인 감염병이 우리 공동체에 미친 영향과 생활 속 예방방법을 설명해 주세요.
의과대학	의예과	학업 역량	• 심리학 수업에서 아리스토텔레스가 주장한 설득의 3요소에 대해 간단히 설명하고 로고스를 가장 중요하다고 평가한 논리적 근거는 무엇인가요? 의사가 환자를 설득해야 하는 상황에서 에토스·파토스·로고스는 각각 어떻게 활용될 수 있는지 설명하고, 그 중 가장 중요하다고 생각하는 요소와 그 이유를 말해보세요 • 고급생명과학에서 탐구한 siRNA와 miRNA의 작용 기전을 비교 설명하고, 이러한 RNA 간섭 기술이 미래 의학에서 어떻게 활용될 수 있을지 자신의 생각을 말해 주세요.
		진로 역량	• '에티오피아의 수질오염으로 인한 수인성 질병 해결 방안 모색'이라는 의미로 논의 활동을 한 경험을 바탕으로 수인성 질병을 일으키는 병원체는 어떤 것들이 있는 지 이야기해 주세요. • 파이썬, 수학에 관심이 높은데, 이 두 능력이 미래의학연구나 의료데이터 분석에 어떻게 활용될 수 있다고 생각하는지 본인의 생각을 말해 주세요.
		공동체 역량	• <격몽요결>의 현대적 재해석 및 적용에 대해 논하는 탐구 결과물 내용에 대해 요약하고 본인이 가장 중요하게 생각한 현대인의 덕목은 무엇인가요? • 동물실험의 생명윤리적 문제에 대한 보고서를 작성했는데 동물실험의 3R원칙은 무엇이며, 본인이 생각하는 바를 구체적으로 말해 주세요.

대학	학과(학부)	면접 문항	
치과대학	치의예과	학업 역량	• 통합과학 시간에 항생제가 세균에는 효과가 있지만 바이러스에는 효과가 없는 이유에 대해 탐구한 활동에서, 탐구활동의 결과와 새롭게 알게 된 점에 대해 말해 주세요. • 탐구한 내용 중 미토콘드리아 독자적 DNA가 여성의 자가면역질환 발병과 어떤 관련성을 가지는지 조절매커니즘은 어떻게 되는지 말해 주세요.
		진로 역량	• DNA 염기서열 분석 탐구 실험설계에 대하여 설명하고 이를 의학, 치의학에서 어떻게 활용가능한지 말해 주세요. • 본인이 경험한 'AI와 의료' 심화탐구 중에서 인공신경망 구조를 설명하고 치의학적 이용의 잠재력을 제시해 주세요.
		공동체 역량	• 전교 체육부장으로 체육한마당을 주관하며 발휘한 리더십의 사례가 있다면 소개해 주세요. • 본인이 작성한 반려동물 의료비 지원에 대한 보고서의 구체적인 본인 의견을 말해 주세요.
생활과학대학	아동학부	학업 역량	• 심화국어 시간에 유아기 경험과 환경 요인을 바탕으로 체벌의 위험성을 분석했다고 했는데, 발달심리학 관점에서 체벌이 아동의 정서·사회성 발달에 어떤 영향을 미친다고 보았는지 설명해 주세요. • 언어와 매체 시간에 분석탐구한 영화 「인사이드 아웃」에서 감정을 의인화한 표현 방식의 의미를 설명하고, '슬픔'이 정서 회복 과정에서 어떤 역할을 한다고 분석했는지 구체적으로 말해 주세요.
		진로 역량	• 진로활동 시간에 <페다고지>를 읽고 제안한 '비판적 인정교육'이 기존 학교 교육의 어떤 한계를 보완한다고 생각하는지, 아동 발달 관점에서 설명해 주세요. • 동아리활동 내용 중 프로이드와 에릭슨의 이론을 비교분석한 내용을 설명하고 특히 에릭슨 이론이 왜 한국사회의 구조적 문제를 분석하는 데 유리하다고 판단하는지 말해 주세요.
		공동체 역량	• '유럽의 상호 문화 교육'을 읽고 반편견교육탐구를 진행하였는데, 본인이 가진 편견과 극복 노력을 함께 말해 주세요. • 밴드동아리활동을 하면서 좋았던 점과 본인이 성장하는데 가장 도움이 된 점은 무엇인지 말해 주세요.
간호대학	간호학과	학업 역량	• 생명과학 I 시간에 선천성 면역 결핍질환 유전자 치료에 대한 최신과학적 접근법에 대해 설명해 주세요. • 통합사회 교과목에서 '기후변화가 인간에게 미치는 영향'에 대해 주제로 탐구보고서를 작성했는데, 그 내용을 설명하고 지속가능한 해결방안을 설명해 주세요.
		진로 역량	• 관심 진로 관련 연구프로젝트로 '간호의 기초' 교과서를 읽은 것으로 확인되는데 산후우울증에 대해 탐구한 내용을 언급하고 예방전략을 설명해 주세요. • 진로활동으로 '생성형 AI의 유형별 변화 및 영향력 고찰' 주제를 탐구했는데 현재 의료 영역에서 생성형 AI기술 활용의 장·단점을 설명하고 문제 해결을 위한 방안을 설명해 주세요.
		공동체 역량	• '연탄봉사활동 및 해양 수련활동'의 자치위원으로 활동한 것으로 확인되는데 공동체를 위해 기여한 활동에 대해 설명해 주세요. • 영어 II 과목에서 「칼날 위의 삶」을 읽고 가치관에 어떤 인식의 전환이 있었는지 구체적인 사례를 들어 설명하고, 그 변화가 이후 본인의 행동이나 공동체 활동에 어떻게 반영되었는지 말해 주세요.
수의과대학	수의학과	학업 역량	• 동아리활동 대장균 형질전환 실험에서 사용한 타깃 유전자와 실험 과정을 설명하고, 이러한 유전자 조작 기술이 동물 질병 연구나 백신 개발에 어떻게 활용될 수 있는지 말해보세요. • 확률과 통계 과목에서 t-검정을 이용한 표본의 통계학적의 유의성을 탐구 한 경험을 바탕으로, 결핵병 탐구 과정과 t-검정의 특징을 함께 말해 주세요.
		진로 역량	• 물리학 I 에서 개의 염증 및 뼈질환을 물리학 개념과 어떻게 연결하여 탐구했는지 설명하고, 그 결과 어떤 진단·치료적 시사점을 도출했는지 말해보세요. • 동아리 활동 중 <인간이 만든 질병 구제역>을 읽고 대규모 축산의 비윤리성을 지적하고, 동물복지와 인간의 상생방안을 고민하였다는데 그 답은 무엇인지 미래 우리의 입장에서 말해 주세요.
		공동체 역량	• 언론 출판 활동 도우미는 어떤 활동을 했으며, 학교 공동체에 기여한 활동 중 기억에 남는 것을 이야기해 주세요. • 외국인 교환학생을 위해 특별히 도움을 주고 그 과정에서 배운 점을 이야기해 주세요.

대학	학과(학부)	면접 문항	
약학대학	약학과	학업 역량	• 한국사 시간에 '조선시대 감염병 대처법'을 심화탐구 했다고 하는데 주요 탐구내용과 자료수집과 결과를 구체적으로 말해 주세요. • 논증적 글쓰기 활동에서 '온라인 의약 판매를 금지해야 한다'라는 주제로 글을 작성했는데 본인 생각의 근거는 무엇이며 자료수집과정은 어떠했나요?
		진로 역량	• 진로활동시간에 AI기반 유전체 빅데이터 질병예측과 AF단백질 예측을 '비교' 토론했다고 했습니다. 두 접근법의 차이와 한계를 비교해 설명해 주세요. • 동아리 활동에서 슈퍼 박테리아와 감영의 대응책에 관한 학술칼럼을 읽고 보고서를 작성하였는데 보고서의 주요내용과 새롭게 알게된 점은 무엇인지 말해 주세요.
		공동체 역량	• 통합사회 시간에 사회 불평등 현상 조사하기 활동에서 성별 고정관념을 조장할 수 있는 요소를 탐구했다는데 어떤 내용인가요? • 우리지역 도시 브랜드 슬로건을 제작했다는데 어떤 내용이며 제작 과정 중에 배운 점은 어떤 것이 있는지 말해 주세요.
첨단기술융합대학	첨단기술융합대학 자율학부 1	학업 역량	• 축구연습에서 무회전 슛을 사용하기 위해 카르만의 소용돌이와 마그누스 효과를 탐구한 경험에 대해 구체적으로 설명해 주세요. • 항공기 양력을 향상시키기 위해 날개를 어떻게 설계해야 하는지 이론을 바탕으로 설명하세요.
		진로 역량	• 본인이 탐구한 블랙홀을 수학적으로 모델링하는 과정에서 특수상대성이론과 일반상대성이론이 어떤 관계를 가지는지 설명해 주세요. • 지구온난화로 인한 비행환경의 변화에 대해 설명하고, 기술적인 극복 방안에 대해 설명해 보세요.
		공동체 역량	• 응급의학과 관련하여, 필수 의료 인력 부족현상의 원인과 해결책에 대해 본인이 생각하는 바를 말해 주세요. • 운동 교과 도우미로 학생들 부상방지를 위해 체력 구성 요소를 파악하고, 맞춤형 운동프로그램을 제안하는 등의 활동을 통해 느낀 점은 무엇인지 이야기해 주세요.
	첨단기술융합대학 자율학부 2	학업 역량	• '단백질 합성의 변이 영향 시각화 프로젝트'에서 DNA의 전사 번역과정의 개념을 설명하고, 어떻게 시각화하였는지 설명해 주세요. • 주제 중심 교과 융합 프로젝트에 참여한 내용으로 광합성에서 일어나는 산화환원 반응에 대해 설명해 주세요.
		진로 역량	• <필라밍고의 미소>를 읽고, 다윈의 적자생존에 대해 설명하고, 다윈이론과 맞지 않았다는 내용에 대해 설명해 주세요. • 고급실험활동에서 수행한 카페인 추출 실험에서 용매 잔류를 방지하기 위해 제안한 나노기술 활용 추출법에 대해 설명해 주세요.
		공동체 역량	• 학교 자율적 교육과정주간에서 원자력의 양면성 팀에 참여하여 전교생을 대상으로 발표했을 때 어려운 주제를 게임으로 설명한 경험에 대해 말해 주세요. • 3학년 때 서기 활동을 하면서 친구들과 '하루 100원기부' 캠페인을 기획하고 기부금 활용에 대해 어떻게 논의하고 실천했는지 말해 주세요.
행정학부	행정학부	학업 역량	• <수학으로 생각한다>를 읽고 생각하게 된 경제현상과 정부정책의 관계에 대해 어떻게 생각하는지 말해 주세요. • 정치와 법 수행평가에서 강제퇴거 외국인 보호소의 무기한 보호 문제를 조사를 하면서 느낀 점과 본인의 견해를 말해 주세요.
		진로 역량	• 동아리 활동에서 지방소멸 문제 해결 방안을 모색했다고 했습니다. 활용한 조사 방법과 그 방법의 타당성을 설명하고, 이를 통해 도출한 정책적 제안을 구체적으로 말해 주세요. • <도덕적 인간은 왜 나쁜 사회를 만드는가>를 읽고 느낀 점과 정부의 역할을 연결해서 생각한 점은 무엇인가요?
		공동체 역량	• 지식 쌓기 독서 토론활동에서 본인이 역할과 기억에 남는 활동이 있었다면 말해 주세요. • 2학년 아침 시간 수학 멘토 활동을 하면서 어려웠던 점은 무엇이었으며, 이를 어떻게 극복해 나갔나요?

대학	학과(학부)	면접 문항	
생태환경대학	축산학과	학업 역량	• '규모의 경제' 주제로 심화탐구활동을 수행하였는데 수학이 경제활동, 현상을 어떻게 설명할 수 있는지 말해 주세요. • 동물이 가축화되는 과정을 다양한 지역에서 독자적으로 발전한 것이 아니라 서아시아 지역이 시작이었다는 점에 대해 보다 구체적인 설명을 해주세요.
		진로 역량	• 본인이 배운 심리학을 토대로 반려동물이 인간의 심리에 미치는 영향에 대해 설명해 주세요. • 가축의 복지가 부족한 것은 사육자뿐만이 아닌 소비자의 책임도 있다고 언급하였는데 구체적으로 본인의 의견을 말해 주세요.
		공동체 역량	• 텃밭 관리 활동을 통해 배운 경험과 생각을 친환경 농업, 지속가능한 농업과 관련하여 설명해 보세요. • 모둠별 아카펠라 활동을 수행하면서 어려웠던 점은 무엇이고 어떻게 해결하고자 하였나요?
	동물생명공학과	학업 역량	• 기후변화가 가축생육환경과 사료 공급에 미치는 영향에 대해 분석한 것에 대해 구체적으로 말해 주세요. • '반려견 품종 간 유전적 다양성과 계통관계'를 탐구했다고 하였는데 사용한 분석 방법과 주요 결과를 설명해 주세요.
		진로 역량	• <이상한 동물원의 행복한 수의사>를 읽고 동물복지와 관련한 문제점에 대한 내용 설명과 본인의 견해에 대해 이야기해 주세요. • 동물실험을 대체할 수 있는 기술에 대한 자료를 친구들과 공유하고 윤리적 문제해결을 하고자 하였는데 이에 대해 설명해 주세요.
		공동체 역량	• 생명과학 팀 프로젝트 수행 시 팀장의 역할은 무엇이며 팀원간 의견조율이 필요할 때 어떤 노력을 하였나요? • 학급 친구들과 '우리동네 환경정화 '봉사 활동 시 본인의 역할은 무엇이고 활동하면서 배운 점은 어떤 것이 있었는지 말해 주세요.
	말/특수동물학과	학업 역량	• 본인이 탐구한 테라피독 프로젝트에 대해 설명해주고 이를 통해 동물복지와 사회문제를 어떻게 해결하려고 하는지에 대한 의견을 정리해 주세요. • 천연 항생물질의 예를 들어 효능을 확인하기 위해 어떤 실험을 진행했는지 설명해 주세요.
		진로 역량	• 진로 탐구 발표 프로젝트에서 조사한 일반 플라스틱과 생분해성 플라스틱의 화학적 구조와 분해 원리에 대해 설명해 주세요. • 탐구활동 주제 중 탄저균 백신 개발 과정에서 동물 사용이 필요한 이유를 설명하고 연구윤리에서 갖추어야 할 것은 무엇인지 말해 주세요.
		공동체 역량	• '행복한 교실' 만들기 프로젝트를 계획한 바가 있는데 프로젝트를 기획하고 실행하면서 겪었던 경험에 대해 말해 주세요. • '노인학대 예방 프로그램 운영'에 참여하면서 가장 중점을 둔 것은 무엇이며 이유는 무엇인지 이야기해 주세요.

모집단위별 진로관련 교과

대학	모집단위	국어	수학	영어	사회	과학	기타
인문대학	국어국문학과	○		○			
	영어영문학과			○			
	사학과	○			○		
	철학과	○			○		
	불어불문학과	○		○			
	독어독문학과	○		○			
	중어중문학과	○		○			
	고고인류학과			○	○		
	일어일문학과	○		○			
	한문학과	○					한문
	노어노문학과			○	○		
사회과학대학	정치외교학과			○	○		
	사회학과			○	○		
	지리학과				○	○	
	문헌정보학과	○		○			
	심리학과		○			○	
	사회복지학부	○			○		
	미디어커뮤니케이션학과	○			○		
자연과학대학	수학과		○			○	
	물리학과		○			○	
	화학과		○			○	
	생명공학부			○		○	
	생물학과			○		○	
	통계학과		○	○			
	지구시스템과학부		○			○	
경상대학	경제통상학부		○	○			
	경영학부		○	○			

대학	모집단위	국어	수학	영어	사회	과학	기타
공과대학	금속재료공학과		○			○	
	신소재공학과		○			○	
	기계공학부		○			○	
	건축학부(건축학전공)			○		○	
	건축학부(건축공학전공)		○			○	
	토목공학과		○			○	
	응용화학공학부		○			○	
	고분자공학과		○			○	
	섬유시스템공학과		○			○	
	환경공학과		○			○	
	에너지공학부		○			○	
IT대학	전자공학부		○			○	
	전자공학부 (인공지능전공)		○			○	
	전기공학과		○			○	
	전자공학부 모바일공학전공		○			○	
AI대학	인공지능시스템학과		○			○	
	컴퓨터학부 (심화컴퓨팅전공)		○			○	
	컴퓨터학부 (첨단AI컴퓨팅전공)		○			○	
농업생명과학대학	응용생명과학부		○			○	
	식물의학과			○		○	
	식품공학부		○			○	
	산림과학·조경학부		○	○			
	원예과학과			○		○	
	바이오섬유소재학과		○			○	
	농업토목공학과		○			○	
	스마트생물산업 기계공학과		○			○	
	식품자원경제학과		○	○			
	농산업학과	○				○	

대학	모집단위	국어	수학	영어	사회	과학	기타
사범대학	교육학과	○		○			교육학
	국어교육과	○		○			
	영어교육과	○		○			
	유럽어교육학부 (독어교육전공)	○		○			
	역사교육과			○	○		
	지리교육과			○	○		
	일반사회교육과			○	○		
	윤리교육과	○			○		
	수학교육과		○				
	물리교육과		○			○	
	화학교육과		○			○	
	생물교육과		○			○	
	지구과학교육과		○			○	
	가정교육과			○		○	
	정보·컴퓨터교육과		○			○	
	체육교육과		○	○			체육
의과대학	의예과		○			○	
치과대학	치의예과		○			○	
수의과대학	수의예과		○			○	
약학대학	약학과		○			○	
생활과학대학	아동학부	○		○			
	의류학과			○		○	
	식품영양학과			○		○	
간호대학	간호학과			○		○	

대학	모집단위	국어	수학	영어	사회	과학	기타
행정학부		○		○			
생태환경대학	산림생태보호학과			○		○	
	식물자원학과			○		○	
	곤충생명과학과			○		○	
	관광학과			○	○		
	축산학과			○		○	
	동물생명공학과			○		○	
	말/특수동물학과			○		○	
	체육학부 (체육학전공)	○		○			체육
	체육학부 (건강운동관리전공)	○		○			체육
과학기술대학	건설방재공학과		○			○	
	환경안전공학과		○			○	
	정밀기계공학과		○			○	
	자동차공학부		○			○	
	소프트웨어학과		○			○	
	나노신소재공학과		○			○	
	에너지화학공학과		○			○	
	식품외식산업학과			○		○	
	섬유패션디자인학부 (섬유공학전공)		○			○	
	섬유패션디자인학부 (패션디자인전공)	○		○			
	위치정보시스템학과		○	○			
	스마트플랜트공학과		○	○			
	치위생학과			○		○	

합격수기 ①

식품공학부 식품소재공학전공
이현승

현재 본인의 전공과 진로를 선택한 계기, 그리고 경북대학교를 선택한 이유가 있나요?

저는 고등학교 1학년을 마친 시점에서 자연계열로 진학해야겠다는 막연한 생각만 가지고 있었고, 구체적인 전공에 대해서는 깊이 고민하지 못한 상태였습니다. 이후 1학년 겨울방학 동안 제가 좋아하는 것과 잘할 수 있는 것이 무엇인지 스스로에게 질문하며 꾸준히 고민하고 생각을 정리해 나갔어요. 그 과정에서 다른 교과목에 비해 흥미와 자신감을 느꼈던 화학과 생명과학 분야에 관심을 갖게 되었고, 특히 평소 건강과 식품에 대한 관심이 높았던 저는 식품공학부 진학을 결심하게 되었습니다. 더 나아가 가족과 친구들을 포함한 많은 사람들이 보다 안전하고 다양한 식품을 경험할 수 있도록 기여하고 싶다는 목표를 갖게 되었어요.
또한 경북대학교 농업생명과학대학은 높은 인지도와 함께 관련 분야로 진출한 선배들이 많다는 점에서 진로 설계에 있어 큰 강점을 지니고 있다고 판단했습니다. 이러한 점은 취업에 대한 고민이 많았던 저에게 중요한 선택 기준이 되었으며, 그 결과 경북대학교 식품공학부에 진학하는 것을 선택하게 되었어요.

전공과 진로에 대한 고민이 많은 수험생들에게 조언해주실 부분이 있나요?

저 또한 진로에 대한 고민이 많았던 수험생이었던 만큼, 현재 수험생분들께는 주변의 기대나 압박에 휩쓸리기보다 자신이 잘하는 것과 좋아하는 것이 무엇인지 충분히 고민해 보라고 말씀드리고 싶습니다. 단순히 성적이나 주변의 시선에 맞추기보다는, 스스로 흥미를 느끼고 지속적으로 노력할 수 있는 분야를 찾는 과정이 무엇보다 중요하다고 생각합니다.
저 역시 수험생 시절 이 부분을 가장 깊이 고민하며 스스로를 돌아보는 시간을 가졌고, 그 결과 현재 경북대학교 식품공학부에 진학하게 되었습니다. 지금은 전공에 대한 흥미를 바탕으로 즐겁게 공부하며 꾸준히 저 자신을 발전시켜 나가고 있습니다.
진로 선택에 있어 정답은 없지만, 자신에 대한 이해를 바탕으로 내린 선택은 후회 없는 결과로 이어진다고 생각합니다. 수험생 여러분도 조급해하지 말고 충분한 고민을 통해 스스로에게 맞는 길을 찾으시길 바랍니다.
또한 한 번의 선택으로 모든 것이 결정된다고 생각하기보다, 다양한 경험을 통해 자신의 방향을 계속해서 구체화해 나가는 과정도 중요하다고 생각합니다. 작은 관심에서 시작된 고민이 점차 명확한 진로로 이어질 수 있는 만큼, 스스로를 믿고 꾸준히 탐색해 나가시기를 바랍니다!

고등학교 시절 본인은 어떤 학생이었고, 어떤 학창 시절을 보냈나요?

저는 고등학교 시절 '무엇이든 성실하게 임하는 태도'를 가장 중요하게 생각하며 생활한 학생이었습니다. 당장의 결과가 눈에 띄지 않더라도, 맡은 일에 최선을 다하는 과정이 결국 스스로의 성장으로 이어진다고 믿었어요.
이에 1학년 때부터 주어진 활동과 과제에 책임감을 가지고 꾸준히 참여하였으며, 특히 진로에 대한 고민과 탐구 과정에서도 적극적인 태도를 유지하고자 노력했습니다. 이러한 경험을 통해 주변 사람들로부터 성실한 학생이라는 평가를 받을 수 있었고, 무엇보다 저 스스로 '노력하는 방법'을 체득할 수 있었습니다.
돌이켜보면 이는 단순히 좋은 평가를 받기 위한 과정이 아니라, 스스로를 발전시키고 학교라는 공동체 속에서 책임 있는 구성원으로 성장해 나가는 시간이었다고 생각합니다. 이러한 경험은 지금의 저를 만들어 준 소중한 밑거름이 되었습니다.

희망하는 전공에 지원하기 위해 고등학교 시절 가장 중점을 둔 활동은 무엇이었나요? 그리고 그러한 활동을 통해 깨달은 점이 있다면 무엇인가요?

저는 고등학교 3학년 때 식품 관련 실험을 진행하는 동아리를 스스로 개설하고 운영한 경험이 있습니다. 동아리를 운영하며 진행할 실험 주제를 선정할 때에는 화학, 생명과학 선생님과 영양사 선생님의 자문을 구해 실험 계획을 구체화하였고, 매주 금요일마다 다양한 식품 관련 실험을 직접 수행하였습니다. 학교 내 환경에서 실험을 진행해야 했기 때문에 비교적 간단한 실험 위주로 이루어졌지만, 실험 과정 속에 담긴 과학적·식품공학적 원리를 단순한 수행에 그치지 않고 실험 전·중·후 단계에서 지속적으로 탐구하며 관련 이론을 함께 학습하고자 노력했어요.

이러한 활동은 준비와 운영 과정에서 쉽지 않은 부분도 있었지만, 전공에 대한 관심을 구체적인 탐구로 확장할 수 있었던 계기가 되었습니다. 실험을 거듭하는 과정 속에서 식품공학에 대한 흥미가 더욱 깊어졌고, 해당 전공에 대한 이해를 바탕으로 진로에 대한 방향성을 보다 명확하게 설정할 수 있었어요.

또한 해당 활동을 통해 단순한 흥미를 넘어서 전공을 지속적으로 탐구해 나가는 과정의 중요성을 느낄 수 있었습니다. 관심에서 출발한 작은 시도가 실제 진로에 대한 확신으로 이어질 수 있다는 점에서, 이 경험은 저에게 의미 있는 전환점이 되었으니 여러분들도 꼭 작은 시도라도 해보시길 추천드립니다!

지원한 전형으로 대입을 준비할 때 중요하게 생각했던 점이 있나요?

저는 다양한 활동에 성실하게 임해 온 만큼, 그 과정이 잘 드러날 수 있는 학생부종합전형으로 지원을 준비했습니다. 특히 생활기록부에 기록되는 모든 내용이 하나의 흐름으로 연결되어 저 자신을 보여준다고 생각했기 때문에, 단순한 결과보다는 과정과 태도가 자연스럽게 드러날 수 있도록 노력했습니다.

이를 위해 학교 수업, 동아리, 자율활동 등 주어진 모든 활동에 책임감을 가지고 참여하며, 일관된 태도를 유지하고자 했습니다. 또한 작위적으로 보이기보다는 실제로 관심 있는 분야에 대해 꾸준히 탐구하는 모습을 보여주는 것이 중요하다고 생각했습니다.

특히 진로와 관련된 활동에서는 완성도보다는 다양한 경험을 통해 관심을 확장하고, 이를 생활기록부 전반에 걸쳐 자연스럽게 연결해 나가고자 했습니다. 교과 세부능력 및 특기사항, 동아리 활동, 자율활동 등 여러 영역에서 진로에 대한 고민과 탐색 과정이 드러나는 것이 중요하다고 생각합니다.

성적을 잘 받을 수 있는 과목과 정말 관심 있는 과목 중 어떤 것을 선택해야 할지 고민하는 학생이 많아요. 일반 선택과목 및 진로 선택과목을 정할 때 세운 본인만의 기준이 있나요? 교과목 선택을 고민하는 수험생들에게 조언도 부탁드립니다.

아직 진로에 대한 생각이 불명확한 학생이라면 교과목을 선택할 때 성적이 안정적으로 나오는 과목을 우선적으로 고려하는 것이 가장 중요하다고 생각해요. 수험 생활을 하다 보면 좋아하는 것과 성적이 반드시 일치하지 않는 경우도 많더라고요. 저 역시 화학과 생명과학 분야에 관심을 가지게 된 계기 중 하나가 해당 과목에서 비교적 좋은 성적을 얻었던 경험이었으며, 이러한 성취감이 해당 분야에 대한 흥미로 이어졌다고 생각해요. 성적이 잘 나오지 않는다면 아무리 관심이 있던 과목이라도 관심이 점점 줄어들더라고요.

반대로 안정적인 성적을 바탕으로 학습을 이어갈 때 자신감이 생기고, 그 과목에 대한 흥미도 자연스럽게 유지될 수 있었습니다. 결국 학습에 대한 꾸준함과 자신감을 유지하기 위해서는 자신의 학습 성향을 고려하여 성적이 잘 나오는 과목을 중심으로 선택하는 것이 중요하다고 생각해요.

다만 단순히 성적만을 기준으로 선택하기보다는, 자신이

관심 있는 진로와 연결될 수 있는 과목을 함께 고려하는 것도 중요하다고 생각해요. 여러분들은 흥미와 성취를 모두 고려하여 과목을 선택할 때 학습에 대한 지속적인 동기를 유지할 수 있길 바라겠습니다!

고등학교 3년 동안 좋은 성적을 유지한 본인만의 방법이 있다면, 수험생들을 위해 공유해 주세요!

저는 고등학교 1학년 1학기 당시 학원을 다녔지만, 저에게 맞는 학습 방식이 아니라고 느껴 충분한 성과를 얻지 못했어요. 이후 스스로 계획을 세우며 공부하는 것이 저의 학습 성향에 더 적합하다고 판단하여, 학원에 의존하기보다는 저만의 공부법을 만들어 나가기 시작했어요.

수시 전형은 학교 수업과 밀접하게 연관되어 있다고 생각했기 때문에, 수업 시간에 선생님의 설명을 꼼꼼히 필기하고 이를 바탕으로 방과 후에 반드시 복습하는 것을 가장 중요한 학습 방법으로 삼았습니다.

다만 이러한 방식만으로는 특히 수학 과목에서 어려움을 느끼게 되었고, 이를 보완하기 위해 인터넷 강의를 활용하여 부족한 부분을 보완해 나갔어요. 필요할 때는 언제든지 다시 들을 수 있는 강의의 장점을 활용하여 이해가 부족한 개념을 반복적으로 학습을 한 기억이 있네요.

그 결과, 약점이었던 과목을 극복할 수 있었고 전반적인 성적을 안정적으로 유지하며 경북대학교에 진학할 수 있었던 것 같습니다!

풍부한 학생부를 완성하기 위해 지원학과와 관련된 활동을 하고 싶은데, 교과 내용과 연결 짓기 어려워하는 학생들이 많아요. 이런 상황을 이겨낼 수 있는 본인만의 방법이 있나요?

풍부한 학교생활기록부를 완성하기 위해서는 현재 사회 현상과 자신의 진로를 자연스럽게 연결하는 것이 중요하다고 생각합니다. 이를 위해 평소 뉴스를 꾸준히 접하며 사회적으로 이슈가 되는 주제에 관심을 가지고 이를 자신의 진로와 연결하려고 노력하는 것이 도움이 됩니다.

저 또한 입시 당시 코로나19가 사회적으로 큰 영향을 미치던 시기였기 때문에, 코로나19와 관련된 내용을 생활기록부 활동과 연계하여 기록하고자 노력했습니다. 이처럼 시의성 있는 주제를 활용하면 보다 의미 있는 탐구로 확장할 수 있다고 생각합니다.

또한 교과 내용과의 연결에 있어서는 억지로 관련성을 찾기보다는, 자연스럽게 연결 가능한 핵심 내용을 중심으로 접근하는 것이 중요하다고 생각합니다. 예를 들어 식품공학을 희망하는 경우, 모든 교과목에 무리하게 식품 관련 내용을 넣기보다는, 식품과 직접적으로 연관된 교과나 활동에서 보다 깊이 있는 내용을 구성하는 것이 효과적이라고 생각합니다.

결국 자신의 관심 분야를 바탕으로 사회 현상과 교과 내용을 균형 있게 연결해 나가는 것이 풍부한 학생부를 만드는 데 중요한 방법이라고 생각합니다.

마지막으로 경북대학교 입학을 준비하는 예비 첨성인들에게 조언과 응원의 말씀 부탁드립니다!

봄에 꽃이 개화를 하려면 겨울의 시간이 꼭 필요한 과정이래요. 저는 입시를 준비할 때 당장의 결과를 보기보다는 천천히 그리고 꾸준히 노력의 씨앗을 심어나가는 것을 가장 중요시 했어요. 언젠가는 그 씨앗이 예쁜 꽃이 될 날을 기다리고 상상하며 노력한 결과가 저에게 결국 좋은 결실로 다가오더라고요.

여러분 또한 당장의 결과에 좌절하기보다는, 자신만의 속도로 차근차근 준비해 나가며 더 큰 성장을 이루어 나가시길 바랄게요. 지금의 시간은 결코 헛된 과정이 아니라, 앞으로 피어날 꽃을 위한 소중한 준비의 시간이라고 생각해요.

추운 겨울을 견디고 있는 것이 아닌, 그 누구보다 더 아름답게 피어나기 위해 필요한 과정이라고 믿으며, 여러분들의 봄을 행복한 얼굴로 맞이하길 진심으로 응원할게요!

합격수기 ②

불어불문학과
유민희

현재 본인의 전공과 진로를 선택한 계기, 그리고 경북대학교를 선택한 이유가 있나요?

저는 고등학교 3학년 때부터 불어불문학과 진학을 목표로 하였습니다. 고등학교 3학년 시절, 진로를 고민하던 제 눈에 들어온 것은 뜻밖에도 펜싱이었습니다. 펜싱의 종주국인 프랑스라는 나라에 빠지게 되었고, 그 문화와 언어를 깊이 있게 배우고 싶다는 생각에 망설임 없이 불어불문학과를 목표로 삼았습니다. 남들과는 조금 다른 시작일지 모르지만, 그만큼 제게는 확실한 동기부여가 되었습니다. 특히 경북대학교를 선택한 이유는 국가거점국립대학교로서 복수전공이 비교적 용이하고, 장학금 및 취업 지원 등 다양한 혜택을 제공한다는 점에서 큰 매력을 느껴 지원하게 되었습니다.

전공과 진로에 대한 고민이 많은 수험생들에게 조언해주실 부분이 있나요?

전공과 진로에 대해 고민이 많은 수험생들에게 드리고 싶은 말씀은, 진로 변경에 대한 부담을 너무 크게 느끼지 않아도 된다는 점입니다. 불어불문학과를 고등학교 1학년 때부터 희망하는 경우는 많지 않으며, 저 역시 3학년 때 진로를 정하고 준비를 시작하였습니다. 1, 2학년 때와는 다른 방향이라 걱정도 많았지만, 남은 기간 동안 목표에 맞게 꾸준히 준비한다면 충분히 좋은 결과를 얻을 수 있다고 생각합니다. 중요한 것은 시작 시기가 아니라, 방향을 정한 이후 얼마나 성실하게 노력하느냐입니다.

고등학교 시절 본인은 어떤 학생이었고, 어떤 학창 시절을 보냈나요?

저는 고등학교 시절 활발하고 예의 바른 태도를 중요하게 생각하는 학생이었습니다. 평소에도 선생님과 마주치면 항상 인사를 드리며 기본적인 태도를 지키고자 노력하였습니다. 수업 시간에는 주로 앞자리에 앉아 적극적으로 참여하였고, 이해가 되지 않는 부분은 질문을 통해 해결하려 하였습니다. 같은 선생님을 하루에 여러 번 마주쳐도 늘 변함없이 인사하는 모습을 보였고, 이러한 태도로 고등학교 선생님들께 인사를 가장 잘하는 학생이라는 칭찬을 받기도 하였습니다.

희망하는 전공에 지원하기 위해 고등학교 시절 가장 중점을 둔 활동은 무엇이었나요? 그리고 그러한 활동을 통해 깨달은 점이 있다면 무엇인가요?

저는 전공과 관련된 도서를 읽고, 이를 교과 수업에서 배운 내용과 연결해 정리하는 활동을 꾸준히 해왔습니다. 특히 영어신문 동아리에서는 전공과 관련된 주제를 직접 선정하고, 친구들과 함께 자료를 조사한 뒤 영어 기사로 작성하는 과정에 적극적으로 참여하였습니다. 이 과정에서 단순히 내용을 외우는 것이 아니라, 스스로 찾아보고 정리하며 글로 표현하는 힘을 기를 수 있었습니다. 또한 전공에 대한 관심과 이해를 더욱 넓힐 수 있었고, 주도적으로 탐구하는 태도의 중요성을 깨닫게 되었습니다.

지원한 전형으로 대입을 준비할 때 중요하게 생각했던 점이 있나요?

저는 지원한 학생부종합전형을 준비하면서, 단순한 성적보다 고등학교 생활 전반에서의 활동과 태도가 중요하다고 생각하였습니다. 경북대학교 학생부종합전형은 성적의 비중이 상대적으로 낮기 때문에, 그동안 수행해

온 다양한 활동들을 최대한 잘 드러내는 것이 중요하다고 판단하였습니다. 이에 따라 교과 활동뿐만 아니라 동아리, 독서, 탐구 활동 등을 성실하게 기록하고, 각각의 경험에서 배운 점을 스스로 정리하는 데 중점을 두었습니다. 이러한 과정이 전형 준비에 큰 도움이 되었다고 생각합니다.

성적을 잘 받을 수 있는 과목과 정말 관심 있는 과목 중 어떤 것을 선택해야 할지 고민하는 학생이 많아요. 일반 선택과목 및 진로 선택과목을 정할 때 세운 본인만의 기준이 있나요? 교과목 선택을 고민하는 수험생들에게 조언도 부탁드립니다.

제가 과목 선택을 할 때 저는 단순히 성적을 잘 받을 수 있는지보다는, 제가 관심을 가지고 꾸준히 공부할 수 있는 과목인지에 더 중점을 두었습니다. 흥미가 있는 과목일수록 자연스럽게 공부 시간도 늘어나고, 결과적으로 성적도 함께 따라온다고 느꼈기 때문입니다. 물론 부담이 큰 과목을 무리해서 선택하기보다는, 자신의 현재 수준을 고려해 균형 있게 선택하는 것도 중요하다고 생각합니다. 과목 선택을 고민하는 수험생분들께는, 당장의 성적만 보기보다 스스로 꾸준히 이어갈 수 있는지를 기준으로 결정하시기를 권해드리고 싶습니다.

고등학교 3년 동안 좋은 성적을 유지한 본인만의 방법이 있다면, 수험생들을 위해 공유해 주세요!

저는 예습보다는 복습을 더 중요하게 생각하며 공부했습니다. 수업이 끝난 뒤 바로 넘어가기보다는, 그날 배운 내용을 5분 정도라도 다시 떠올리며 정리하는 습관을 유지하려고 했습니다. 짧은 시간이지만 꾸준히 반복하다 보니 내용을 오래 기억하는 데 도움이 되었습니다. 또한 수업 시간에는 적극적으로 참여하고, 궁금한 점이 생기면 바로 질문하려고 노력했습니다. 이러한 태도가 학습 이해도를 높이는 데 도움이 되었고, 자연스럽게 좋은 성적으로 이어졌다고 생각합니다.

풍부한 학생부를 완성하기 위해 지원학과와 관련된 활동을 하고 싶은데, 교과 내용과 연결 짓기 어려워하는 학생들이 많아요. 이런 상황을 이겨낼 수 있는 본인만의 방법이 있나요?

저 역시 교과 내용과 전공을 연결하는 과정에서 어려움을 느꼈습니다. 이를 해결하기 위해 전공과 관련된 도서를 찾아 꾸준히 읽으려고 노력했습니다. 여러 대학의 불어불문학과에서 제시하는 권장도서를 참고하여 읽었고, 알베르 카뮈의 『이방인』, 『페스트』뿐만 아니라 사뮈엘 베케트의 『고도를 기다리며』와 같은 작품도 찾아 읽었습니다. 이러한 과정을 통해 전공과 관련된 배경지식을 쌓을 수 있었고, 교과 내용과 자연스럽게 연결 지을 수 있는 힘을 기를 수 있었습니다.

마지막으로 경북대학교 입학을 준비하는 예비 첨성인들에게 조언과 응원의 말씀 부탁드립니다!

경북대학교 입학을 준비하는 수험생 여러분께 가장 전하고 싶은 말은, 자신을 믿고 끝까지 꾸준히 나아가셨으면 한다는 것입니다. 입시를 준비하는 과정에서 불안함과 고민이 많겠지만, 그 과정 또한 성장의 일부라고 생각합니다. 저 역시 많은 걱정 속에서 준비했지만, 스스로 선택한 방향을 믿고 노력한 시간이 좋은 결과로 이어졌습니다. 주변과 비교하기보다는 자신의 속도에 맞게 차근차근 준비해 나가신다면 분명 원하는 결과를 얻으실 수 있을 것입니다. 여러분의 노력을 진심으로 응원합니다.



합격수기 ③

수의학과
이재현

현재 본인의 전공과 진로를 선택한 계기, 그리고 경북대학교를 선택한 이유가 있나요?

우연히 도서관에서 『수의사가 말하는 수의사』라는 책을 읽고 수의사라는 직업에 대해 자세히 알게 되었습니다. 동물병원에서 일하는 수의사만을 생각했던 과거와 달리, 수의사라는 직업의 진정한 본질을 깨닫게 되었습니다. 저는 수의사의 본질이 '원 헬스(One Health)'의 가치를 실현하는 데 있다고 생각했습니다. 사람과 동물, 그리고 환경의 건강을 모두 생각하며 연구하고, 때로는 최전선에서 치료를 해줄 수 있다는 점이 매력적이었습니다.

특히 인수공통감염병이 인상깊었습니다. 동물과 사람이 모두 감염될 수 있기에 더욱 중요하게 다뤄져야 한다고 생각했고, 이런 일을 하는 수의사들이 멋있게 느껴졌습니다. 이에 수의학과에 진학하여 원헬스의 가치를 알고, 실천하며 동물의 건강을 바탕으로 사람의 건강까지 아우를 수 있는 수의사가 되고 싶어 수의학과를 선택했습니다.

경북대학교를 선택한 이유는 고유한 역사와 교육 목표를 가진 전통 있는 학교라는 생각이 들었고, 친척분들이 대구에 많이 거주하고 계셔서 대학 생활 적응에 도움이 될 것 같았기 때문입니다.

전공과 진로에 대한 고민이 많은 수험생들에게 조언해주실 부분이 있나요?

저 또한 전공과 진로에 대한 고민으로 막막했던 기억이 있습니다. 그럴수록 책, 강연, 유튜브 등 다양한 매체를 활용해 더욱 적극적으로 진로를 탐색해 보시기를 추천합니다.

저는 진로를 찾기 위해 고등학교 1학년 때 무작정 도서관에 가서 다양한 책을 읽었습니다. 그 과정에서 제가 무엇에 끌리는지 알 수 있는 중요한 힌트를 얻었습니다. 스스로 재미를 느끼고 잘하는 분야를 찾는 것도 중요하지만, 동시에 어떤 부분에서 스트레스를 받는지 파악하고 이를 배제해 나가는 과정도 필요합니다. 그리고 자신만의 길을 정했다면, 지금 당장 할 수 있는 일이 무엇인지 파악하고 그 일에 몰입해 보세요. 그러다 보면 어느새 원하는 바를 이룰 수 있을 것입니다.

고등학교 시절 본인은 어떤 학생이었고, 어떤 학창 시절을 보냈나요?

고등학교 시절 저는 목표한 공부에 집중하면서도, 그 과정을 친구들과 나누는 것을 즐기는 학생이었습니다. 제가 먼저 공부해서 확실히 이해한 내용을 어려워하는 친구들에게 설명해 주곤 했는데, 이 과정에서 저 또한 개념을 더 명확히 정리할 수 있었습니다.

공부할 때는 확실히 집중하되, 쉬는 시간도 반드시 확보했습니다. 음악을 듣거나 친구들과 운동장에서 축구를 하며 스트레스를 풀었습니다. 이렇게 잘 자고 잘 뛰어놀며 얻은 에너지가 다시 공부에 몰입할 수 있는 원동력이 되었습니다. 치열하게 공부하고 건강하게 휴식하며 후회 없는 학창 시절을 보냈습니다.

희망하는 전공에 지원하기 위해 고등학교 시절 가장 중점을 둔 활동은 무엇이었나요? 그리고 그러한 활동을 통해 깨달은 점이 있다면 무엇인가요?

고등학교 시절, 제가 전공에 대한 열정을 가장 깊게 쏟았던 활동은 '계란 난각번호에 따른 세균수 양상'에 관한 실험이었습니다.

계기는 한 권의 책이었습니다. 《인수공통 모든 전염병의

열쇠》를 읽으며 사람과 동물, 그리고 환경이라는 세 가지 요소가 얼마나 밀접하게 연결되어 있는지 깨닫게 되었습니다. 저는 이 연결 고리를 직접 확인해보고 싶었고, 닭이 자라온 사육 환경이 난각번호로 구분된다는 점에 착안해 번호별 세균수를 측정하는 실험을 기획했습니다.
고등학생으로서 진행한 실험이라 과정이 다소 어설펐고, 명확한 수치보다는 대략적인 경향성을 파악하는 수준에 그쳤습니다. 하지만 교과서 밖의 궁금증을 해결하기 위해 스스로 실험을 설계하고 끝까지 매진했던 이 경험은, 제 전공 분야를 향한 진지한 관심과 탐구 의지를 보여주는 소중한 발판이 되었습니다. 실제로 면접에 이 실험에 관한 질문을 받기도 했습니다. 이 과정을 통해 책 속의 이론이 현실의 환경과 어떻게 맞닿아 있는지 깊이 이해할 수 있었습니다.

지원한 전형으로 대입을 준비할 때 중요하게 생각했던 점이 있나요?

학생부 종합 일반 전형을 준비하며 제가 가장 공을 들였던 부분은 바로 '나만의 스토리텔링'을 완성하는 것이었습니다. 단순히 화려한 활동을 나열하기보다, '왜 이 학교와 학과여야만 하는지'에 대한 명확한 동기를 바탕으로 진로가 점점 구체화되는 과정을 보여주려 노력했습니다.
저는 이러한 동기를 증명하기 위해 직접 탐구 활동을 설계하고 실행하는 것을 최우선으로 삼았습니다. 누구나 할 수 있는 평범한 활동보다는, 제가 가진 궁금증을 바탕으로 능동적으로 문제를 정의하고 해결해 나가는 과정을 담고자 했습니다. 예를 들어, 수업 시간에 배운 이론에서 한 걸음 더 나아가 제가 직접 실험이나 조사를 기획하며 주도적인 학업 태도를 드러내는 식입니다. 또한, 각각의 활동들이 단편적으로 끝나지 않고 서로 그물망처럼 촘촘하게 연결되도록 구성했습니다. 예를 들어 어떤 책을 강연을 듣고 의문점이 생겨서 책을 찾아봤는데 여기서 흥미를 느껴서 나만의 실험을 실행해 보는 식이었습니다.
이렇게 연결된 활동들을 통해 전공에 대한 깊은 이해도와 열정, 그리고 저만의 고유한 서사가 자연스럽게 돋보이도록 했습니다. 여러분도 자신만의 연결 고리를 찾아 단단한 스토리를 만들어보시길 추천합니다.

성적을 잘 받을 수 있는 과목과 정말 관심 있는 과목 중 어떤 것을 선택해야 할지 고민하는 학생이 많아요. 일반 선택과목 및 진로 선택과목을 정할 때 세운 본인만의 기준이 있나요? 교과목 선택을 고민하는 수험생들에게 조언도 부탁드립니다.

우선, 지원하고자 하는 학과에서 핵심적으로 요구하는 과목들이 무엇인지 스스로 정의해 보는 것을 추천합니다. 전공 안내서나 관련 커리큘럼을 찾아보며, 이 학문을 공부하기 위해 뿌리가 되는 필수 과목들은 성적의 유리함과 상관없이 반드시 수강하는 방식을 택했습니다. 전공에 대한 관심과 기초 역량을 보여주는 가장 확실한 방법이기 때문입니다.
하지만 모든 선택 과목을 어렵게 가져갈 필요는 없습니다. 전공과 직접적인 연관성이 다소 떨어지는 애매한 과목들의 경우에는, 내가 성적을 가장 잘 받을 수 있고 자신 있는 과목을 선택하는 실질적인 전략이 필요합니다.
결국 대학은 전공에 대한 열정만큼이나 성실한 학업 태도도 중요하게 평가합니다. 꼭 들어야 할 필수 과목에서는 전공 적합성을 확실히 보여주고, 나머지 과목에서는 안정적인 성적을 확보해 내신 평균을 관리하는 '선택과 집중'의 전략을 세워보시길 조언드립니다.

고등학교 3년 동안 좋은 성적을 유지한 본인만의 방법이 있다면, 수험생들을 위해 공유해 주세요!

고등학교 3년 내내 좋은 성적을 유지했던 저만의 비결은 역설적으로 '책상 앞에 오래 앉아 있지 않는 것'이었습니다. 많은 친구가 잠을 줄여가며 공부 시간에 집착할 때, 저는 공부의 양보다 학습의 효율과 질을 최우선으로 두었습니다.

첫째로, 저는 충분한 수면을 반드시 확보했습니다. 잠을 줄여 얻은 멍한 정신의 5시간보다, 맑은 정신으로 집중한 1시간이 훨씬 밀도 높다는 것을 깨달았기 때문입니다. 충분한 휴식 덕분에 수업 시간과 자습 시간에 단 한 순간도 놓치지 않고 온전히 몰입할 수 있었습니다.

둘째로, 체육 시간과 점심, 저녁 시간은 저에게 '완전한 해방구'였습니다. 공부로 쌓인 정신적 피로를 풀기 위해 친구들과 운동장에서 축구 같은 격렬한 운동을 즐겼습니다. 땀을 흘리며 뛰고 나면 뇌가 새로고침되는 기분이 들었고, 다시 책상에 앉았을 때의 집중력은 운동 전보다 훨씬 강력해졌습니다.

수험생활은 단거리 경주가 아니라 긴 마라톤입니다. 무조건 자신을 채찍질하며 시간을 늘리기보다는, 내 몸과 마음의 컨디션을 최상으로 유지하며 '몰입의 즐거움'을 찾아보세요. 잘 자고, 잘 뛰고, 그 에너지를 공부에 쏟아 붓는 선순환이 여러분의 목표를 가장 빠르게 이루어줄 것입니다.

풍부한 학생부를 완성하기 위해 지원학과와 관련된 활동을 하고 싶은데, 교과 내용과 연결 짓기 어려워하는 학생들이 많아요. 이런 상황을 이겨낼 수 있는 본인만의 방법이 있나요?

기본적으로 지원학과에 대한 이해도가 풍부해야 과목에서 관련 내용이 나왔을 때 캐치할 수 있다고 생각합니다. 학과와 교과 내용을 연결하는 게 막막할 때, 저는 관련 분야의 뉴스 기사를 적극적으로 활용했습니다. 특히 최신 기사들을 찾아보며 이 학과에서 요즘 어떤 주제를 중요하게 다루는지, 실제 현장에서는 어떤 고민을 하는지 파악하려고 노력했습니다. 저는 수의대생과 수의사들의 신문사인 '데일리벳'을 적극 활용했습니다. 교과서에 나오는 이론만 들여다보면 아이디어가 잘 안 떠오를 수 있지만, 기사에서 다루는 생생한 사례들을 접하다 보면 지원학과에서 다루는 내용과 내가 실제로 배우는 교과 내용과의 연결 고리가 자연스럽게 보이기 시작할 수 있습니다.

마지막으로 경북대학교 입학을 준비하는 예비 첨성인들에게 조언과 응원의 말씀 부탁드립니다!

대입이라는 큰 산 앞에서 많이 지치고 불안하시죠? 하지만 꼭 전하고 싶은 말이 있습니다. 결과가 성공이든 실패든, 여러분이 쏟아 부은 그 뜨거운 시간과 노력은 그 자체로 충분히 존중받을 가치가 있다는 사실입니다.

인생은 한 번의 시험으로 결정되지 않습니다. 캄캄한 새벽을 견디며 책상 앞을 지켰던 인내심, 포기하고 싶은 순간에도 다시 펜을 잡았던 그 의지는 대학교 간판보다 훨씬 소중한 여러분의 자산이 될 것입니다. 그러니 결과에 너무 매몰되어 스스로를 탓하지 마세요. 최선을 다한 여러분은 이미 충분히 멋지고 대견합니다. 어떤 결과가 기다리고 있더라도, 그 노력이 만든 단단한 내면이 여러분을 더 넓은 세상으로 이끌어줄 것입니다.



합격수기 ④

교육학과
김가림

현재 본인의 전공과 진로를 선택한 계기, 그리고 경북대학교를 선택한 이유가 있나요?

저는 중학생 때부터 중고등학교 교사가 되고 싶다는 꿈을 가졌고, 이를 위해 사범대에 진학해야겠다고 다짐했습니다. 그래서 어느 정도는 진로의 형태가 잡혀 있었다고 스스로 생각했었어요. 그러나 저는 단순히 '교사'라는 꿈만을 가지고 있었을 뿐, 어떤 교과목의 교사가 되고 싶은지는 고등학교 2학년이 끝날 때까지 정하지 못했습니다. 저는 좋아하는 과목도 없었고, 만약 특정 과목을 좋아한다고 해도 그것을 잘 가르치는 것과는 거리가 멀다고 생각했거든요. 하지만 사범대에 진학하려면 국어교육과나 수학교육과처럼 교과목을 선택해야 했어서 고민이 많았습니다.
그러다가 알게 된 것이 바로 경북대학교의 교육학과였어요. 경북대학교 교육학과에 진학하게 되면 '교육학' 자체에 대해 폭넓게 배울 수 있을 뿐만 아니라, 사범대 내 다른 과의 수업을 직접 들어보고 복수전공도 유동적으로 할 수 있습니다. 또한 수업 커리큘럼이 매우 체계적으로 구성되어 있어 교육학을 심층적으로 공부할 수 있는데요, 이러한 점들이 당시 갈피를 잡지 못하던 저에겐 큰 장점으로 느껴졌습니다. 그때부터 저는 경북대학교 교육학과를 목표로 삼아 본격적으로 진로를 위한 준비를 했었습니다. 입학한 지 1년이 지난 지금은 영어교육과 수업을 직접 들어보며, 복수전공을 준비하고 있어요.

전공과 진로에 대한 고민이 많은 수험생들에게 조언해주실 부분이 있나요?

사실 전공과 진로를 정해 대학교 진학을 준비하는 일은 누구에게나 부담스럽고 어렵게 느껴질 수 있습니다. 그렇지만 너무 깊이 고민하며 스스로를 압박하기보다는, 조금은 여유를 가지고 여러분들의 경험을 돌아보셨으면 좋겠어요. 제가 중고등학교 교사를 꿈꾸게 된 계기도 거창한 이유가 아니라, 친구들이 물어보는 문제를 옆에서 하나씩 알려주던 작은 경험에서부터 시작되었거든요. 그 과정에서 누군가에게 도움을 주는 즐거움을 느끼게 되었고, 그것이 자연스럽게 진로로 이어지게 된 것입니다. 여러분에게도 그런 사소하지만 분명한 즐거움을 주는 순간이 있다면, 그것부터 하나씩 톺아보는 것이 중요하다고 생각해요. 대학교는 넓고, 전공과 진로의 선택지는 생각보다 훨씬 다양하게 열려 있으니, 선택의 틀 안에서 너무 조급해하지 않으셨으면 좋겠습니다.

고등학교 시절 본인은 어떤 학생이었고, 어떤 학창 시절을 보냈나요?

저는 고등학교 시절, 다른 학생들에 비해 크게 특별한 점을 가진 학생은 아니었어요. 공부를 특출나게 잘하는 것도 아니었고, 예체능에 특별한 재능이 있는 것도 아니었기 때문이에요. 학교에 성실히 출석하고 수업을 열심히 듣는, 그야말로 평범한 학생이었던 것 같습니다.그렇지만 나서는 것만큼은 정말 좋아하는 학생이었던 걸로 기억해요. 저는 3년 내내 학급 반장을 맡았고, 교육 동아리 부장으로서 1년 동안 동아리 활동을 직접 기획하고 운영했으며, 각종 발표와 학술대회에도 꾸준히 참가했습니다. 고등학교 3학년 1학기가 지나고 나서는 수능 공부에 집중하기 위해 자습실의 유령처럼 조용히 지내기도 했지만, 그 모든 순간들이 모여 지금의 저를 만들었다고 생각하니 학창시절을 나름 잘 보낸 것 같아 뿌듯합니다.

희망하는 전공에 지원하기 위해 고등학교 시절 가장 중점을 둔 활동은 무엇이었나요? 그리고 그러한 활동을 통해 깨달은 점이 있다면 무엇인가요?

저는 전공적합성을 지닌 인재가 되기 위해 '교육학에 대한 관심을 생활기록부에 일관되게 드러내는 활동'에 가장 중점을 두었습니다. 학생부종합 일반학생전형으로 대입을 준비하며, 단순히 다양한 활동을 나열해 생활기록부를 채우기보다는 '경북대학교 교육학과'에 대한 관심과 탐구가 자연스럽게 이어지도록 하는 것을 목표로 삼았는데요, 특히 저는 '교육문제에 관심을 가지고 변화하는 교육환경 속에서 해결 방안을 모색하는 인재상'에 맞추어 활동의 방향을 설정하고, 그 기준에 따라 탐구와 경험을 쌓아 나가고자 했습니다.
이를 위해 교육학의 다양한 세부 분야를 탐색하며, 수업 및 탐구 활동에서도 교육철학, 교육심리학, 교육공학 등과 같은 교육학 과목들과 연결 짓기 위해 노력했습니다. 또한 경북대학교 교육학과 홈페이지에 제시된 교육목표인 '창의융합'과 '바른 인성'이라는 핵심 키워드를 중심으로 활동을 구성하여, 제가 추구하는 학습 방향과 학과의 인재상이 잘 드러나도록 했습니다. 그 결과 누군가 제 생활기록부를 보았을 때, 단순히 활동이 많은 학생이 아니라 '교육학에 대한 관심을 바탕으로 꾸준히 탐구해 온 학생'이라는 인상을 줄 수 있도록 준비할 수 있었습니다.

지원한 전형으로 대입을 준비할 때 중요하게 생각했던 점이 있나요?

저는 학생부종합 일반학생전형으로 대입을 준비하며 전공과의 관련 탐구뿐만 아니라 생활기록부 전반의 균형을 중요하게 생각했습니다. 동아리 활동, 진로활동, 출결 등 기본적인 학교생활을 성실하게 관리하며 꾸준함과 책임감을 드러내고자 했습니다. 또한 학생부종합전형의 주요 평가 요소인 학업역량, 진로역량, 공동체역량을 고르게 갖추기 위해 각 영역에서 의미 있는 경험을 쌓는 데 집중했는데요, 단순히 활동의 양을 늘리는 데 그치지 않고, 활동 간의 연관성과 그 속에서의 변화와 성장을 보여주는 것이 중요하다고 판단했습니다. 이를 위해 하나의 관심사를 중심으로 탐구를 지속적으로 심화시키고, 관련 활동들을 유기적으로 연결하고자 노력했습니다. 더불어 학급 내에서 맡은 역할을 성실히 수행하고 각종 발표 및 학술대회에 참여하며 협력과 소통의 태도를 기르며 제 역량을 자연스럽게 드러내고자 했어요.

성적을 잘 받을 수 있는 과목과 정말 관심 있는 과목 중 어떤 것을 선택해야 할지 고민하는 학생이 많아요. 일반 선택과목 및 진로 선택과목을 정할 때 세운 본인만의 기준이 있나요? 교과목 선택을 고민하는 수험생들에게 조언도 부탁드립니다.

성적이 잘 나오는 과목이 정말 관심있는 과목이면 참 좋겠지만, 이는 생각보다 쉽지 않습니다. 저는 이 질문에 대한 조언을 한 문장으로 내리자면, "성적을 잘 받을 수 있는 과목을 선택하세요."라고 답할 것 같습니다. 사실 이 시기에 가장 중요한 것은 내신이거든요. 내신 성적이 좋으면 대학교의 학과를 선택하는데 많은 도움이 됩니다. 관심있는 학과에 내신 성적이 부족해서 지원하지 못하는 친구들도 정말 많기 때문이에요.
저 또한 성적을 잘 받을 수 있도록 수업 이수자 수가 많고, 복잡한 수리능력을 요구하지 않는 선택과목을 골라 시험 준비에 조금이나마 부담을 덜도록 했습니다. 그렇지만 여러분들의 지원 학과와 관련된 과목을 이수함으로써 진로역량에서 전공(계열)관련 교과 이수도 항목으로부터 감점을 받지 않도록 하는 것 또한 매우 중요합니다!

고등학교 3년 동안 좋은 성적을 유지한 본인만의 방법이 있다면, 수험생들을 위해 공유해 주세요!

사실 저는 고등학교 3년 동안 항상 좋은 성적을 유지하지는 못했었어요. 과목의 난이도가 점점 높아지고, 챙겨야 할 과목의 수도 많아지다 보니 성적을 올리는 게 쉽지 않더라구요. 그렇지만 성적이 계속 떨어지도록 가만히 두지는

않았습니다. 각 교과목별로 선생님들께서 나누어주시는 유인물들을 꼼꼼히 챙기고, 이를 저만의 방식으로 정리하려고 노력했어요. 그 정리 과정을 통해 관련 개념을 머릿속에 체계적으로 넣고, 단순히 암기하는 것이 아니라 이해하려고 했습니다.

또한 수업 시간에 들은 내용을 다시 떠올리며 스스로 설명해보는 과정을 거쳤고, 부족한 부분은 교과서와 참고서를 활용해 보완했습니다. 그리고 틀린 문제는 그냥 넘어가지 않고 다시 풀어보며 왜 틀렸는지 원인을 분석하고, 비슷한 유형의 문제를 반복해서 풀면서 실수를 줄여나가고자 했습니다. 때로는 성적이 바로 오르지 않아 답답함을 느끼기도 했지만, 이런 과정을 꾸준히 이어가다 보니 점차 학습에 대한 이해도가 높아졌고, 성적도 조금씩 안정적으로 유지할 수 있게 되었습니다.

풍부한 학생부를 완성하기 위해 지원학과와 관련된 활동을 하고 싶은데, 교과 내용과 연결 짓기 어려워하는 학생들이 많아요. 이런 상황을 이겨낼 수 있는 본인만의 방법이 있나요?

현실적으로 모든 교과 내용을 지원학과와 직접적으로 연결짓는 것은 쉽지 않습니다. 학교에서 배우는 다양한 교과의 학습 내용이 내가 지원하려는 학과에서 중요하게 다루지 않는 분야일 수도 있기 때문인데요, 특히 과목마다 성격과 목표가 다르기 때문에, 모든 활동을 억지로 전공과 연관시키려 하다 보면 오히려 글의 흐름이 어색해지고 내용의 설득력도 떨어질 수 있습니다. 이러한 상황에서 중요한 것은 "무조건 교과 내용과 지원학과를 연결해야 한다"는 생각에서 벗어나는 것입니다.

대신 각 교과에서 무엇을 배우고, 그 과정에서 어떤 생각의 변화나 깨달음을 얻었는지에 집중하는 것이 더 의미 있습니다. 단순히 전공과의 직접적인 연관성을 강조하기보다, 학습 과정에서 드러난 태도나 탐구 방식, 문제를 바라보는 시각 등을 구체적으로 드러내는 것이 훨씬 자연스럽고 진정성 있게 다가올 수 있어요. 이러한 경험들이 쌓이다 보면, 일부 내용은 자연스럽게 자신의 관심 분야와 연결되기도 하고, 그렇지 않더라도 학습자로서의 성장 과정이 분명하게 드러나게 됩니다. 결국 중요한 것은 억지스러운 연결이 아니라, 자신의 배움과 생각을 솔직하고 논리적으로 풀어내는 것임을 기억해야 합니다.

마지막으로 경북대학교 입학을 준비하는 예비 첨성인들에게 조언과 응원의 말씀 부탁드립니다!

그 당시 저에게 전공, 대학 진학, 진로 선택은 정말 무거운 존재였습니다. 지금 생각해도 그럴만한게 고작 고등학생이었던 저에겐 저녁으로 무엇을 먹을지, 저녁 먹고 후식으론 어떤 아이스크림을 먹을지도 참 어려운 선택이었거든요. 이런 저에게 미래를 위해 대학교와 전공을 선택하라는 것은 지금 생각해도 정말 부담스러웠겠구나 싶어요. 그런데, 대학교에 입학하고 학교를 다녀보니까 그렇게까지 걱정할 필요가 있었을까 싶어요. 고등학교 내내 원했던 학과에 입학해 설레는 마음으로 수업을 들어보니 적성과 너무 맞지 않아 다시 입시를 준비하는 친구들도 있고, 성적에 맞추어 온 학과가 자신의 적성에 잘 맞아 높은 성적을 받으며 공부하는 친구들도 있거든요.

제가 말하고 싶은건, 지금은 선택이 평생을 좌우하지 않는다는 점이에요. 선택의 결과는 아무도 예상하지 못합니다. 여러분들이 무겁고 부담스럽게 느끼는 진로, 대학, 학과, 전공선택 등은 단지 "어떤 문에 노크를 해볼까?" 정도의 선택이라고 생각해요. 노크해봤는데 마음이 바뀌면 다른 문을 두드리면 되는 거고, 노크 후 문까지 열어봤는데 원했던 길이 아니라면 다시 다른 문을 찾아가면 되는거거든요. 그저 나 자신을 믿고 굳게 나아가면 된다고 말씀드리고 싶어요. 자체만으로 무한한 가능성을 가진 여러분들을 스스로 시험하지 마시고, 오늘 하루도 열심히 잘 보냈다 위로하고 칭찬해주세요. 여러분들은 할 수 있습니다!

합격수기 ⑤

생물학과
소예인

현재 본인의 전공과 진로를 선택한 계기, 그리고 경북대학교를 선택한 이유가 있나요?

저는 다양한 생명현상의 작용 원리를 탐구하고 이해하는 과정에 흥미를 느껴서 생명과학과(생물학과)를 선택하게 되었습니다.

저는 생물교육 분야에 대해서도 관심이 있었기 때문에 마지막까지 생물교육과와 생물학과 사이에서 고민을 했는데요. 저는 두 가지의 기준을 가지고 경북대학교 생물학과를 선택하게 되었습니다. 첫 번째로 저는 생물교육에 대해서 관심이 있었지만 확신은 없었기 때문에 생물교육과를 선택하기보다 교직 이수를 할 수 있는 학과를 선택하였습니다. 두 번째로 경북대학교에는 생물학과와 이름이 유사한 생명공학과와 응용생명과학과가 있는데요. 동물이나 식물 중 한 분야를 집중하여 배우는 두 학과와 달리 생물학과에서는 동물과 식물, 두 분야를 모두 배우기 때문에 생물학과를 선택하는 것이 후에 진로를 선택할 때 선택의 폭이 더욱 넓을 것이라고 생각했습니다.

대구에서 나고 자란 대구 토박이였던 저에게 경북대학교는 공부를 잘하는 학생들이 가는 학교라는 인식과 전국적으로 인지도가 높고 인정받는 대학교라는 인식이 있었어요. 그리고 지역인재 채용 특혜를 활용할 수 있기 때문에 취업에 대한 부담을 줄일 수 있다는 점이 큰 장점으로 다가왔어요. 또한, 경북대학교 생물학과의 교과과정을 살펴보았을 때 전공 실험을 학년마다 지정하여 운영하고 있어 입학 후, 제가 관심 있는 전공분야를 찾아갈 수 있을 것 같았기 때문에 경북대학교 생물학과를 선택하게 되었습니다.

전공과 진로에 대한 고민이 많은 수험생들에게 조언해주실 부분이 있나요?

수험생일 때는 다양한 경험을 해볼 기회가 적기 때문에 내가 관심 있는 분야를 찾고 진로를 결정하는 것이 막막하게 느껴질 수 있을 거라고 생각해요.

제가 추천드리고 싶은 방법은 자신의 관심 분야를 찾기 위한 마인드맵을 그려보는 것입니다. 내가 좋아하거나 싫어하는 일에는 무엇이 있는지, 내가 어떤 일에서 두각을 나타내는지, 어떤 일을 오래 할 수 있을 것 같은지 등을 객관적으로 적어보는 거예요. 수험생분들께 꼭 말씀드리고 싶은 것은 조급하게 나의 진로를 정하지 않아도 된다는 점입니다. 구체적인 진로가 아니라 계열부터 천천히 정해봐도 좋아요! 대학교에 와서 다양한 경험을 하며 진로가 바뀌기도 하고 경북대학교에는 복수 전공 제도와 전과 제도가 잘 갖추어져 있기 때문에 천천히 진로를 결정해도 괜찮다고 말씀드리고 싶어요:)

고등학교 시절 본인은 어떤 학생이었고, 어떤 학창 시절을 보냈나요?

저는 하나에 집중하고 관심이 생기면 그 내용이 이해될 때까지 끊임없이 파고들고 탐구하는 성격이었습니다. 모르는 건 꼭 이해하고 넘어가야 되는 성격이라서 수업이 끝나면 선생님들께 질문도 많이 했습니다. 그리고 저는 흔히 말하는 잔머리가 없어서 다른 사람들에 비해서 더 많은 시간을 공부에 할애하려고 노력했던 것 같아요. 또한. 저는 성실함만큼은 누구보다 자신 있는 학생이었습니다.

고등학교 3학년 때, 반에서 가장 먼저 등교해서 교실의 불을 켜고 늦은 시간까지 자습을 한 후, 교실의 불을 끄고 하교하는 생활을 반복했던 기억이 있네요. 친구들과 서로 의지하며 같이 목표를 향해 달려갔던 학창 시절이 힘들지만 정말 행복했던 것 같아요.

희망하는 전공에 지원하기 위해 고등학교 시절 가장 중점을 둔 활동은 무엇이었나요? 그리고 그러한 활동을 통해 깨달은 점이 있다면 무엇인가요?

고등학교 1, 2학년 동안 참여한 생명과학 동아리 활동에 가장 중점을 두었습니다. 하고 싶은 실험을 적극적으로 제안하며 수업 내용과 연계된 실험을 통해 심화적으로 탐구하였습니다. 수업 시간에 배운 내용에서 궁금했던 원리를 실험을 통해 직접 관찰하며 생명과학 분야에 더욱 관심을 가지게 되었어요. 수업에서 배운 내용에서 그치지 않고 지식을 확장하기 위해서 노력했습니다. 동아리 활동을 통해 제가 생명과학 현상을 연구하고 실험하는 것에 흥미를 느낀다는 사실을 깨닫게 되었습니다

지원한 전형으로 대입을 준비할 때 중요하게 생각했던 점이 있나요?

학생부종합 일반학생전형을 준비하며 어떻게 하면 내가 생물학과에 적합한 인재라는 것을 학교생활기록부를 통해 보여 줄 수 있을까를 끊임없이 고민했던 것 같아요. 계열은 크게 바뀌지 않았지만 약사에서 신약개발연구원, 생명과학 연구원으로 계속 진로가 바뀌었는데 제가 진로가 바뀌게 된 과정을 생활기록부에 잘 녹여내는 것이 중요하다고 생각했습니다. 또한, 모든 활동에 열정적으로 참여하며 발표와 심화 탐구를 통해 생각의 깊이가 깊어지는 과정을 학교생활기록부에 나타내고자 노력하였습니다.
생명과학 교과목과 연관된 소인수 과목, 공동교육과정인 화학실험, 고급생명과학에 참여하며 직접 실험을 설계 및 진행하는 등 다른 지원자들과 차별점이 드러나는 나만의 탄탄한 스토리를 만들고자 했습니다.

성적을 잘 받을 수 있는 과목과 정말 관심 있는 과목 중 어떤 것을 선택해야 할지 고민하는 학생이 많아요. 일반 선택과목 및 진로 선택과목을 정할 때 세운 본인만의 기준이 있나요? 교과목 선택을 고민하는 수험생들에게 조언도 부탁드립니다.

자신이 지원하려고 하는 전형과 진로에 따라서 어떤 과목을 선택해야 할지가 다를 것 같아요. 경북대학교 학생부종합 일반학생전형을 지원할 계획이라면 정말 관심 있는 과목을 선택해서 내가 관심 있는 전공(계열)에 대한 지식을 확장하기 위해 스스로 탐구한 노력을 보여주는 것이 좋을 것 같아요. 경북대학교 학생부종합 지역인재전형과 같이 내신 성적의 비중을 다소 높게 평가하는 전형에 지원할 계획이라면 성적을 잘 받을 수 있는 과목을 전략적으로 선택해야 될 것 같아요. 저는 실제로 고등학교 3학년 때 흔히 이과계열이라고 말하는 과학계열의 선택과목들은 내신 등급이 나오지 않고 A, B, C(절대평가)로 나와서 일반 선택과목으로 내신 등급이 나오는 '사회문화'를 선택했어요. 진로 선택과목으로는 과학 교과 과목들을 선택해서 세부능력 및 특기사항에서 저의 관심사와 심화 탐구한 내용을 드러냈습니다. 마지막까지 내신 성적을 올리고 싶은 마음에 '사회문화'를 선택했는데 결과적으로 좋은 성적을 받을 수 있었고 사회문화를 공부하는 것이 재밌어서 제 고3 생활의 가장 큰 힐링 과목이 되었어요!

고등학교 3년 동안 좋은 성적을 유지한 본인만의 방법이 있다면, 수험생들을 위해 공유해 주세요!

정말 당연한 말이지만 예습과 복습의 중요성을 강조하고 싶어요. 특히 배운 내용을 수업 직후에 바로바로 복습하는 것이 중요해요. 저는 수업 시간에는 필기와 수업 내용을 일차적으로 이해하는 것에 집중했고 자습 시간과 쉬는 시간을 이용해 복습 후 이해가 되지 않는 부분은 선생님들께 질문을 했습니다. 교무실에 자주 찾아갔던 것 같아요! 내신 시험은 학교 선생님이 출제하신다는 것을 잊지 말고 사교육에 의존하는 것보다 학교 선생님들께 적극적으로 질문하는 것을 추천드립니다.

풍부한 학생부를 완성하기 위해 지원학과와 관련된 활동을 하고 싶은데, 교과 내용과 연결 짓기 어려워하는 학생들이 많아요. 이런 상황을 이겨낼 수 있는 본인만의 방법이 있나요?

전 제가 관심 있는 분야의 최신 뉴스 기사를 수시로 찾아보는 것이 교과 내용과 연계된 심화 탐구를 위한 소재를 찾을 때 큰 도움이 되었습니다. 심화 탐구를 위한 자료를 찾고 활용할 때 자신이 이해하기에 너무 어려운 논문을 이해도 하지 못한 채, 출처로 사용하는 것보다 내용을 온전히 이해할 수 있는 뉴스와 책을 적극적으로 활용하는 것이 좋다는 것을 말씀드리고 싶습니다. 또한, 작위적인 학교생활기록부가 되지 않도록 자신이 희망하는 진로(계열)와 관련 있는 교과 과목에서 나의 관심사와 심화 탐구한 내용을 드러내되 나의 희망 진로(계열)와 연관성이 낮은 교과 과목에서는 그 교과 과목의 수업 내용에 집중하는 것을 추천드립니다.

마지막으로 경북대학교 입학을 준비하는 예비 첨성인 들에게 조언과 응원의 말씀 부탁드립니다!

대학 입시를 마라톤에 비유하자면 장기 레이스라고 생각합니다. 누군가 나보다 앞서간다고 해서 조급해질 필요 없이 나만의 페이스를 유지하는 것이 가장 중요하다고 생각해요. 조금 느리더라도 꾸준히 노력한다면 내가 노력한 하루하루가 쌓여 어느새 눈부시게 빛나는 꿈에 가까워져 있을 거예요.
지금 제 수험생활을 되돌아보면 많이 힘든 시기였지만 내 목표, 꿈을 향해서 열정적이게 달려갔던 찬란한 순간이었다고 기억되네요. 매 순간 최선을 다해서 나중에 되돌아봤을 때 후회 없는 수험생활 보내시길 바랍니다. 여러분의 꿈과 목표를 진심으로 응원합니다! 경북대학교에서 만나 뵙게 되기를 기다리고 있을게요:)



2026학년도 입학전형 결과안내

학생부종합전형(일반학생)

*모바일인재과학전형 포함

단과대학	모집단위	지원 및 합격 현황				합격자 기준	등록기준	최저기준통과		입학자 학생부 등급				
		모집인원	지원인원	경쟁률	입학인원	추합 최종번호	추합 인원	인원수	실질 경쟁률	평균	표준편차	50%	70%	85%
인문대학	국어국문학과	7	124	17.7	7	3	3	84	12.0	3.93	0.58	3.76	3.83	3.97
	영어영문학과	12	214	17.8	12	10	7	159	13.3	4.30	0.96	3.86	4.32	4.82
	사학과	10	243	24.3	10	2	2	149	14.9	4.16	0.94	3.75	4.17	4.26
	철학과	5	147	29.4	5	0	0	106	21.2	4.26	0.63	3.88	3.96	4.60
	불어불문학과	10	108	10.8	9	9	6	62	6.2	4.29	0.58	4.22	4.46	4.61
	독어독문학과	8	80	10.0	8	4	3	40	5.0	4.98	0.90	4.59	5.55	5.79
	중어중문학과	8	166	20.8	8	10	6	88	11.0	5.24	1.08	4.82	5.40	5.88
	고고인류학과	4	91	22.8	4	0	0	38	9.5	4.48	1.19	3.75	3.75	4.02
	일어일문학과	7	213	30.4	6	6	3	97	13.9	5.42	0.22	5.43	5.55	5.57
	한문학과	5	51	10.2	5	2	2	27	5.4	5.01	0.64	4.37	5.08	5.30
	노어노문학과	14	195	13.9	14	10	9	78	5.6	5.23	0.79	5.13	5.31	5.93
	인문대학 자율학부	6	85	14.2	6	3	3	54	9.0	3.50	0.35	3.43	3.48	3.89
사회과학대학	정치외교학과	7	228	32.6	7	4	2	160	22.9	3.73	0.68	3.40	3.55	3.77
	사회학과	9	221	24.6	9	0	0	141	15.7	4.07	0.78	3.55	4.73	4.91
	지리학과	9	123	13.7	9	3	2	87	9.7	3.99	0.72	3.65	4.02	4.15
	문헌정보학과	9	161	17.9	9	2	1	84	9.3	3.97	0.64	3.79	3.99	4.53
	심리학과	7	397	56.7	7	7	4	226	32.3	3.80	0.73	3.25	3.78	4.14
	사회복지학부	9	241	26.8	9	1	1	127	14.1	3.98	0.59	3.73	4.06	4.35
	미디어커뮤니케이션학과	8	602	75.3	8	2	2	359	44.9	3.84	0.96	3.52	3.82	4.32
	사회과학대학 자율학부	4	137	34.3	4	1	1	96	24.0	3.02	0.38	2.77	2.77	3.30
자연과학대학	수학과	6	115	19.2	6	2	2	70	11.7	4.15	0.53	4.09	4.12	4.60
	물리학과	11	180	16.4	11	5	5	84	7.6	4.24	0.69	4.00	4.24	4.46
	화학과	9	263	29.2	9	4	4	163	18.1	3.66	0.80	3.63	3.87	3.87
	생물학과	10	279	27.9	10	1	1	159	15.9	4.00	1.16	3.83	4.20	4.35
	생명공학부	19	595	31.3	18	4	3	423	22.3	3.39	0.62	3.34	3.65	3.84
	통계학과	6	111	18.5	6	2	2	75	12.5	4.45	1.82	3.50	4.05	5.06
	지구시스템과학부	23	444	19.3	23	2	2	240	10.4	4.50	0.84	4.43	4.71	5.37
	자연과학대학 자율학부	5	100	20.0	5	4	2	62	12.4	2.98	0.43	2.63	2.67	3.35
경상대학	경제통상학부	22	483	22.0	21	7	5	236	10.7	3.75	0.62	3.58	3.89	4.21
	경영학부	27	767	28.4	27	5	5	371	13.7	3.52	0.60	3.61	3.74	3.89
	경상대학 자율학부	7	136	19.4	7	1	1	74	10.6	3.18	0.16	3.15	3.19	3.21
공과대학	금속재료공학과	9	159	17.7	9	1	1	82	9.1	4.20	0.47	4.06	4.27	4.47
	신소재공학과	8	222	27.8	8	2	2	121	15.1	3.55	0.65	3.16	3.50	3.95
	기계공학부	24	846	35.3	24	4	2	454	18.9	4.51	0.60	4.62	4.78	5.00
	건축학부(건축학전공)	6	332	55.3	6	0	0	155	25.8	3.63	0.49	3.54	3.75	3.98

단과대학	모집단위	지원 및 합격 현황				합격자 기준	등록기준	최저기준통과		입학자 학생부 등급				
		모집인원	지원인원	경쟁률	입학인원	추합 최종번호	추합 인원	인원수	실질 경쟁률	평균	표준편차	50%	70%	85%
공과대학	건축학부(건축공학전공)	7	268	38.3	7	0	0	120	17.1	3.80	0.33	3.67	3.82	3.99
	토목공학과	9	186	20.7	9	3	3	81	9.0	4.31	0.75	4.37	4.52	4.70
	응용화학공학부	17	400	23.5	17	3	3	257	15.1	3.24	1.19	3.03	3.12	3.35
	고분자공학과	6	109	18.2	6	0	0	72	12.0	4.07	0.75	3.52	3.76	4.93
	섬유시스템공학과	4	57	14.3	4	0	0	17	4.3	4.88	0.57	4.73	4.73	4.86
	환경공학과	6	263	43.8	6	0	0	139	23.2	3.73	0.94	3.21	3.40	3.60
	에너지공학부	16	259	16.2	16	2	2	157	9.8	3.84	1.08	3.56	3.88	4.04
	공과대학 자율학부	5	90	18.0	5	1	1	50	10.0	2.63	0.21	2.47	2.51	2.70
IT대학	전자공학부	50	785	15.7	50	15	13	404	8.1	3.42	0.82	3.18	3.63	4.38
	전자공학부(인공지능전공)	12	244	20.3	12	3	3	92	7.7	4.44	0.92	3.97	4.57	4.87
	컴퓨터학부 (심화컴퓨팅전공)	17	310	18.2	17	10	8	127	7.5	3.40	0.66	3.15	3.48	4.07
	컴퓨터학부 (인공지능컴퓨팅전공)	8	159	19.9	8	4	2	59	7.4	3.75	0.67	3.39	3.56	3.89
	컴퓨터학부 (첨단컴퓨팅연구전공)	7	118	16.9	7	4	2	36	5.1	3.71	0.64	3.33	3.71	3.88
	전기공학과	7	120	17.1	7	0	0	50	7.1	3.51	0.47	3.17	3.55	3.76
	IT대학 자율학부	7	117	16.7	7	12	5	48	6.9	3.24	0.27	3.22	3.23	3.42
	IT 첨단자율학부	13	221	17.0	13	10	7	97	7.5	2.79	0.15	2.75	2.82	2.93
	모바일과학인재전형 모바일공학전공	5	67	13.4	5	0	0	13	2.6	1.92	0.19	1.89	1.90	2.02
농업생명과학대학	응용생명과학부	7	316	45.1	7	0	0	178	25.4	4.24	0.44	3.91	4.09	4.48
	식물의학과	4	68	17.0	4	0	0	37	9.3	4.66	0.76	4.42	4.42	5.05
	식품공학부	15	338	22.5	15	2	2	191	12.7	3.92	0.50	3.74	3.96	4.24
	산림과학·조경학부	14	296	21.1	13	3	3	152	10.9	4.54	0.61	4.49	4.88	5.11
	바이오섬유소재학과	4	62	15.5	4	1	1	28	7.0	4.95	0.70	4.52	4.52	5.20
	농업토목공학과	4	58	14.5	4	1	1	27	6.8	4.52	0.28	4.61	4.61	4.69
	스마트생물산업기계공학과	4	129	32.3	4	1	1	54	13.5	4.66	0.37	4.49	4.49	4.73
	식품자원경제학과	8	96	12.0	8	0	0	57	7.1	3.80	0.67	3.67	3.67	3.89
	농업생명과학대학 자율학부	5	128	25.6	5	5	2	77	15.4	3.12	0.17	3.02	3.12	3.26
사범대학	교육학과	8	231	28.9	8	4	3	124	15.5	3.44	0.33	3.32	3.41	3.65
	국어교육과	7	191	27.3	7	2	2	110	15.7	3.58	0.75	3.07	3.68	3.81
	영어교육과	9	207	23.0	9	4	3	120	13.3	3.40	0.60	3.15	3.49	3.68
	역사교육과	8	215	26.9	8	2	2	126	15.8	3.48	0.93	2.85	3.54	3.71
	지리교육과	8	104	13.0	8	2	2	58	7.3	4.13	0.96	3.62	4.29	4.65
	일반사회교육과	5	92	18.4	5	2	2	46	9.2	2.98	0.63	2.66	2.78	2.88
	윤리교육과	5	111	22.2	5	2	2	70	14.0	3.55	0.29	3.40	3.41	3.81
	수학교육과	5	136	27.2	5	1	1	74	14.8	3.05	0.74	2.46	2.76	3.26

단과대학	모집단위	지원 및 합격 현황				합격자 기준	등록기준	최저기준통과		입학자 학생부 등급				
		모집인원	지원인원	경쟁률	입학인원	추합 최종번호	추합인원	인원수	실질 경쟁률	평균	표준편차	50%	70%	85%
사범대학	물리교육과	5	55	11.0	5	0	0	14	2.8	3.24	0.27	3.12	3.14	3.20
	화학교육과	4	74	18.5	4	0	0	30	7.5	4.13	0.86	3.53	3.53	3.93
	생물교육과	6	102	17.0	6	0	0	49	8.2	3.81	0.60	3.55	4.01	4.15
	지구과학교육과	5	81	16.2	5	2	2	46	9.2	4.88	1.33	3.79	4.90	5.00
	가정교육과	5	62	12.4	5	6	5	25	5.0	4.04	0.73	3.47	3.53	4.76
	체육교육과	6	249	41.5	6	1	1	107	17.8	3.90	0.89	3.74	3.82	4.03
	정보·컴퓨터교육과	4	54	13.5	4	3	2	19	4.8	4.12	0.19	4.02	4.02	4.05
의과대학	의예과	25	448	17.9	25	12	10	152	6.1	1.50	0.35	1.41	1.45	1.54
치과대학	치의예과	9	193	21.4	9	6	4	61	6.8	1.63	0.20	1.57	1.63	1.67
수의과대학	수의예과	12	288	24.0	12	4	4	89	7.4	1.60	0.13	1.57	1.66	1.72
생활과학대학	아동학부	8	97	12.1	8	2	2	50	6.3	4.36	0.47	4.23	4.32	4.64
	의류학과	5	151	30.2	5	2	2	76	15.2	4.09	0.53	3.95	4.31	4.45
	식품영양학과	6	111	18.5	6	0	0	49	8.2	4.00	0.40	3.81	4.29	4.38
간호대학	간호학과	8	720	90.0	8	0	0	320	40.0	3.66	0.54	3.56	3.77	4.10
첨단기술융합대학	첨단기술융합대학 자율학부1	24	329	13.7	23	8	7	188	7.8	3.60	0.42	3.53	3.80	3.91
	첨단기술융합대학 자율학부2	14	138	9.9	14	12	9	88	6.3	2.93	0.24	2.84	3.07	3.13
행정학부	행정학부	14	293	20.9	14	2	2	137	9.8	3.51	0.57	3.34	3.42	3.71
자율전공학부	자율전공학부	46	596	13.0	44	23	14	357	7.8	2.90	0.28	2.90	3.04	3.13
공대 농대	공학 첨단자율학부	8	117	14.6	8	4	4	82	10.3	3.07	0.30	2.90	2.98	3.37
생태환경대학	체육학부(체육학전공)	6	67	11.2	6	4	4			6.18	0.63	6.35	6.54	6.74
	체육학부(건강운동관리전공)	7	64	9.1	7	3	3			6.06	0.74	5.91	5.91	6.21
과학기술대학	소프트웨어학과	5	73	14.6	4	5	2			5.86	0.24	5.73	5.73	5.79
	치위생학과	6	138	23.0	5	2	2			5.39	0.55	5.09	5.19	5.54

학생부종합전형(지역인재)

*지역인재 학교장 추천전형 포함

단과대학	모집단위	지원 및 합격 현황				합격자 기준	등록기준	최저기준통과		입학자 학생부 등급				
		모집인원	지원인원	경쟁률	입학인원	추합 최종번호	추합인원	인원수	실질 경쟁률	평균	표준편차	50%	70%	85%
인문대학	국어국문학과	5	45	9.0	5	1	1			3.26	0.38	2.98	3.00	3.55
	사학과	7	73	10.4	7	0	0			3.88	0.39	3.91	3.92	4.04
	노어노문학과	3	27	9.0	3	1	1			4.08	0.31	3.75	4.02	4.02
사회과학대학	사회복지학부	8	104	13.0	8	0	0			3.35	0.50	3.32	3.33	3.36
자연과학대학	물리학과	14	86	6.1	13	6	5			4.17	0.51	4.01	4.32	4.75
	화학과	5	37	7.4	5	0	0			2.62	0.28	2.32	2.73	2.81
	생명공학부	20	185	9.3	20	3	3			2.57	0.45	2.61	2.84	2.97
자연과학대학	지구시스템과학부	16	94	5.9	16	4	3			3.74	0.44	3.76	3.93	4.11
	자연과학대학 자율학부	8	92	11.5	7	2	2			3.41	0.29	3.34	3.43	3.47

단과대학	모집단위	지원 및 합격 현황				합격자 기준	등록기준	최저기준통과		입학자 학생부 등급				
		모집 인원	지원 인원	경쟁률	입학 인원	추합 최종번호	추합인원	인원수	실질 경쟁률	평균	표준 편차	50%	70%	85%
경상 대학	경제통상학부	9	95	10.6	9	2	2			3.16	0.53	2.97	3.25	3.50
	경영학부	9	121	13.4	9	5	5			3.02	0.35	3.01	3.28	3.33
공과 대학	신소재공학과	8	71	8.9	8	3	3			3.37	0.57	2.96	3.33	3.72
	기계공학부	10	124	12.4	10	1	1			4.90	1.29	4.81	5.79	6.32
	건축학부(건축학전공)	4	76	19.0	4	5	2			2.83	0.21	2.94	2.94	2.95
	건축학부(건축공학전공)	4	55	13.8	3	0	0			3.44	0.15	3.28	3.39	3.39
	응용화학공학부	6	71	11.8	6	2	2			2.53	0.34	2.40	2.63	2.90
공과 대학	고분자공학과	7	51	7.3	7	3	2			2.99	0.25	2.81	3.11	3.17
	공과대학 자율학부	3	24	8.0	3	4	2			2.97	0.43	2.41	3.03	3.03
IT 대학	전자공학부	30	213	7.1	30	11	11			2.70	0.35	2.76	2.85	2.98
	전자공학부 (인공지능전공)	5	42	8.4	5	3	3			3.27	0.32	3.02	3.19	3.42
	컴퓨터학부 (심화컴퓨팅전공)	9	100	11.1	8	8	5			2.87	0.57	2.53	2.54	3.18
	컴퓨터학부 (인공지능컴퓨팅전공)	5	61	12.2	5	2	2			2.94	0.26	2.83	3.01	3.03
농업 생명 과학 대학	응용생명과학부	4	46	11.5	4	2	2			3.56	0.71	2.96	2.96	3.71
	식품공학부	9	56	6.2	9	7	5			3.18	0.55	2.98	3.06	3.10
	산림과학·조경학부	6	51	8.5	5	0	0			3.95	0.43	3.78	3.82	4.24
	농업생명과학대학 자율학부	3	39	13.0	3	1	1			3.56	0.57	2.75	3.94	3.94
사범 대학	유럽어교육학부 (독어교육전공)	3	23	7.7	3	1	1			4.25	0.66	3.54	4.07	4.07
	물리교육과	3	15	5.0	3	2	2			3.83	0.10	3.71	3.82	3.82
	화학교육과	5	28	5.6	5	1	1			3.30	0.23	3.12	3.26	3.39
	생물교육과	3	19	6.3	3	1	1			2.76	0.19	2.56	2.70	2.70
	지구과학교육과	3	16	5.3	3	0	0			3.23	0.45	2.63	3.35	3.35
	가정교육과	3	30	10.0	3	3	3			3.99	0.46	3.66	3.68	3.68
의과대학	의예과	34	339	10.0	34	17	14	102	3.0	1.41	0.27	1.29	1.45	1.59
치과대학	치의예과	16	145	9.1	12	1	1	36	2.3	1.96	0.28	1.97	2.07	2.17
수의과 대학	수의예과	10	105	10.5	10	0	0	28	2.8	1.90	0.31	1.86	1.92	1.99
생활과학 대학	아동학부	4	29	7.3	4	0	0			4.09	0.75	4.15	4.15	4.24
간호대학	간호학과	25	305	12.2	24	6	5			2.73	0.38	2.61	2.85	2.99
약학대학	약학과	18	339	18.8	18	4	4	97	5.4	1.70	0.16	1.69	1.73	1.87
첨단기술 융합대학	첨단기술융합대학 자율학부1	14	126	9.0	14	5	3			3.38	0.23	3.35	3.44	3.52
	첨단기술융합대학 자율학부2	8	56	7.0	8	7	6			2.82	0.43	2.61	3.08	3.09
행정학부	행정학부	4	57	14.3	4	4	3			3.08	0.19	2.94	2.94	3.18
공대 농대	공학 첨단자율학부	5	39	7.8	3	1	1			3.31	0.41	2.86	3.21	3.21

학생부종합전형(농어촌학생)

단과대학	모집단위	지원 및 합격 현황				합격자 기준	등록기준	최저기준통과		입학자 학생부 등급				
		모집인원	지원인원	경쟁률	입학인원	추합최종번호	추합인원	인원수	실질경쟁률	평균	표준편차	50%	70%	85%
인문대학	영어영문학과	3	16	5.3	3	1	1			3.39	0.31	2.95	3.56	3.56
자연과학대학	물리학과	3	23	7.7	3	1	1			3.32	0.21	3.05	3.34	3.34
	생명공학부	5	70	14.0	5	1	1			2.43	0.27	2.41	2.43	2.58
	지구시스템과학부	3	29	9.7	3	2	2			3.39	0.29	3.02	3.43	3.43
경상대학	경제통상학부	6	46	7.7	6	6	3			3.28	0.57	2.87	3.75	3.87
	경영학부	6	64	10.7	6	10	5			2.69	0.30	2.63	2.91	2.96
공과대학	신소재공학과	3	26	8.7	3	1	1			2.52	0.22	2.28	2.47	2.47
	기계공학부	6	80	13.3	6	6	4			3.05	0.38	3.07	3.19	3.20
	고분자공학과	3	21	7.0	3	1	1			3.17	0.14	2.98	3.27	3.27
	섬유시스템공학과	3	28	9.3	3	1	1			3.43	0.19	3.20	3.43	3.43
IT대학	전자공학부	12	104	8.7	12	7	5			2.38	0.25	2.32	2.39	2.47
	전자공학부(인공지능전공)	3	23	7.7	3	4	3			3.38	0.32	3.07	3.24	3.24
	컴퓨터학부(심화컴퓨팅전공)	3	37	12.3	3	2	2			2.72	0.15	2.62	2.62	2.62
	전기공학과	3	42	14.0	3	0	0			2.64	0.15	2.51	2.55	2.55
농업생명과학대학	응용생명과학부	3	41	13.7	3	3	2			3.06	0.39	2.68	2.91	2.91
	식품공학부	3	40	13.3	3	1	1			2.70	0.52	2.02	2.77	2.77
생활과학대학	아동학부	3	17	5.7	3	3	2			3.69	0.19	3.45	3.70	3.70
간호대학	간호학과	5	64	12.8	5	3	3			2.24	0.18	2.20	2.21	2.25
약학대학	약학과	3	60	20.0	3	0	0	21	7.0	1.41	0.06	1.33	1.40	1.40
첨단기술융합대학	첨단기술융합대학 자율학부1	4	30	7.5	4	3	2			3.28	0.24	3.06	3.06	3.44
	첨단기술융합대학 자율학부2	3	17	5.7	3	2	2			2.56	0.34	2.19	2.49	2.49
자율전공학부	자율전공학부	10	80	8.0	10	4	4			2.91	0.39	2.85	3.20	3.28

학생부종합전형(명농창업인재)

단과대학	모집단위	지원 및 합격 현황				합격자 기준	등록기준	입학자 학생부 등급				
		모집인원	지원인원	경쟁률	입학인원	추합최종번호	추합인원	평균	표준편차	50%	70%	85%
농업생명과학대학	원예과학과	10	119	11.9	10	1	1	3.51	0.39	3.52	3.87	3.88
생태환경대학	축산학과	5	37	7.4	5	5	2	5.43	0.65	4.78	5.79	5.82
	동물생명공학과	3	13	4.3	3	1	1	5.59	0.58	4.79	5.80	5.80

학생부종합전형(SW특별)

단과대학	모집단위	지원 및 합격 현황				합격자 기준	등록기준	입학자 학생부 등급				
		모집인원	지원인원	경쟁률	입학인원	추합최종번호	추합인원	평균	표준편차	50%	70%	85%
IT대학	컴퓨터학부(심화컴퓨팅전공)	8	107	13.4	8	7	5	3.57	0.30	3.48	3.62	3.71


KNU 경북대학교
K

경북대학교 홈페이지

MORE+ ACTION+ KNU
거침없이
지혜롭게
더 큰 세계로

KNU 경북대학교
KYUNGPOOK NATIONAL UNIVERSITY

대구광역시 북구 대학로 80, 입학처 입학과 대학입학팀
T. 053-950-5071~3 F. 053-950-5076 www.knu.ac.kr